

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

1. ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА И
ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ
ИНСТИТУТОВ.

2. ИНСТИТУТ СЕМЬИ.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. ВОПРОС №

1. ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА И

СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

Социальный институт (от *institutum* – установление, учреждение) – организованные объединения людей, выполняющих социально значимые функции, обеспечивающие совместное достижение целей на основе исполнения социальных ролей, задаваемых социальными ценностями, нормами и образцами поведения.

Предназначение социальных институтов — удовлетворять важнейшие жизненные потребности коллектива. Основных потребностей всего пять, ровно пять и основных социальных институтов:

- потребности в воспроизводстве рода (**ИНСТИТУТ СЕМЬИ И БРАКА**);
- потребности в безопасности и социальном порядке (**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ГОСУДАРСТВО**);
- потребности в добывании средств существования (**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОИЗВОДСТВО**);
- потребности в передаче знаний, социализация подрастающего поколения, подготовка кадров (**ИНСТИТУТЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ, Т.Е. ВКЛЮЧАЯ НАУКУ И КУЛЬТУРУ**);
- потребности в решении духовных проблем, смысла жизни (**ИНСТИТУТ РЕЛИГИИ**).



ГЕРБЕРТ СПЕНСЕР
(1820 - 1903)



СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. ВОПРОС № 1.

ПРОЦЕСС ИНСТИТУАЛИЗАЦИИ

Институционализация представляет собой процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности.

ЭТАПЫ

- 1) возникновение потребности, удовлетворение которой требует совместных организованных действий;
- 2) появление социальных норм и правил в ходе стихийного социального взаимодействия, осуществляемого методом проб и ошибок;
- 3) институционализация норм и правил, процедур, т.е. их принятие, практическое применение;
- 4) установление системы санкций для поддержания норм и правил, дифференцированность их применения в отдельных случаях;
- 5) создание системы статусов и ролей, охватывающих всех без исключения членов института.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. ВОПРОС № 1.

ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

Семья	Государство	Бизнес	Образование	Религия
<i>1. Установки и образцы поведения</i>				
Привязанность Лояльность Ответственность Уважение	Послушание Лояльность Субординация	Производительность Экономичность Производство прибыли	Любовь к знаниям Посещаемость	Почтительность Лояльность Поклонение
<i>2. Символические культурные признаки</i>				
Обручальное кольцо Брачный ритуал	Флаг Печать Герб Национальный гимн	Фабричная марка Патентный знак	Школьная эмблема Школьные песни	Крест Иконы Святыни Гимн
<i>3. Утилитарные культурные черты</i>				
Дом Квартира Мебель	Общественные здания Общественные работы Бланки и формы	Магазин, фабрика Оборудование Бланки и формы	Классы Библиотеки Стадионы	Церковные здания Церковный реквизит Литература
<i>4. Кодекс устный и письменный</i>				
Семейные запреты и допущения	Конституция Законы	Контракты Лицензии	Правила учащихся	Вера Церковные запреты
<i>5. Идеология</i>				
Романтическая любовь Совместимость Индивидуализм	Государственное право Демократия Национализм	Монополии Свободная торговля Право на труд	Академическая свобода Прогрессивное образование Равенство при обучении	Православие Баптизм Протестантизм

ЯВНЫЕ ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

- 1. ФУНКЦИЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И ВОСПРОИЗВОДСТВА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИИ.** Каждый институт обладает системой правил и норм поведения, закрепляющих, стандартизирующих поведение своих членов и делающих это поведение предсказуемым. Соответствующий социальный контроль обеспечивает порядок и рамки, в которых должна протекать деятельность каждого члена института.
- 2. РЕГУЛЯТИВНАЯ ФУНКЦИЯ** состоит в том, что функционирование социальных институтов обеспечивает регулирование взаимоотношений между членами общества путем выработки шаблонов поведения.
- 3. ИНТЕГРАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ.** Эта функция включает в себя процессы сплочения, взаимозависимости и взаимответственности членов социальных групп, происходящие под воздействием институциональных норм, правил, санкций и систем ролей. Всякая интеграция в институте состоит из трех основных элементов или необходимых требований: **1) консолидация или совмещение усилий**; **2) мобилизация, когда каждый член группы вкладывает свои ресурсы в достижение целей**; **3) конформность личных целей индивидов с целями других или целями группы**.
- 4. ТРАНСЛИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ.** Общество не могло бы развиваться, если бы не было возможности передавать социальный опыт. В связи с этим в каждом институте предусмотрен механизм, позволяющий индивидам социализироваться к его ценностям, нормам и ролям.
- 5. КОММУНИКАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ.** Информация, произведенная в институте, должна распространяться как внутри института с целью управления и контроля за соблюдением норм, так и во взаимодействиях между институтами.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. ВОПРОС № 1.

КЛЮЧЕВЫЕ ФУНКЦИИ



ДИСФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА



И КАЖДОМУ ВОЗДАСТЯ
по вере его...



Я ПРОСТО ДЕЛАЮ
свою работу



К сессии готов

ИНСТИТУТ СЕМЬИ



СЕМЬЯ - организованная социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и потребностью в физическом и духовном самовоспроизводстве.

СЕМЬЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ ВСЕХ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ; РАЗВИТИЕ СЕМЬИ ЕСТЬ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ



ВИДЫ СЕМЬИ

А) ПО ДОМИНАЦИИ

- 1. ПАТРИАРХАЛЬНАЯ (МАТЕРНАЛЬНАЯ)** - характеризуется преобладанием мужчины (женщины) в доме и подчинением ему (ей) всех остальных членов семьи.
- 2. ДЕТОЦЕНТРИСТСКАЯ СЕМЬЯ** - большое значение придаётся благополучию детей и сохранению брака в интересах детей.
- 3. СУПРУЖЕСКАЯ СЕМЬЯ**, в которой доминируют равноправные отношения, стабильность брака зависит от желаний и качества отношений между супругами.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. ВОПРОС № 2.

Б) ПО РАЗМЕРУ СЕМЬИ (число её членов);

В) ПО ТИПУ СЕМЬИ (нуклеарная, сложная (родственная), полная, неполная)

- Нуклеарные семьи ([англ. nuclear family](#)) — семьи, состоящие из одной брачной пары с детьми
- Сложная (родственная) семья — к семейному ядру добавляются другие родственники как по восходящей линии (прародители, прапрародители), так и по боковым линиям (различные родственники каждого из супругов).

Г) ПО ЧИСЛУ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

- малодетные семьи — 1-2 ребёнка (недостаточно для естественного прироста)
- среднететные семьи — 3-4 ребёнка (достаточно для малорасширенного воспроизводства, а также для возникновения внутригрупповой динамики)
- многодетные семьи — 5 и более детей (намного больше, чем это нужно для замещения поколений)

Д) ПО ВНЕСЕМЕЙНОЙ ЗАНЯТОСТИ (одно- и двухкарьерная семья).



Перечень важнейших перемен в состоянии семьи были кратко сформулированы **Дирк ван де Каа:**

- переход от «золотого века» брака к конкубинативному союзу;
- переход от пары «ребёнок-король с родителями» к «паре королей с ребёнком»;
- переход от контрацепции в целях предохранения к контрацепции как самовыражению;
- переход от однородного хозяйства к плюралистическим типам семьи и домашнего хозяйства.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. ВОПРОС № 2.

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СЕМЬИ

Жизненный цикл семьи - последовательность социальных и демографических состояний на непрерывной временной оси с момента образования семьи до момента прекращения ее существования.

Демографические события, формирующие цикличность, следующие: вступление в брак, рождение первенца, рождение прочих детей, прекращение брака.

Дж.Бернард и Л.Томпсон предлагают типологию из восьми стадий, каждый из которых различаются своей продолжительностью, интенсивностью и содержанием:

I СТАДИЯ: начало семьи, замужняя пара без детей, продолжительность приблизительно 2 года,

II СТАДИЯ: рождение детей и уход за ними - приблизительно 2,5 года,

III СТАДИЯ: семья с детьми-дошкольниками (до 6 лет) - приблизительно 3,5 года,

IV СТАДИЯ: семья с детьми-школьниками (от 6 до 13 лет) - приблизительно 7 лет,

V СТАДИЯ: семья с подростками (тинэйджерами) (от 13 до 20 лет) - приблизительно 7 лет,

VI СТАДИЯ: семья как ячейка, которую начинают покидать дети (старшие обзавелись собственной семьей, младшие готовы последовать за ними) - приблизительно 6,5 лет,

VII СТАДИЯ: семья в середине пути («пустое гнездо», до момента выхода супругов на пенсию) - приблизительно 13,5 лет,

VIII стадия: пожилая семья (выход на пенсию, до момента смерти обоих супругов) - приблизительно 16 лет и более.

ДОБРАЧНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. ВОПРОС № 2.

ИНСТИТУТ БРАКА

Брак - социально признанный союз полов между двумя взрослыми индивидами.



1. Эндогамный / Экзогамный.
2. Брак по любви / расчету.
3. Покупной брак / похищение.
4. Стационарный / гостевой.
5. Первый / повторный.
6. Официальный / «гражданский».
7. Равный / неравный.

ПОЛИГИНИЯ ПОЛИАНДРИЯ СТРУКТУРА БРАЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКТОР (ФФ) имеет сугубо интуитивный характер вне зависимости от половой принадлежности один человек вызывает у другого безотчетную **симпатию или антипатию**.

МАТЕРИАЛЬНЫЙ ФАКТОР (МФ) определяется соотношением вклада партнера в общий материальный статус семьи и соответствием этого вклада ожиданиям и требованиям другого партнера.

КУЛЬТУРНЫЙ ФАКТОР (КФ) определяется соотношением интеллектуально-культурных запросов супругов и весьма изменчив на протяжении жизни даже у одной пары.

СЕКСУАЛЬНЫЙ ФАКТОР (СФ) определяется соответствием реальной программы интимной близости каждого из партнеров их сексуальным ожиданиям.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР (ПФ) — подразумевает соотношение личностных особенностей обоих супругов, прежде всего их характеров и ролевых притязаний.

ФУНКЦИИ СЕМЬИ

1. Функция сексуального регулирования.
2. Репродуктивная функция.
3. Функция социализации.
4. Функция эмоционального удовлетворения.
5. Статусная функция.
6. Защитная функция.
7. Экономическая функция.

