

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- 1. ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ.**
- 2. ИНСТИТУТ СЕМЬИ.**



ГЕРБЕРТ СПЕНСЕР
(1820 - 1903)



СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. ВОПРОС № 1. ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА И

Социальный институт (от *institutum* – установление, учреждение) – организованные объединения людей, выполняющих социально значимые функции, обеспечивающие совместное достижение целей на основе исполнения социальных ролей, задаваемых социальными ценностями, нормами и образцами поведения.

Предназначение социальных институтов – удовлетворять важнейшие жизненные потребности коллектива. Основных потребностей всего пять, ровно пять и основных социальных институтов:

- потребности в воспроизводстве рода (**ИНСТИТУТ СЕМЬИ И БРАКА**);
- потребности в безопасности и социальном порядке (**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ГОСУДАРСТВО**);
- потребности в добывании средств существования (**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОИЗВОДСТВО**);
- потребности в передаче знаний, социализация подрастающего поколения, подготовка кадров (**ИНСТИТУТЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ, Т.Е. ВКЛЮЧАЯ НАУКУ И КУЛЬТУРУ**);
- потребности в решении духовных проблем, смысла жизни (**ИНСТИТУТ РЕЛИГИИ**).

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. ВОПРОС № 1.

ПРОЦЕСС ИНСТИТУАЛИЗАЦИИ

Институционализация представляет собой процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности.

ЭТАПЫ

- 1) возникновение потребности, удовлетворение которой требует совместных организованных действий;
- 2) появление социальных норм и правил в ходе стихийного социального взаимодействия, осуществляемого методом проб и ошибок;
- 3) институционализация норм и правил, процедур, т.е. их принятие, практическое применение;
- 4) установление системы санкций для поддержания норм и правил, дифференциированность их применения в отдельных случаях;
- 5) создание системы статусов и ролей, охватывающих всех без исключения членов института.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. ВОПРОС № 1.

ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

Семья	Государство	Бизнес	Образование	Религия
<i>1. Установки и образцы поведения</i>				
Привязанность Лояльность Ответственность Уважение	Послушание Лояльность Субординация	Производительность Экономичность Производство прибыли	Любовь к знаниям Посещаемость	Почтительность Лояльность Поклонение
<i>2. Символические культурные признаки</i>				
Обручальное кольцо Брачный ритуал	Флаг Печать Герб Национальный гимн	Фабричная марка Патентный знак	Школьная эмблема Школьные песни	Крест Иконы Святыни Гимн
<i>3. Утилитарные культурные черты</i>				
Дом Квартира Мебель	Общественные здания Общественные работы Бланки и формы	Магазин, фабрика Оборудование Бланки и формы	Классы Библиотеки Стадионы	Церковные здания Церковный реквизит Литература
<i>4. Кодекс устный и письменный</i>				
Семейные запреты и допускения	Конституция Законы	Контракты Лицензии	Правила учащихся	Вера Церковные запреты
<i>5. Идеология</i>				
Романтическая любовь Совместимость Индивидуализм	Государственное право Демократия Национализм	Монополии Свободная торговля Право на труд	Академическая свобода Прогрессивное образование Равенство при обучении	Православие Баптизм Протестантизм

ЯВНЫЕ ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

1. ФУНКЦИЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И ВОСПРОИЗВОДСТВА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. Каждый институт обладает системой правил и норм поведения, закрепляющих, стандартизирующих поведение своих членов и делающих это поведение предсказуемым. Соответствующий социальный контроль обеспечивает порядок и рамки, в которых должна протекать деятельность каждого члена института.

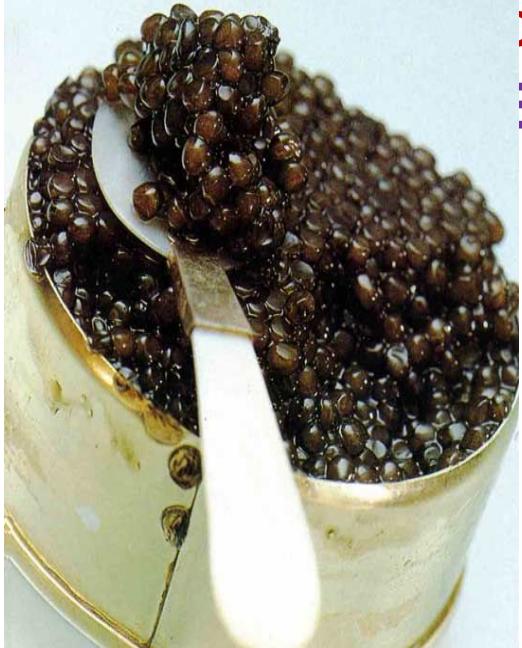
2. РЕГУЛЯТИВНАЯ ФУНКЦИЯ состоит в том, что функционирование социальных институтов обеспечивает регулирование взаимоотношений между членами общества путем выработки шаблонов поведения.

3. ИНТЕГРАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ. Эта функция включает в себя процессы сплочения, взаимозависимости и взаимоответственности членов социальных групп, происходящие под воздействием институциональных норм, правил, санкций и систем ролей. Всякая интеграция в институте состоит из трех основных элементов или необходимых требований: **1) консолидация или совмещение усилий;** **2) мобилизация, когда каждый член группы вкладывает свои ресурсы в достижение целей;** **3) конформность личных целей индивидов с целями других или целями группы.**

4. ТРАНСЛИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ. Общество не могло бы развиваться, если бы не было возможности передавать социальный опыт. В связи с этим в каждом институте предусмотрен механизм, позволяющий индивидам социализироваться к его ценностям, нормам и ролям.

5. КОММУНИКАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ. Информация, произведенная в институте, должна распространяться как внутри института с целью управления и контроля за соблюдением норм, так и во взаимодействиях между институтами.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. ВОПРОС № 1.
СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ



ДИСФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОГО
ИНСТИТУТА



И КАЖДОМУ ВОЗДАСТСЯ
по вере его...



я ПРОСТО ДЕЛАЮ
свою работу



К сессии готов



ИНСТИТУТ СЕМЬИ

СЕМЬЯ - организованная социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и потребностью в физическом и духовном самовоспроизводстве.

СЕМЬЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ ВСЕХ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ; РАЗВИТИЕ СЕМЬИ ЕСТЬ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ

ВИДЫ СЕМЬИ

А) ПО ДОМИНАЦИИ

1. ПАТРИАРХАЛЬНАЯ (МАТЕРНАЛЬНАЯ) - характеризуется преобладанием мужчины (женщины) в доме и подчинением ему (ей) всех остальных членов семьи.

2. ДЕТОЦЕНТРИСТСКАЯ СЕМЬЯ - большое значение придаётся благополучию детей и сохранению брака в интересах детей.

3. СУПРУЖЕСКАЯ СЕМЬЯ, в которой доминируют равноправные отношения, стабильность брака зависит от желаний и качества отношений между супругами.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. ВОПРОС № 2.

Б) ПО РАЗМЕРУ СЕМЬИ (число её членов);

В) ПО ТИПУ СЕМЬИ (нуклеарная, сложная (родственная), полная, неполная)

- Нуклеарные семьи ([англ. nuclear family](#)) — семьи, состоящие из одной брачной пары с детьми
- Сложная (родственная) семья — к семейному ядру добавляются другие родственники как по восходящей линии (прародители, прапрародители), так и по боковым линиям (различные родственники каждого из супругов).

Г) ПО ЧИСЛУ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

- малодетные семьи — 1-2 ребёнка (недостаточно для естественного прироста)
- среднедетные семьи — 3-4 ребёнка (достаточно для малорасширенного воспроизводства, а также для возникновения внутригрупповой динамики)
- многодетные семьи — 5 и более детей (намного больше, чем это нужно для замещения поколений)

Д) ПО ВНЕСЕМЕЙНОЙ ЗАНЯТОСТИ (одно- и двухкарьерная семья).



Перечень важнейших перемен в состоянии семьи были кратко сформулированы **Дирк ван де Каа**:

- переход от «золотого века» брака к конкубинативному союзу;
- переход от пары «ребёнок-король с родителями» к «паре королей с ребёнком»;
- переход от контрацепции в целях предохранения к контрацепции как самовыражению;
- переход от однородного хозяйства к плуралистическим типам семьи и домашнего хозяйства.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. ВОПРОС № 2.

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СЕМЬИ

Жизненный цикл семьи - последовательность социальных и демографических состояний на непрерывной временной оси с момента образования семьи до момента прекращения ее существования.

Демографические события, формирующие цикличность, следующие: вступление в брак, рождение первенца, рождение прочих детей, прекращение брака.

Дж.Бернард и Л.Томпсон предлагают типологию из восьми стадий, каждый из которых различаются своей продолжительностью, интенсивностью и содержанием:

I СТАДИЯ: начало семьи, замужняя пара без детей, продолжительность приблизительно 2 года,

II СТАДИЯ: рождение детей и уход за ними - приблизительно 2,5 года,

III СТАДИЯ: семья с детьми-дошкольниками (до 6 лет) - приблизительно 3,5 года,

IV СТАДИЯ: семья с детьми-школьниками (от 6 до 13 лет) - приблизительно 7 лет,

V СТАДИЯ: семья с подростками (тинэйджерами) (от 13 до 20 лет) - приблизительно 7 лет,

VI СТАДИЯ: семья как ячейка, которую начинают покидать дети (старшие обзавелись собственной семьей, младшие готовы последовать за ними) - приблизительно 6,5 лет,

VII СТАДИЯ: семья в середине пути («пустое гнездо», до момента выхода супругов на пенсию) - приблизительно 13,5 лет,

VIII стадия: пожилая семья (выход на пенсию, до момента смерти обоих супругов) - приблизительно 16 лет и более.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. ВОПРОС № 2.

ДОБРАЧНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. ВОПРОС № 2.

ИНСТИТУТ БРАКА

Брак - социально признанный союз полов между двумя взрослыми индивидами.



1. Эндогамный / Экзогамный.
2. Брак по любви / расчету.
3. Покупной брак / похищение.
4. Стационарный / гостевой.
5. Первый / повторный.
6. Официальный / «гражданский».
7. Равный / неравный.

СТРУКТУРА БРАЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКТОР (ФФ) имеет сугубо интуитивный характер вне зависимости от половой принадлежности один человек вызывает у другого безотчетную **симпатию или антипатию**.

МАТЕРИАЛЬНЫЙ ФАКТОР (МФ) определяется соотнесением вклада партнера в общий материальный статус семьи и соответствием этого вклада ожиданиям и требованиям другого партнера.

КУЛЬТУРНЫЙ ФАКТОР (КФ) определяется соотнесением интеллектуально-культурных запросов супругов и весьма изменчив на протяжении жизни даже у одной пары.

СЕКСУАЛЬНЫЙ ФАКТОР (СФ) определяется соответствием реальной программы интимной близости каждого из партнеров их сексуальным ожиданиям.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР (ПФ) — подразумевает соотнесение личностных особенностей обоих супругов, прежде всего их **характеров и ролевых притязаний**.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. ВОПРОС № 2.

ФУНКЦИИ СЕМЬИ

1. Функция сексуального регулирования.
2. Репродуктивная функция.
3. Функция социализации.
4. Функция эмоционального удовлетворения.
5. Статусная функция.
6. Защитная функция.
7. Оценочная функция.

