

# *Социальные институты.*

## Социальный институт

ЦЕЛЬ

удовлетворение социальных  
потребностей

характеризуется

▪ наличием цели

▪ конкретными  
функциями

- Устойчивая,
- Исторически сложившаяся
  - Направленная на реализацию определенных функций в обществе
- форма организации совместной деятельности людей.

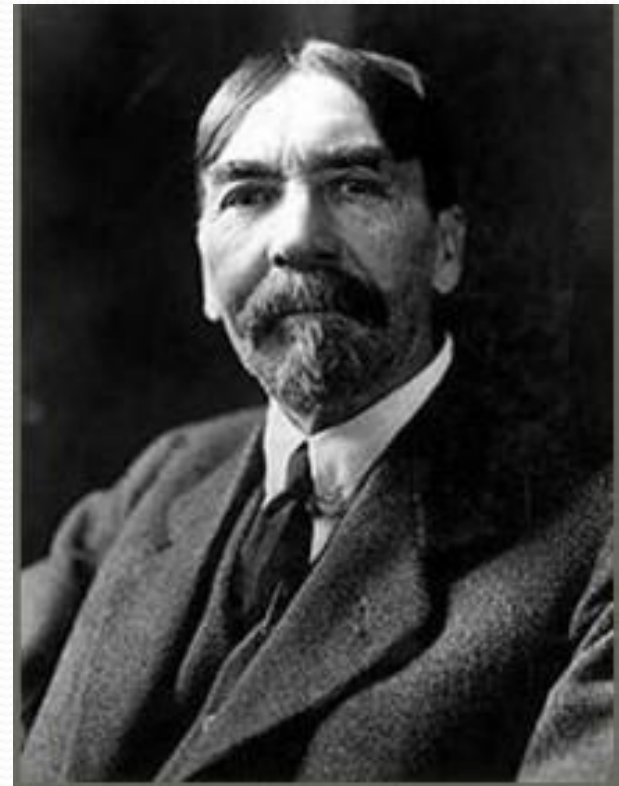






# Подходы к социальным институтам

Термин «социальный институт» ввел **Торстейн Веблен**. Под институтом он понимал совокупность общественных обычаев, воплощение определенных привычек, поведения, области мысли, передаваемых из поколения в поколение и меняющихся в зависимости от обстоятельств, и служащих орудием приспособления к ним.



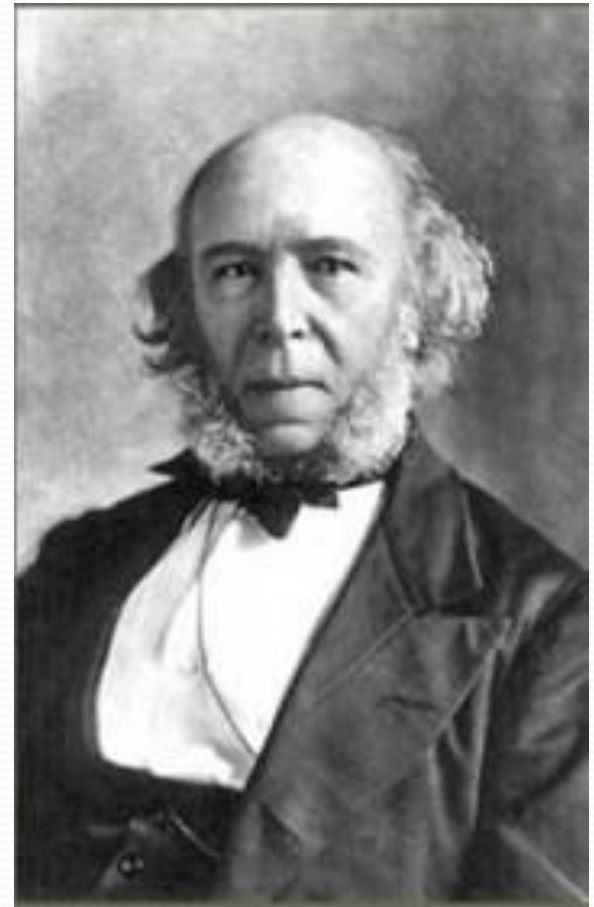
# Спенсоровский подход

**Герберт Спенсер** использовал термин «социальное учреждение».

Спенсер выделил основные социальные институты:

- Государство;
- Религию;
- Науку;
- Образование;
- Промышленность;
- Торговлю
- Искусство и т. д.

Спенсер делал акцент на функциональности социального института.





# По Эмилю Дюркгейму:

Социальный институт – это определенные типы отношений между людьми, которые постоянно востребованы обществом и поэтому возрождаются вновь и вновь.

Социальные институты Эмиль Дюркгейм определял как «фабрики воспроизводства» социальных отношений и связей.



# По Энтони Гидденсу

Социальный институт – это устойчивые формы социальной действительности, воспроизводимые во времени и пространстве, то есть повторение схожих, однотипных моделей действий и поведения индивидов, отдельных друг от друга социальным временем и пространством.





# Основные комплексы социальных институтов:

- **Экономические институты**, регламентирующие производство и распределение товаров и услуг



- **Политические институты, регламентирующие осуществление власти и отношения вокруг власти;**



- **Институты стратификации, которые регулируют распределение в обществе статусных позиций и доходов;**

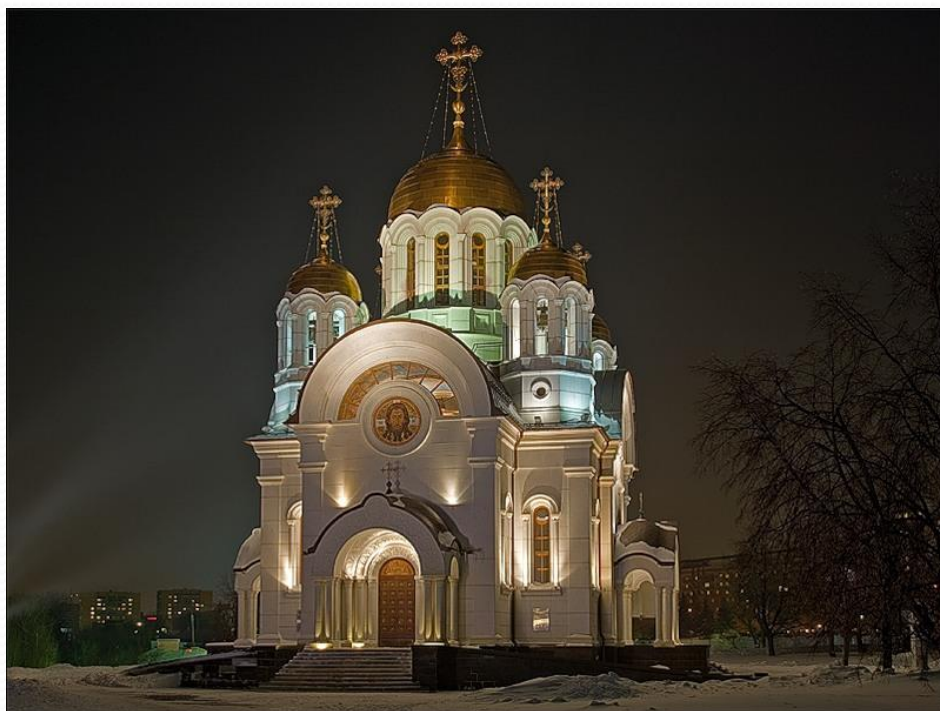


- **Институты родства, организующие отношения между родственниками, супругами, родителями и детьми, обеспечивающие воспроизводство населения и трансляцию традиций;**





- **Институты культуры**, в состав которых входят религиозные, образовательные и собственно культурные институты. Они ответственны за социализацию новых поколений и передачу социальных ценностей.



# Институализация

**Институализация** – это процесс организации, упорядочивания и формализации деятельности людей.

В данном процессе можно выделить следующие этапы:

- ❑ Формирование потребностей, удовлетворение которых требует совместных организованных действий;
- ❑ Формирование общих целей функционирования;
- ❑ Формирование системы социальных норм;
- ❑ Создание системы социальных норм;
- ❑ Организационное оформление социального института, то есть создание материальных условий и средств, обеспечивающих выполнение его функций.

# Функции социальных институтов

- **Воспроизводство членов общества.** Главным институтом, выполняющим эту функцию, является семья, но к ней причастны и другие социальные институты, такие, как государство.
- **Социализация** - передача индивидам установленных в данном обществе образцов поведения и способов деятельности - институты семьи, образования, религии и др.
- **Производство и распределение.** Обеспечиваются экономическо-социальными институтами управления и контроля - органы власти.
- **Функции управления и контроля** осуществляются через систему социальных норм и предписаний, реализующих соответствующие типы поведения: моральные и правовые нормы, обычаи, административные решения и т. д. Социальные институты управляют поведением индивида через систему поощрений и санкций.

# Функциональные качества социальных институтов

- 1) **Экономическо-социальные институты** - собственность, обмен, деньги, банки, хозяйственные объединения различного типа - обеспечивают всю совокупность производства и распределения общественного богатства, соединяя, вместе с тем, экономическую жизнь с другими сферами социальной жизни.
- 2) **Политические институты** - государство, партии, профсоюзы и другого рода общественные организации, преследующие политические цели, направленные на установление и поддержание определенной формы политической власти. Их совокупность составляет политическую систему данного общества. Политические институты обеспечивают воспроизводство и устойчивое сохранение идеологических ценностей, стабилизируют доминирующие в обществе социально-классовые структуры.



# Функциональные качества социальных институтов

- 3) **Социокультурные и воспитательные институты** ставят целью освоение и последующее воспроизводство культурных и социальных ценностей, включение индивидов в определенную субкультуру, а также социализацию индивидов через усвоение устойчивых социокультурных стандартов поведения и, наконец, защиту определенных ценностей и норм.
- 4) **Нормативно-ориентирующие** - механизмы морально-этической ориентации и регуляции поведения индивидов. Их цель - придать поведению и мотивации нравственную аргументацию, этическую основу. Эти институты утверждают в сообществе императивные общечеловеческие ценности, специальные кодексы и этику поведения.

# Функциональные качества социальных институтов

- 5) **Нормативно-санкционирующие** – осуществляют общественно-социальную регуляцию поведения на основе норм, правил и предписаний, закрепленных в юридических и административных актах. Обязательность норм обеспечивается принудительной силой государства и системой соответствующих санкций.
- 6) **Церемониально-символические и ситуационно-конвенциональные институты.** Эти институты основаны на более или менее длительном принятии конвенциональных (по договору) норм, их официальном и неофициальном закреплении. Эти нормы регулируют повседневные контакты, разнообразные акты группового и межгруппового поведения. Они определяют порядок и способ взаимного поведения, регламентируют методы передачи и обмена информацией, приветствия, обращения и т.д.


# Дисфункции социальных институтов

Нарушение нормативного взаимодействия с социальной средой, в качестве которой выступает общество или сообщество, называется **дисфункцией социального института.**

Дисфункция выражается в **неясности целей деятельности института, неопределенности функций, в падении его социального престижа и авторитета, вырождении его отдельных функций в "символическую", ритуальную деятельность, то есть деятельность, не направленную на достижение рациональной цели.**

Одним из явных выражений дисфункции социального института является **персонализация его деятельности**. Социальный институт, как известно, функционирует по своим, объективно действующим механизмам, где каждый человек, на основе норм и образцов поведения, в соответствии со своим статусом, играет определенные роли. **Персонализация социального института означает, что он перестает действовать в соответствии с объективными потребностями и объективно установленными целями, меняя свои функции в зависимости от интересов отдельных лиц, их персональных качеств и свойств.**





Неудовлетворенная общественная потребность может вызвать в жизни стихийное появление нормативно неурегулированных видов деятельности, стремящихся восполнить дисфункцию института, однако за счет нарушения существующих норм и правил. В своих крайних формах активность подобного рода может выражаться в противоправной деятельности.

Исправление дисфункции может быть достигнуто изменением самого социального института или же созданием нового социального института, удовлетворяющего данную общественную потребность.

# Социальный институт

1. включают систему санкций — от правовых до морально-этических;
2. упорядочивают, координируют множество индивидуальных действий людей, придают им организованный и предсказуемый характер;
3. обеспечивают стандартное поведение людей в социально типичных ситуациях

*Социальные институты - это организованные объединения людей выполняющих определенные социально значимые функции, обеспечивающие совместное достижение целей на основе выполняемого членами своих социальных ролей, задаваемых социальными ценностями, нормами и образцами поведения*