

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

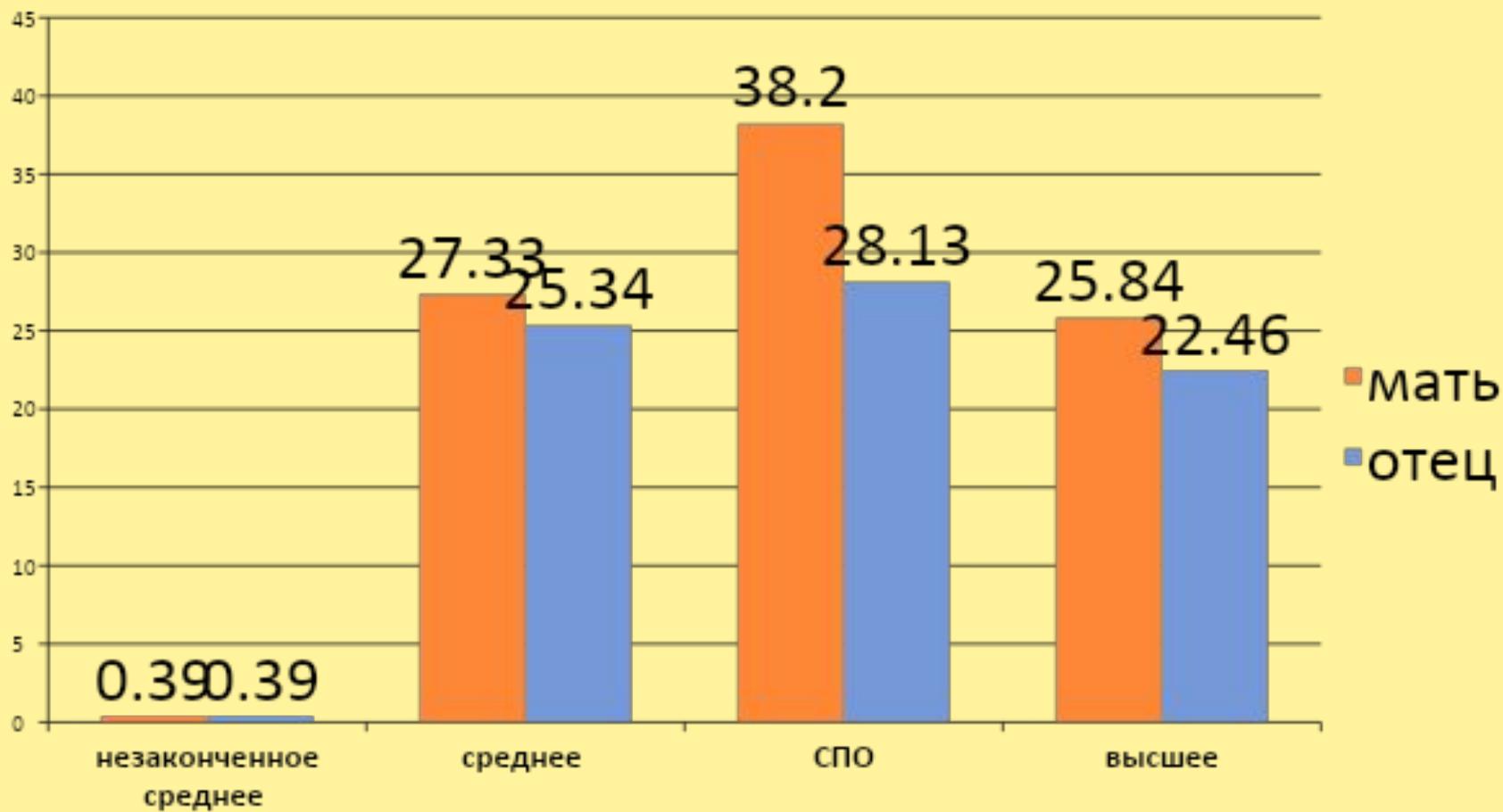
Комплексный анализ

МАОУ СОШ № 7

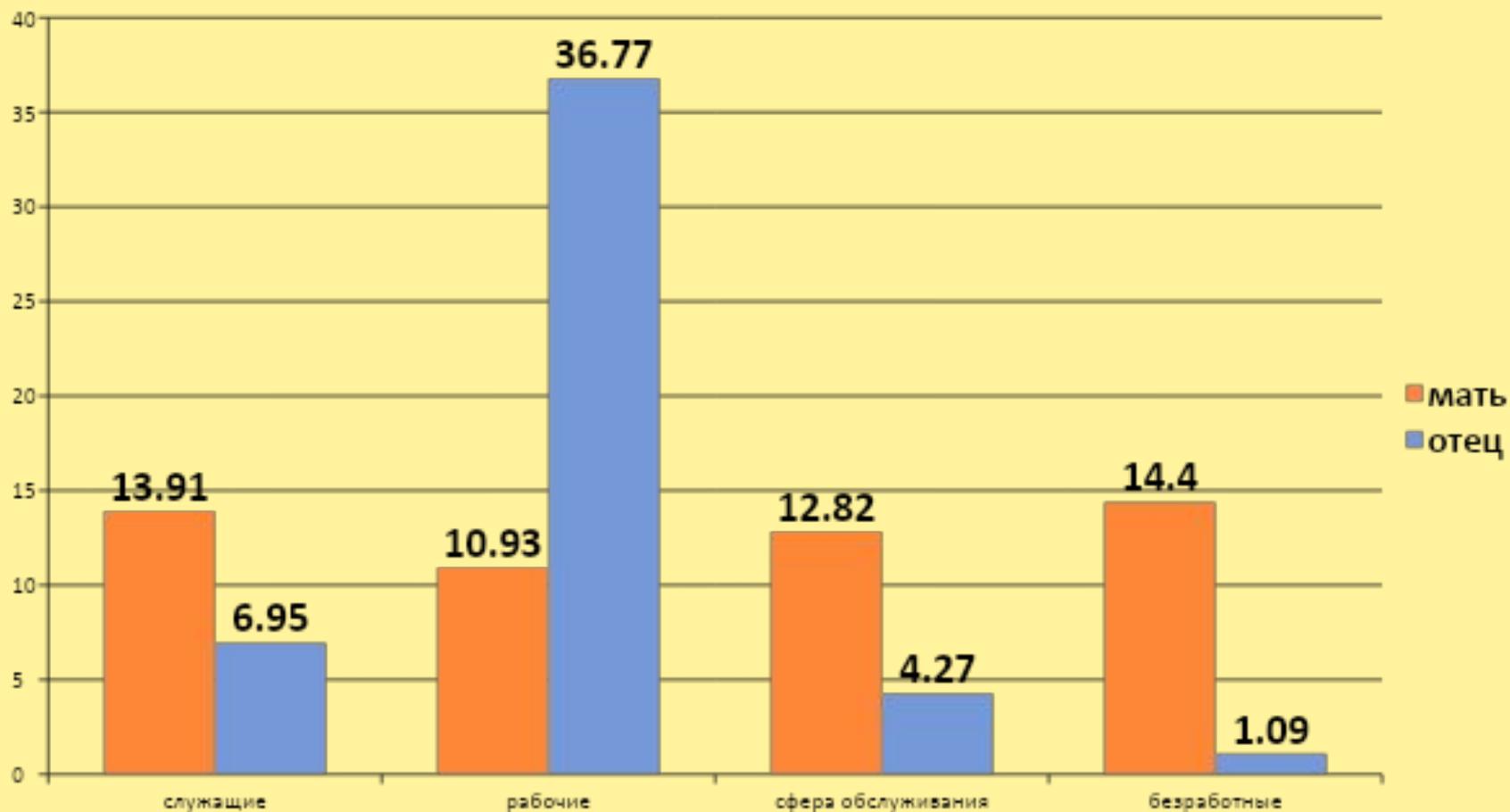
за период 2014-2018 учебные годы

Социальная среда

Образование родителей



Занятость родителей



Профессиональное образование выпускников за последние 3 года



Внутришкольный анализ кадров

Предметы, по которым имеются стабильно низкие результаты

- **Математика**
- **Русский**
- **Обществознание**
- **Физика**

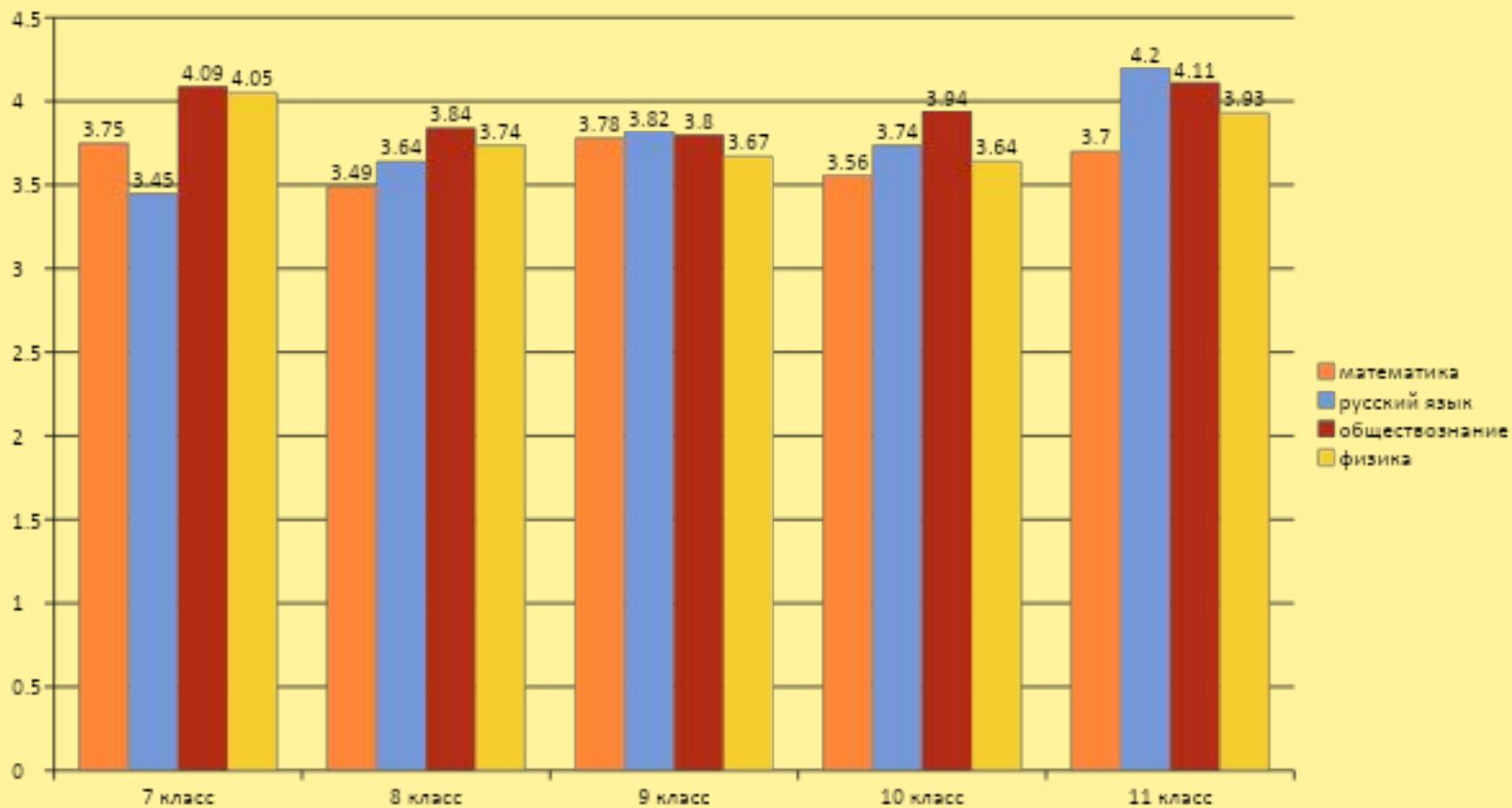


Текучность (сменяемость) педагогов

- Математика - 4
- Русский - 2
- Обществознание - 1
- Физика - 1



Успеваемость учащихся



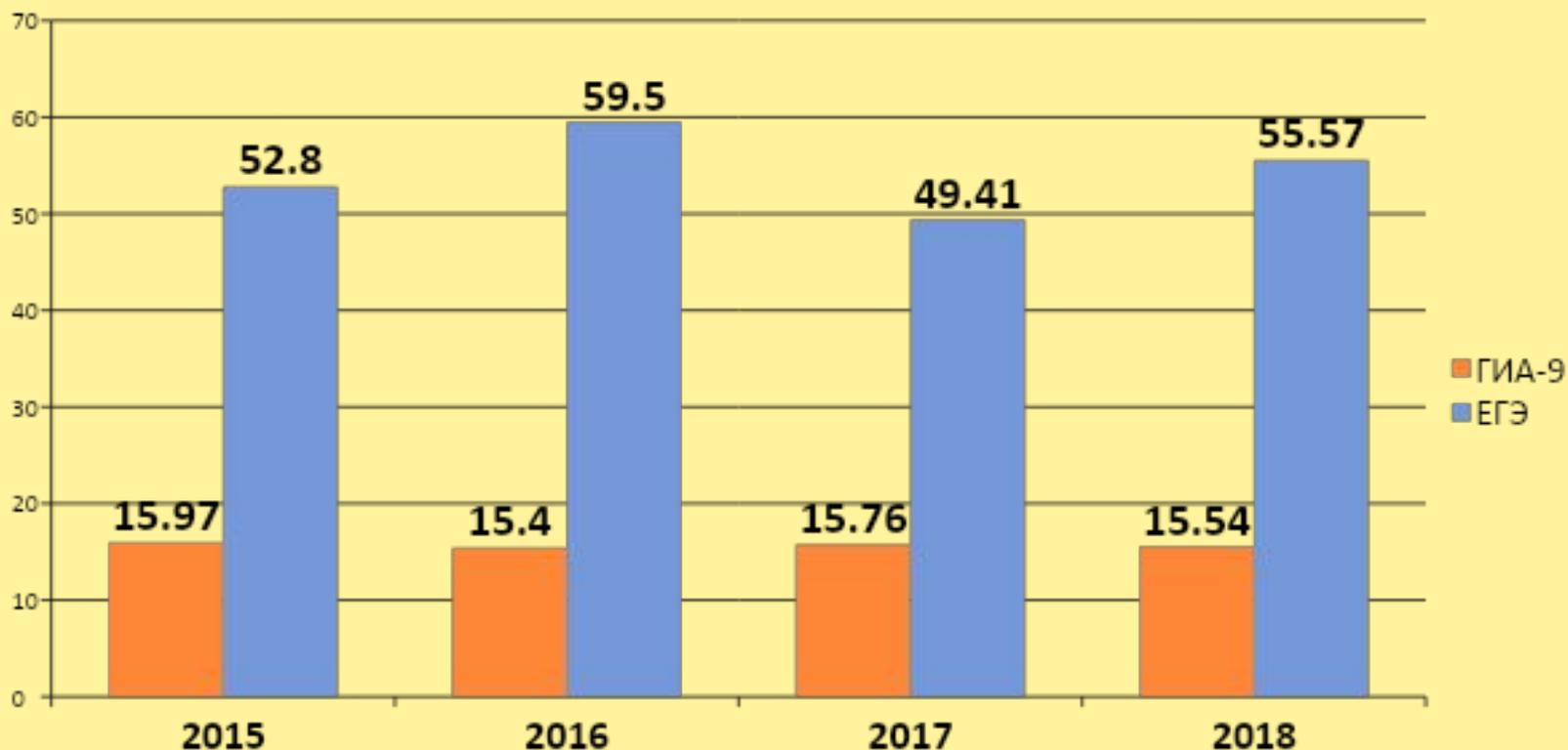
Анализ результатов оценочных процедур

РУССКИЙ ЯЗЫК



Анализ результатов оценочных процедур

МАТЕМАТИКА



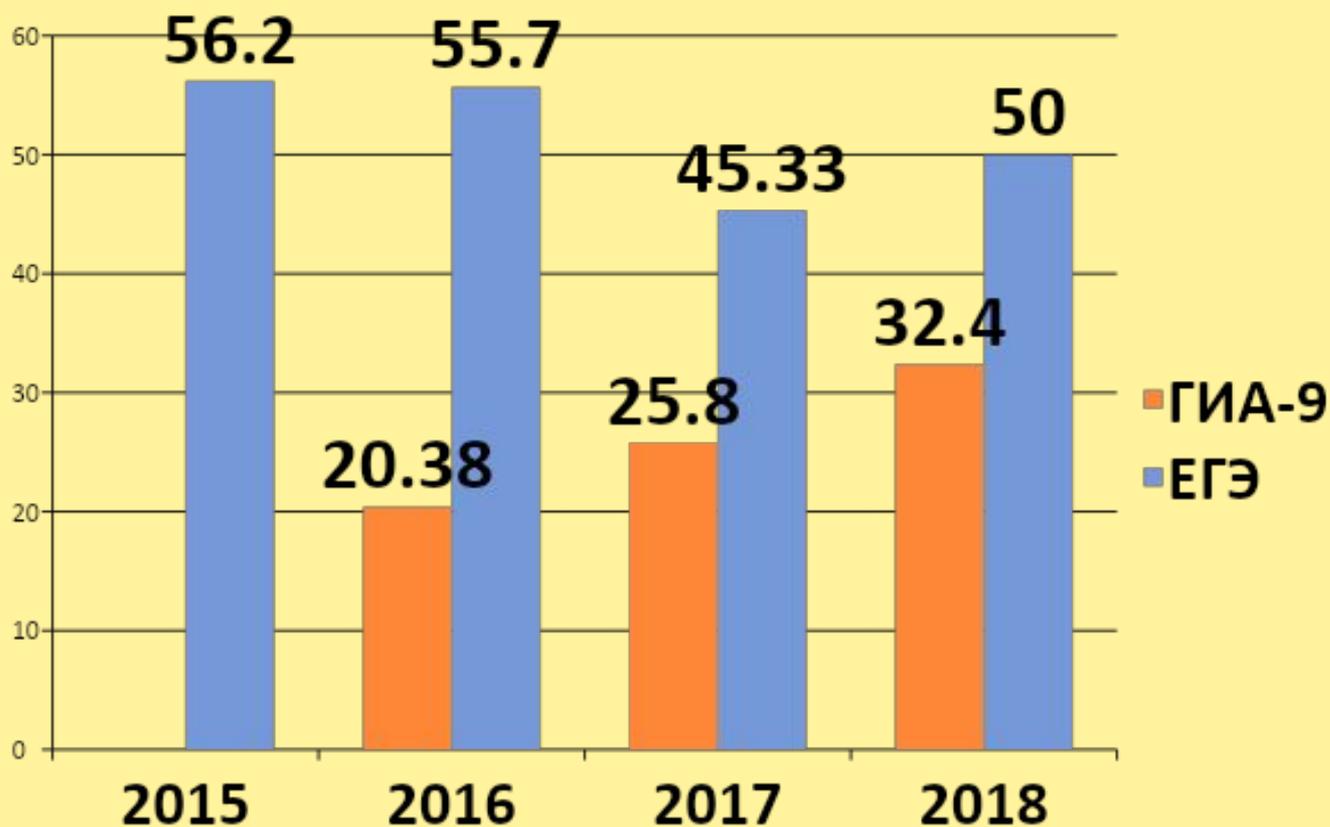
Анализ результатов оценочных процедур

Общественное



Анализ результатов оценочных процедур

Физика



**Система работы школы с
учетом полученных
результатов**

Цель: создание условий для успешной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ № 7 в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Этапы:

- 1-й этап – организационный (август-сентябрь);
- 2-й этап – информационный (октябрь-январь);
- 3-й этап – практический (октябрь-май);
- 4-й этап – психологическая подготовка экзаменам (ноябрь-май);
- 5-й этап – аналитический (июнь-сентябрь).

Система индивидуальной работы с учащимися

Можно выделить следующие составляющие готовности учащихся МАОУ СОШ № 7 к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА -9:

- **информационная готовность** (знания о порядке, продолжительности и процедуре проведения ЕГЭ и ГИА-9, правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
- **предметная готовность** (качество подготовки по обязательным и профильным предметам, умение выполнять задания КИМов);
- **психологическая готовность** (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Система групповой работы с учащимися

- **Группа «риска» №1** - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего (полного) общего образования.
- **Группа «слабоуспевающих» №2** – учащиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего (полного) общего образования.
- **Группа «сильных» №3** – учащиеся претенденты на получение высоких баллов.

Принципы подготовки к итоговой аттестации

- Первый принцип – тематический. Эффективнее выстраивать такую подготовку, соблюдая принцип от простых типовых заданий к сложным.
- Второй принцип – логический. На этапе освоения знаний необходимо подбирать материал в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного следует другое.
- Третий принцип – тренировочный. На уроках учащимся предлагаются тренировочные тесты, выполняя которые дети могут оценить степень подготовленности к экзаменам.
- Четвёртый принцип – индивидуальный. На уроках ученик может не только выполнить тест, но и получить ответы на вопросы, которые вызвали затруднение.
- Пятый принцип – временной. Все тренировочные тесты следует проводить с ограничением времени, чтобы учащиеся могли контролировать себя - за какое время сколько заданий они успевают решить.
- Шестой принцип – контролирующий. Максимализация нагрузки по содержанию и по времени для всех учащихся одинакова. Это необходимо, поскольку тест по своему назначению ставит всех в равные условия и предполагает объективный контроль результатов.

Применение ИКТ на уроках математики при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Технология применения средств ИКТ в предметном обучении основывается на:

- использовании участниками образовательного процесса некоторых формализованных моделей содержания;
- деятельности учителя, управляющего этими средствами;
- повышении мотивации и активности обучающихся, вызываемой интерактивными свойствами компьютера.

Применение информационных технологий помогают:

- создать у школьника положительную мотивацию в изучении нового материала;
- развить познавательный интерес к предмету;
- первично закрепить знания учащихся;
- проверить прочность усвоения знаний.

**Формальное образование поможет вам выжить.
Самообразование приведет вас к успеху.**

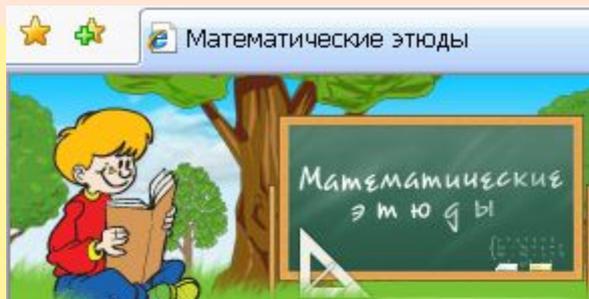
Джим Рон

<http://uztest.ru>

<http://fipi.ru>

<http://mathgia.ru>

<http://mathege.ru>



www.etudes.ru

Сайт элементарной
математики Дмитрия
Гущина

<http://www.mathnet.spb.ru>

<http://reshuege.ru>



www.math.ru

Спасибо за внимание!

