

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК

Социальный проект
по благоустройству территории школы

МОУ «Глубоковская основная общеобразовательная школа»

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК



НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Глубоковская основная общеобразовательная школа» расположена в селе Глубокое Серебряно-Прудского района Московской области. Здание школы построено в 1981 году. Общая площадь школьной территории – 1,3 га. Проблема благоустройства территории актуальна с первых дней её существования.

С 2002 г. наша школа участвует в конкурсах «Лучшая школа по благоустройству», организованных администрацией района.

В 2004 году школа стала победителем смотра-конкурса на самую благоустроенную территорию образовательного учреждения Московской области.

Работа детей и педагогов оценена по достоинству и поощрена ежегодными грамотами, благодарственными письмами, призами.

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК



НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК



НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК



НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК

Успех воодушевил весь коллектив школы. Мы пришли к выводу, что начатые проекты необходимо продолжить, расширив и дополнив их. Так школьники решили на собрании ЮПР отряда «Криница» создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы, идеальную модель маленького мира цветов – таков был замысел авторов данного проекта. Двор для нас – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха. Было принято решение в 2012г. разработать и воплотить в жизнь проект «Наш школьный дворик».

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК

Одним из направлений деятельности школы является экологическое и трудовое воспитание школьников. Школьный двор и школьная территория стали эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Эту работу мы рассматриваем, как часть системы социального становления личности.

«Наш школьный дворик» выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

Целостное восприятие природы, а именно такое восприятие развивает школьная территория, открывает путь к новому мировоззрению, осознанию роли и места своего Я.

Проект «Наш школьный дворик» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК

Цели и задачи проекта.

Цель проекта «Наш школьный дворик»:

создание условий для осуществления гражданско - патриотического воспитания молодежи через организацию патриотической деятельности школьников по благоустройству и озеленению школьной территории;

Задачи:

- разработка и осуществление плана озеленения и благоустройства территории школьного двора;
- распространение среди учащихся знаний о ландшафтном дизайне;
- освоение навыков работы в коллективе;
- формирование чувства гражданской ответственности.

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК

Содержание проекта.

Приступая к работе, мы провели анализ ситуации на данный момент с целью определения наиболее важных проблем, которые требуют оперативного решения

После того как были определены проблемы, была проведена работа по выявлению наиболее важной из них - художественное оформление школьного двора.

В сентябре 2012 года был дан старт проекту «Наш школьный дворик»:

- создание цветников с использованием современных элементов ландшафтного дизайна;
- обновление спортивной площадки;
- облагораживание школьного сада;
- выращивание рассады.

Практическая реализация проекта должна осуществляться круглый год классными коллективами.

Осенью 2013 года будут подведены итоги определены задачи на будущее.

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК

Этапы реализации проекта «Наш школьный дворик»

1.Проектировочный

Построение ориентировочной схемы деятельности (сентябрь)

2.Практический

Реализация проекта (октябрь)

3.Аналитико-коррекционный

Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений (апрель – май)

4.Заключительный

Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. (август – сентябрь)

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1	Проведение анализа состояния школьной территории	Отряд «Криница»
2	Разработка коллективного проекта школьного двора: создание проектной группы; - составление плана озеленения и благоустройства школьного двора;	Отряд «Криница» Ответственный за УОУ
3	Приобретение семян и выращивание рассады.	Ответственный за УОУ, уч-ся 5-9 кл.
4	Трудовой десант по благоустройству школьного двора.	Кл. руководители, уч-ся 2-9 кл.
5	Обработка почвы и посадка рассады цветочных культур на школьном дворе.	Учитель трудового обучения, уч-ся 5-9 кл.
6	Обновление спортивной площадки	Учитель ф-ры, уч-ся 5-9 кл.
7	Оформление клумб, посадка рассады	Учитель трудового обучения, уч-ся 5-9 кл.
8	Уход за посаженными цветочными культурами.	Кл. руководители, уч-ся 2-9 кл.
9	Разработка и создание ландшафтного дизайна	Кл. руководители, уч-ся 5-9 кл.
10	Регулярная уборка территории	Кл. руководители, уч-ся 2-9 кл.
11	Сбор семян цветов.	Учитель биологии

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК



Обновление спортивной площадки.

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК



Уход за цветами в теплице (готовимся высаживать на клумбы).

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК



Занимаемся пикировкой

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК



Первый весенний трудовой десант.

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК



Подготовка клумб.

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК



Высаживаем рассаду.

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК



Изготовление «крокодила»

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК



Вот какой «Я»!

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК



А «Я» - лучше!

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК



Гость из леса.



Первые результаты.

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК



Альпийская горка.

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК



Море цветов.

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК



Результат проекта.