

# СОЦИОЛОГИЯ



## Огюст Конт



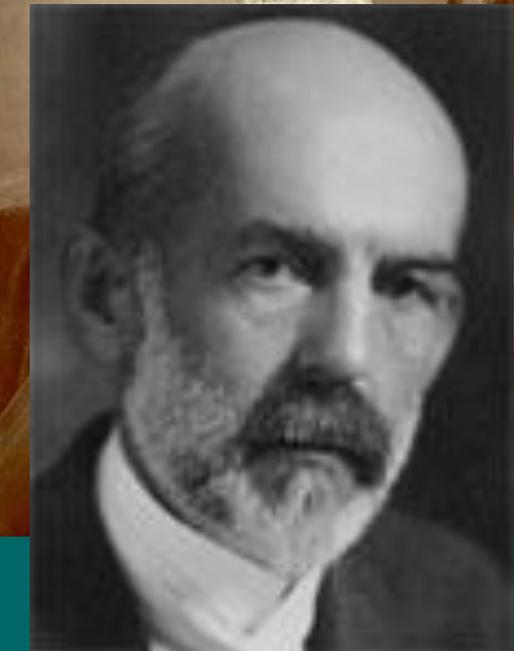
Макс Вебер



Карл Маркс



Чарльз Хортон Кули



## Герберт Спенсер



Эмиль Дюркгейм



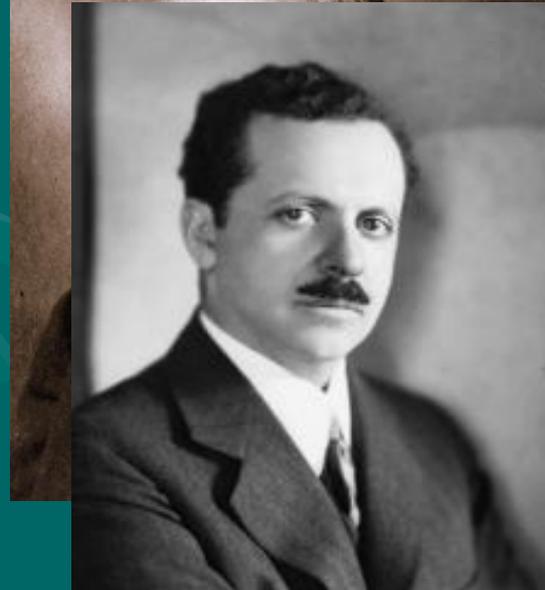
Жан Габриэль Тард



Лестер Франк Уорд



Гюстав Лебон



# Предмет социологии



Алимардонова Фарангис



## СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ

*ОБЪЕКТОМ СОЦИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО, ЕГО  
СТРУКТУРА, ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ,  
ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ. ОБЩЕСТВО -  
КЛЮЧЕВОЕ ПОНЯТИЕ  
СОЦИОЛОГИИ.*

*ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ  
– СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ  
ОБЩЕСТВА*

# Два фактора возникновения социологии:

1. Методологический – накопление большого массива знаний об обществе в рамках философии

2. Социальный – изменения в обществе: потребности капиталистического производства, сложности управления, урбанизация, породившие социальные проблемы, которые требовалось решать

# Основатель социологии – Огюст Конт

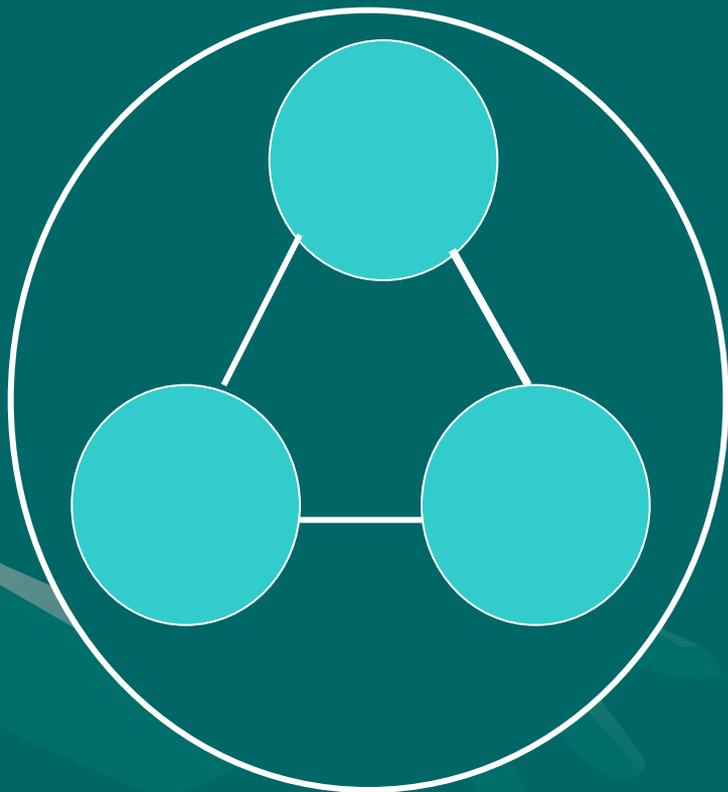


- 1842 г. В работе «Курс позитивной философии» ввел слово «социология» для обозначения новой области научного знания.
- Новую науку строил по образцу естественных наук

# Социология -

- Это наука об обществе как социальной системе в целом, о функционировании и развитии этой системы через ее составные элементы: социальные институты, общности, людей

# Системные качества



Элементы

Целостность

Связи и отношения

Порядок расположения  
(структура)

Функционирование  
и развитие

# Методы

## СОЦИОЛОГИИ

- Общенаучные
  - Диалектический м.
  - Исторический м.
  - М.сравнительного анализа
  - М. системного анализа
  - М. дифференцированного анализа
- 
- Методы социологических исследований

# Структура социологического знания

Теоретическая социология  
(фундаментальная)



Теории среднего уровня



Практическая социология  
(прикладная)



50-е гг. XX века

# Теории среднего уровня

- Изучают отдельные социальные институты, общности, специализированные социальные процессы



# Теории среднего уровня

## СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- 
- Семья → • Социология семьи
  - Образование → • Социология образования
  - Наука → • Социология науки
  - Религия → • Социология религии
  - Политика → • Социология власти
  - Экономика → • Экономическая социология

# Теории среднего уровня

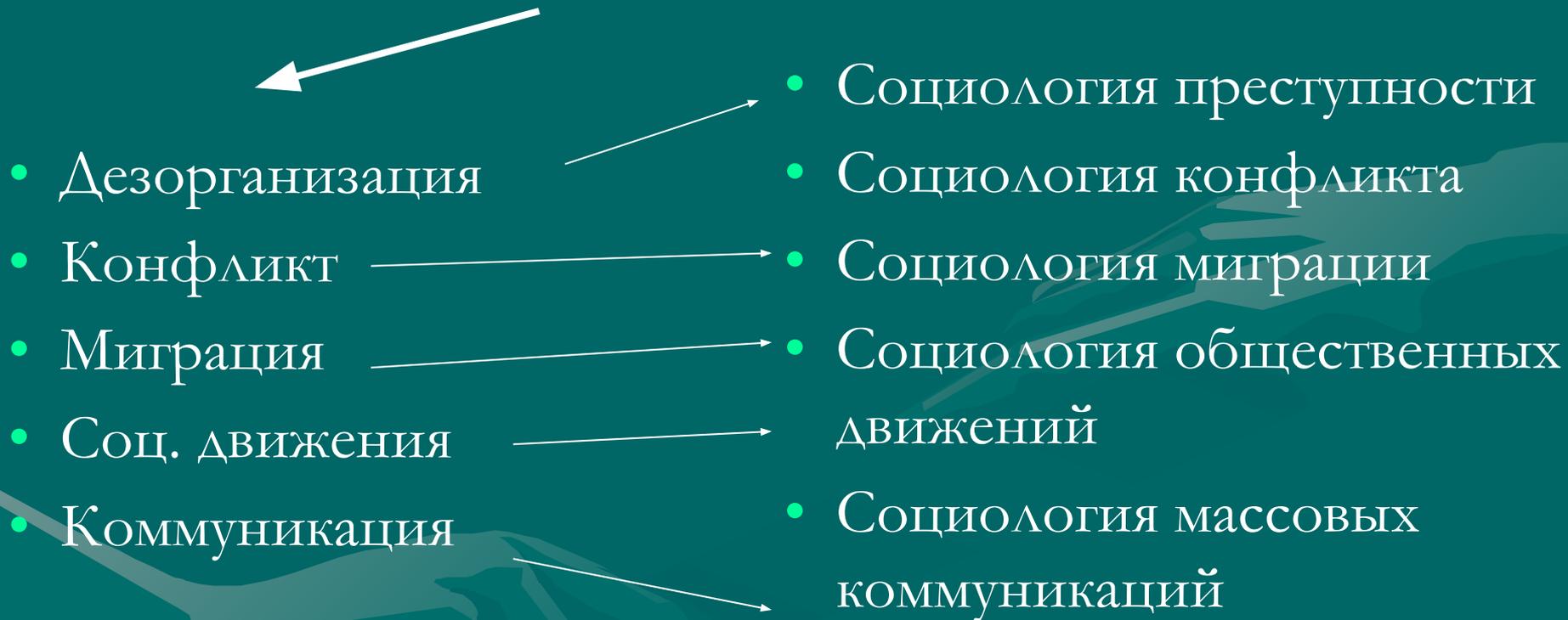
## социальные общности



- Малые группы → • Социология малых групп
- Толпа → • Социология толпы
- Организация → • Социология организации
- Население села → • Социология села
- Население города → • Социология города
- Этническая общность → • Этносоциология

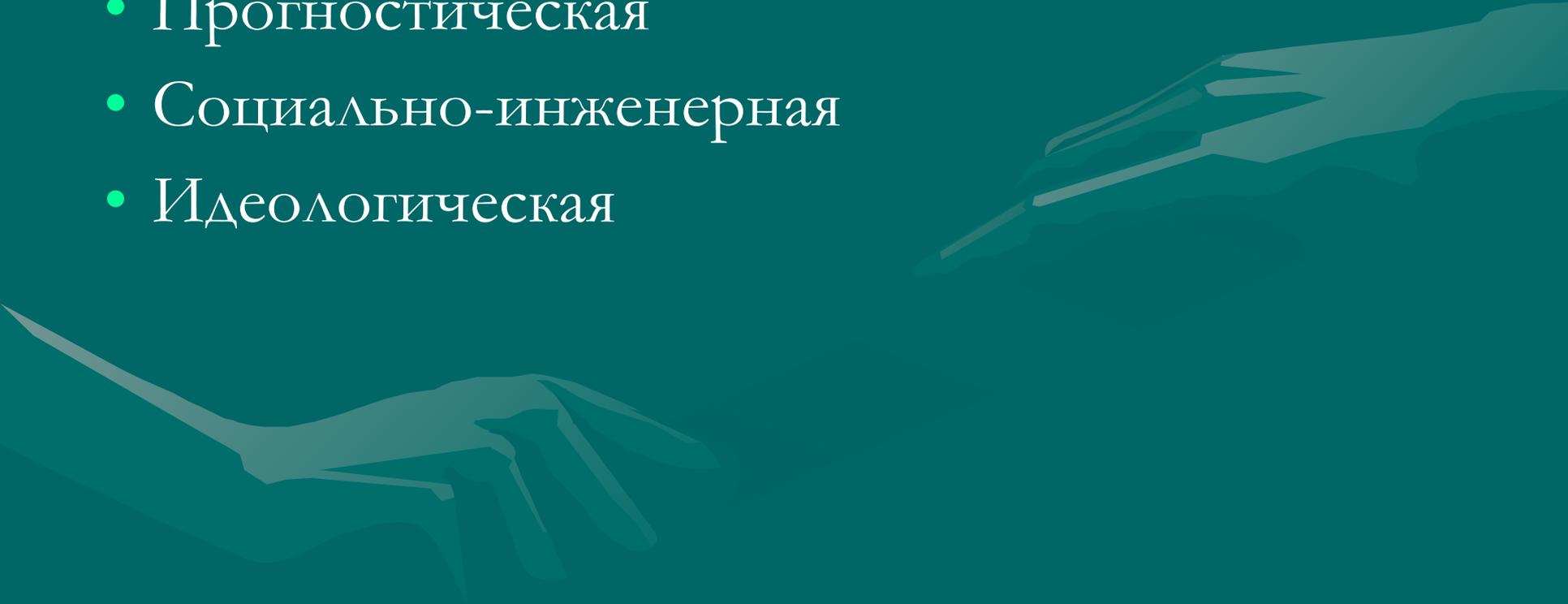
# Теории среднего уровня

## социальные процессы



# Функции социологии

- Гносеологическая (познавательная)
- Прогностическая
- Социально-инженерная
- Идеологическая



# Основные категории СОЦИОЛОГИИ

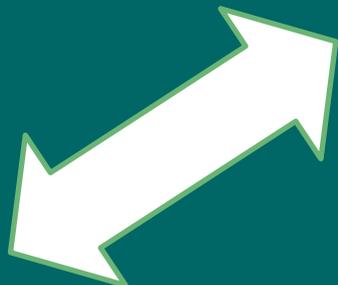
- Социальное
- Социальный закон



**ЛИЧНОЕ**

**СОЦИАЛЬНОЕ**

природное



# СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКОН

- Необходимые, существенные, повторяющиеся и устойчивые взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, определяющие характер и общее направление развития общества, его социальных институтов и общностей



# Понимающая социология Макса Вебера

Мухтарова Муборак

Максимилиан Карл Эмиль Вебер —  
немецкий социолог, историк, экономист.

- Внёс существенный вклад в социальные науки.
- Создатель «понимающей социологии» и теории социальных действий.
- Один из основателей «Немецкого социологического общества»

Э. Дюркгейм,  
К. Маркс

Макс  
Вебер

ОБЩЕСТВО

Причина прогресса –  
экономические  
факторы

ИНДИВИД

Причина прогресса –  
культурные  
ценности

# Понимающая социология.

## Теория социального действия.

*Социальное действие* ориентировано на действия других индивидов и взаимодействует с ними.

### Типы социального действия:

- 1) *целерациональное* (предметы или люди трактуются как средства для достижения собственных рациональных целей)
- 2) *ценностно-рациональное* (определяется осознанной верой в ценность определенного действия)
- 3) *традиционное* (определяется традицией или привычкой)
- 4) *аффективное* (определяется эмоциями)

# Идеальный тип

- это проявление своеобразного "интереса эпохи", мыслительная конструкция, своеобразная теоретическая схема, которая, строго говоря, не извлекается из эмпирической реальности.
- средство научного познания и понимания.
- эталон, прообраз, прототип, нечто не действительное, а лишь возможное логически

# СОЦИОЛОГИЯ ГОСПОДСТВА

- Вебер занимался также проблемой управляемости людьми, власти и господства (политической власти, т. е. власти государственной). Если **власть** - это способность одного субъекта подчинять себе поведение другого субъекта, то **ГОСПОДСТВО** - это способность одного должностного лица отдавать приказы другому человеку на основе властных полномочий (законов), делегированных ему государством.

# Типы господства

- *рациональный*, основанный на вере в законность существующих порядков и законное право властвующих на отдачу приказаний;
- *традиционный*, основанный на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с этой традицией;
- *харизматический*, основанный на вере в сверхъестественную святость, героизм, гениальность или какое-то иное достоинство властителя и его власти

# Социология религии

- Среди смыслообразующих начал человеческого поведения Вебер особо выделял религию. Его интересовала не сущность религии, а её восприятие человеком, понимание им религии, опирающееся на субъективные переживания.
- Связь между религией и экономикой
- «Протестантская этика и дух капитализма», 1904

- В трудах Вебера исследованы феномены бюрократии и всеподавляющей прогрессирующей бюрократизации общества. Бюрократию (этот термин в социологии носит нейтральный характер) Вебер рассматривает через призму рациональности, высшим воплощением которой бюрократия и является. В концепции Вебера эффективность бюрократии является её сущностной характеристикой, а само это понятие приобретает позитивное значение. Вместе с тем он отмечал, что бюрократия может угрожать либерально-буржуазным свободам и демократии. Однако без бюрократической машины не может существовать ни одно общество.
- Вебер утверждает, что социология должна исходить из своего принципиального отличия от естественных наук. Если естествознание имеет дело с бессознательными явлениями, то обществознание — со смысловыми.
- Социология Вебера оказала решающее воздействие на западную социологию середины и второй половины XX века.

Психологическое  
направление в  
СОЦИОЛОГИИ

# Психологическое направление

- Ближе к концу XIX в. в социологии возникает психологическое направление, оказавшее сильное влияние на развитие ее как науки. Появление нового направления было связано с успехами психологии, особенно экспериментальной. Кроме того, психология, которая еще в начале XIX в. изучала лишь индивида, к концу столетия исследует социальные процессы и поведение групп (общностей) людей.

Во второй половине XIX века в психологии и психологическом направлении в социологии четко определились различные подходы методологических и теоретических ориентаций психологических исследований:

## **Номинализм**

считает индивида  
главным  
элементом и  
источником  
деятельности

## **Реализм**

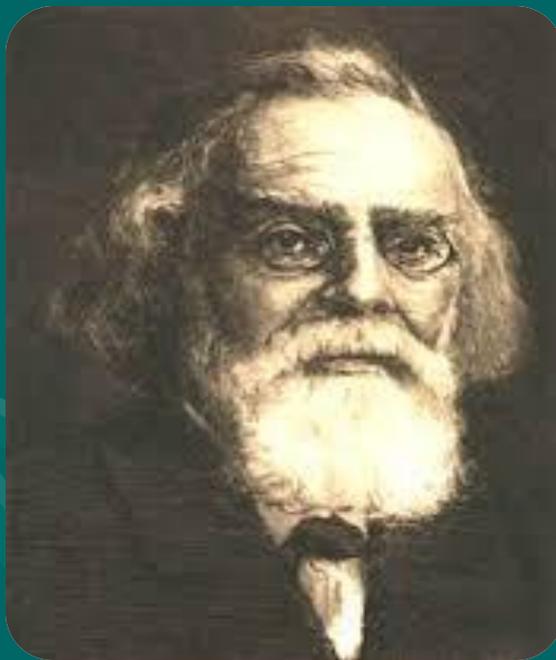
утверждает, что  
действительными  
носителями  
социальной  
реальности являются  
индивидуальные  
субъекты (группа,  
народ, массы, толпа)

Концепции группового поведения –  
"психология народов", "психология толпы".

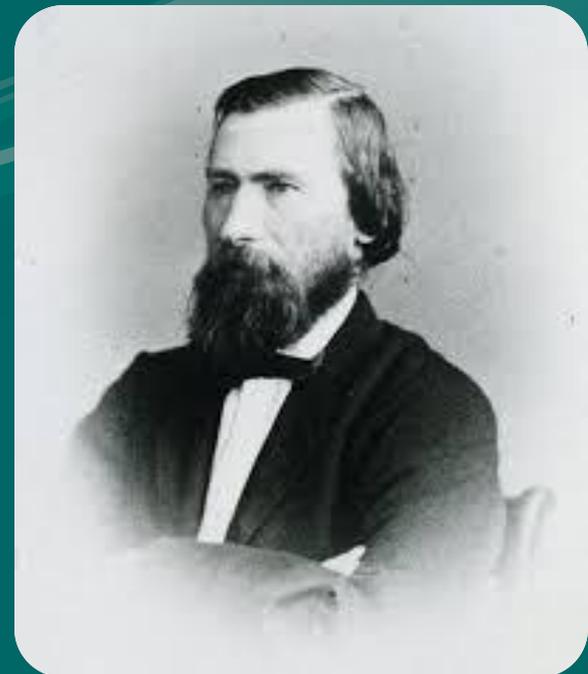
**В. Вундт**



**Х.Штейнталь**



**М. Лацарус**



# Психология народов

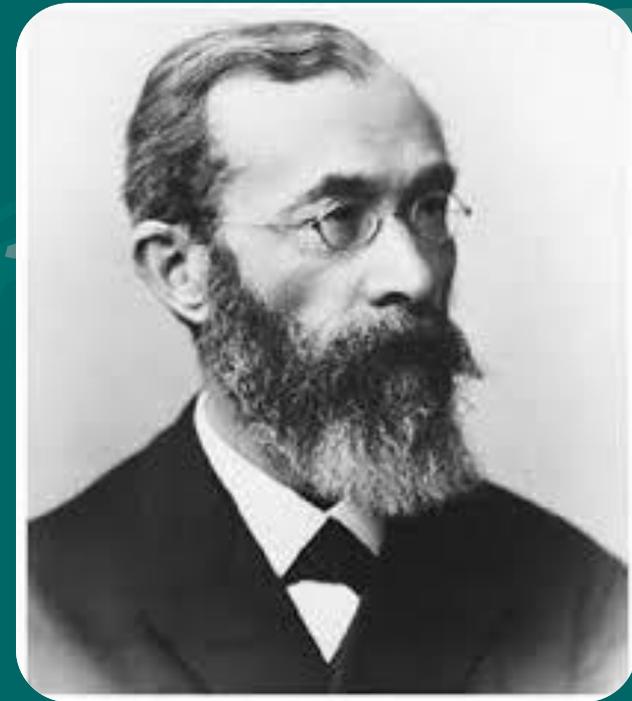
- Основное содержание их концепции состоит в том, что благодаря единству происхождения и среды обитания "все индивиды одного народа носят отпечаток... особой природы народа на своем теле и душе... свойства духа, одинаковые у всех индивидов, вследствие чего все они обладают одним и тем же народным духом"

# Основными задачами "Психологии народов" является:

- а) психологически познать сущность народного духа и его действия;
- б) открыть законы, по которым совершается внутренняя духовная или идеальная деятельность народа в жизни, в искусстве и в науке
- в) открыть основания, причины и поводы возникновения, развития и уничтожения особенностей какого-либо народа.

# В. Вундт

- *Двадцать лет своей жизни он посвятил написанию десятитомной "Психологии народов".*
- *В ней он развивал положение о том, что высшие психические процессы людей, в первую очередь мышление, есть продукт культурного развития сообществ людей.*



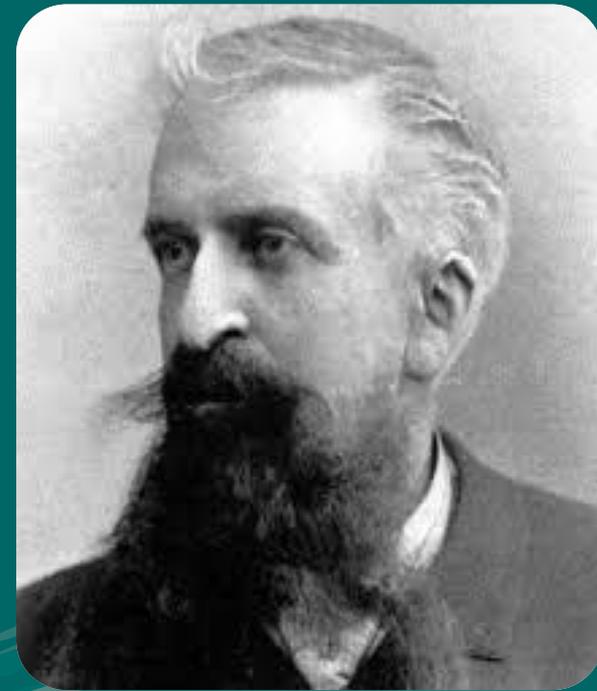
# Психология

## ТОЛПЫ

❖ Классифицируя толпу, он выделяет

**гетерогенный  
(разнородный)**

**гомогенный  
(однородный)**

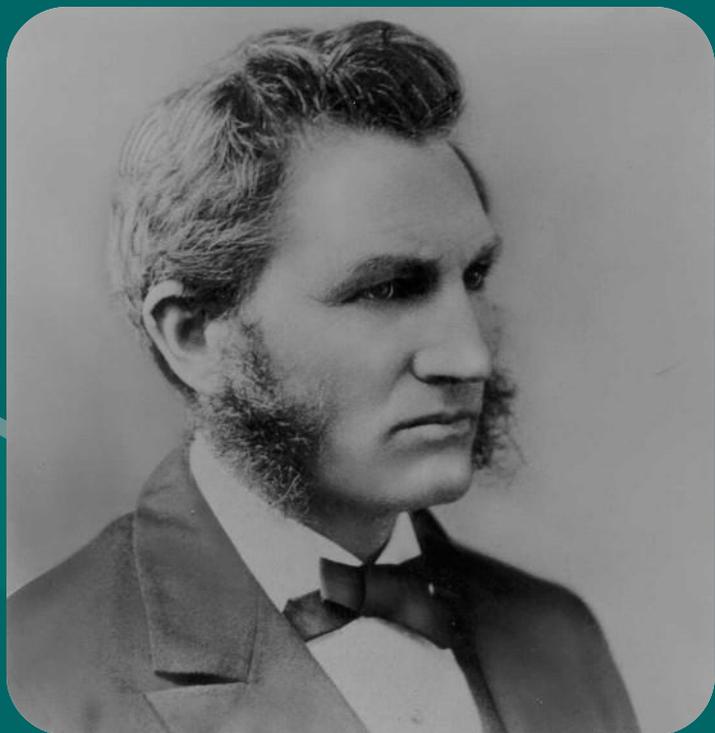


**Г. Лебон**

- *Лебон рассматривает массы ("толпа") как разрушительную силу, поскольку она лишена способности к рациональной деятельности. В толпе индивидом управляет нетерпимость, догматизм, утрата личной ответственности за свои действия, самостоятельность, критичность, исчезает личность как таковая*

# Лестер Франк Уорд и Ф. Гиддингс

## Психологический эволюционизм



# Подход Уорда к пониманию социальной эволюции

## Генезис

природное,  
спонтанное развитие в  
эволюционном  
процессе

## Телезис

осознанные,  
целенаправленные  
действия человека в  
обществе, приводящие к  
его развитию

Генезис и Телезис в социологии Уорда выступают как две составные и взаимосвязанные части эволюционного процесса.

- *В первом случае — с генезисом — социолог имеет в виду естественный, природный прогресс, во втором случае — с телезисом — речь идет о прогрессе, связанном с деятельностью людей. В основе этой деятельности лежат определенные силы- социальные силы.*

- Первичной социальной силой оказываются желания, прежде всего голод, жажда и т.д.
- На их основе возникают более сложные, вторичные, — интеллектуальные, моральные и эстетические силы — желания.
- *Если первичные желания объясняют индивидуальное, личное поведение человека, то вторичные могут быть использованы для анализа поступательного, эволюционного развития общества, в основе которого они лежат. Главной среди вторичных социальных сил является интеллект.*

# ВЫВОД

- *Социологи, психологи и философы внесли заметный вклад в развитие социологии прежде всего стремлением доказать, что ведущую роль в развитии общества играет психология человека и его воля.*

Курбанова А.

# Социологическая концепция Макса Вебера

Социология – наука, изучающая общество, особенности его развития и общественные системы, а также социальные институты, отношения и общности.

- Она раскрывает внутренние механизмы строения социума и развития его структур, закономерности общественных действий и массового поведения людей и, конечно же, особенности взаимодействия общества и человека.



ОДНИМ ИЗ САМЫХ ВЫДАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СОЦИОЛОГИИ, А ТАКЖЕ ОДНИМ ИЗ ЕЁ ОСНОВОПОЛОЖНИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ НЕМЕЦКИЙ СОЦИОЛОГ, ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКОНОМИСТ, ИСТОРИК И ФИЛОСОФ ПО ИМЕНИ МАКС ВЕБЕР.



Он придерживался методов антипозитивизма и утверждал, что для изучения общественных действий следует применять не сутобо эмпирический, но более интерпретирующий и объясняющий подход. Этот человек является основоположником понимающей социологии.

Согласно идеям Макса Вебера, социология должна представлять собой именно «понимающую» науку, т.к. поведение человека осмысленно.

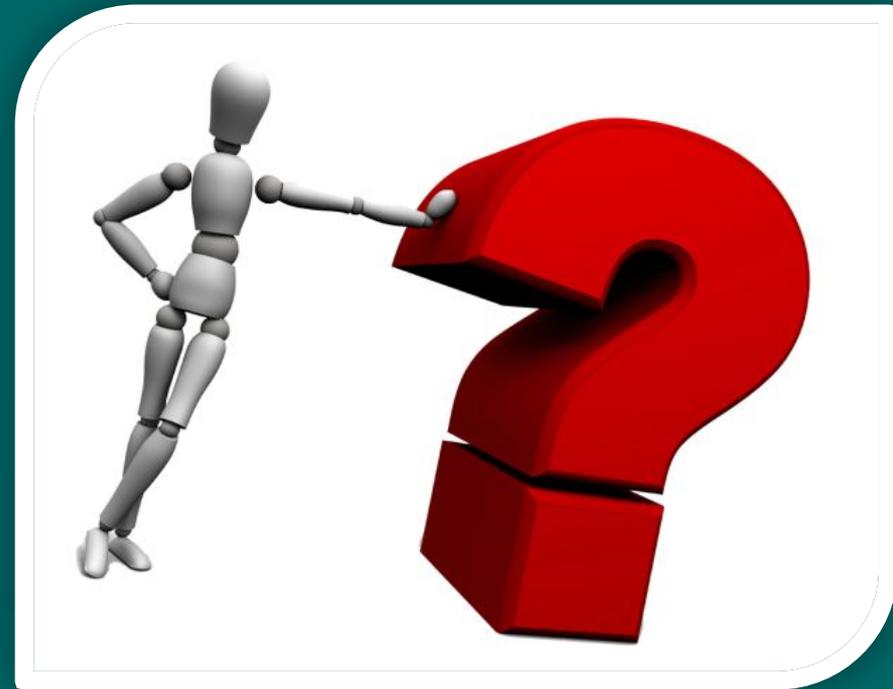
- Основой созданной Вебером дисциплины является представление о том, что законы природы и общества противоположны друг другу, а значит, существуют два базисных типа научного знания – это естествознание (науки о природе) и гуманитарное знание (науки о культуре).





# СУТЬ ПОНИМАЮЩЕЙ СОЦИОЛОГИИ ДОЛЖНА ЗАКЛЮЧАТЬСЯ В ПОНИМАНИИ И ОБЪЯСНЕНИИ СОЦИОЛОГОМ СЛЕДУЮЩЕГО:

- Через какие осмысленные действия люди стремятся реализовать свои стремления, в какой мере и благодаря чему им это может удаваться или не удаваться?
- Какие последствия имели и могут иметь стремления одних людей для поведения других?



МАКС ВЕБЕР ИСХОДИЛ ИЗ ТОГО, ЧТО ПРИРОДА СОЦИАЛЬНОГО ДОЛЖНА РАССМАТРИВАТЬСЯ СУБЪЕКТИВНО, А АКЦЕНТ — СТАВИТЬСЯ НА ПОВЕДЕНИЕ ОТДЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА.



Иначе говоря, предметом социологии должно быть поведение индивида, его картина мира, убеждения, мнения, идеи и т.д.

# СОЦИАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ ПО ВЕБЕРУ МОЖЕТ БЫТЬ НЕСКОЛЬКИХ ВИДОВ, ОСНОВАННЫХ НА ЧЕТЫРЁХ ТИПАХ МОТИВАЦИИ:



- ◆ Целерациональное социальное действие
- ◆ Ценностно-рациональное социальное действие
- ◆ Аффективное социальное действие
- ◆ Традиционное социальное действие

# Идеальный тип

Чтобы выявить причинно-следственные связи и осмыслить поведение человека Максом Вебером был введён термин «идеальный тип».



Идеальный тип образован не абстрактными теоретическими построениями, а основан на проявлениях, имеющих место в реальной жизни. Причём, само понятие является динамическим – т. к. социум и область интересов его исследователей могут меняться, необходимо образование новых типологий, которые будут соответствовать этим изменениям.

# Социальные институты

Также Вебером отдельно выделялись социальные институты, такие как государство, церковь, семья и другие, и социальные ассоциации, такие как общества и группы.

В центре них всегда находится государство, которое сам Вебер определял как особую организацию публичной власти, обладающую монополией на легитимное насилие.

Религия же — наиболее яркий представитель смыслообразующих начал в поведении людей. Интересно то, что Вебер интересовался не столько сущностью религии, сколько тем, как её воспринимает и понимает человек, опираясь на свои субъективные переживания. Таким образом в ходе своих изысканий Макс Вебер даже выявил взаимосвязь между религиозными убеждениями людей и их экономическим поведением.

# Исследование бюрократии

В работах Макса Вебера исследуются и такие явления как бюрократия и бюрократизация социума.

В понимающей социологии действенность бюрократии является её основополагающей характеристикой, вследствие чего сам этот термин приобретает положительное значение.

Однако Вебер также отмечал, что бюрократия представляет потенциальную угрозу для демократии и либерально-буржуазных свобод, но, несмотря на это, никакое общество не может полноценно существовать без бюрократической машины.



ЕСЛИ РАССУЖДАТЬ С ПОЗИЦИИ МАКСА ВЕБЕРА, ТО СОЦИОЛОГИЯ ЯВЛЯЕТСЯ НАУКОЙ О СОЦИАЛЬНОМ ПОВЕДЕНИИ, СТРЕМЯЩЕЙСЯ К ЕГО ПОНИМАНИЮ И ТОЛКОВАНИЮ. А СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ОТРАЖАЕТ СУБЪЕКТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО ВНЕШНЕ ИЛИ ВНУТРЕННЕ ПРОЯВЛЯЕМУЮ ПОЗИЦИЮ, КОТОРАЯ ОРИЕНТИРОВАНА НА СОВЕРШЕНИЕ ПОСТУПКА ИЛИ ОТКАЗ ОТ НЕГО.



И считается поведение социальным, когда оно соотносится с поведением других людей.

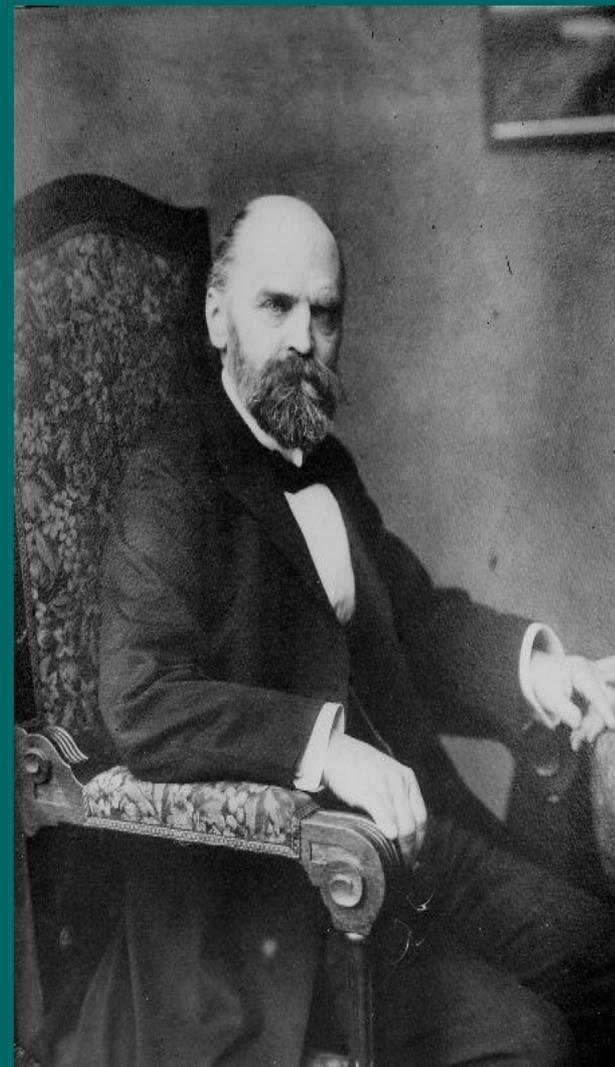
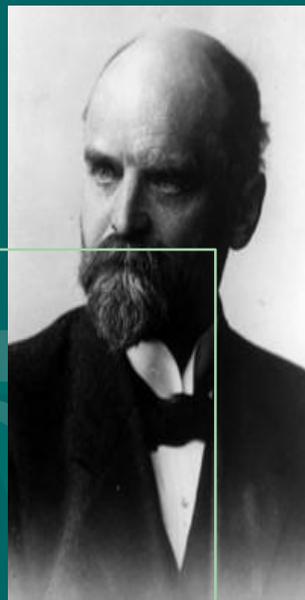
Главной же задачей  
понимающей социологии  
является определение  
мотивов, которые движут  
людьми в тех или иных  
ситуациях.

# СОЦИАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ Ф.ТЕННИСА

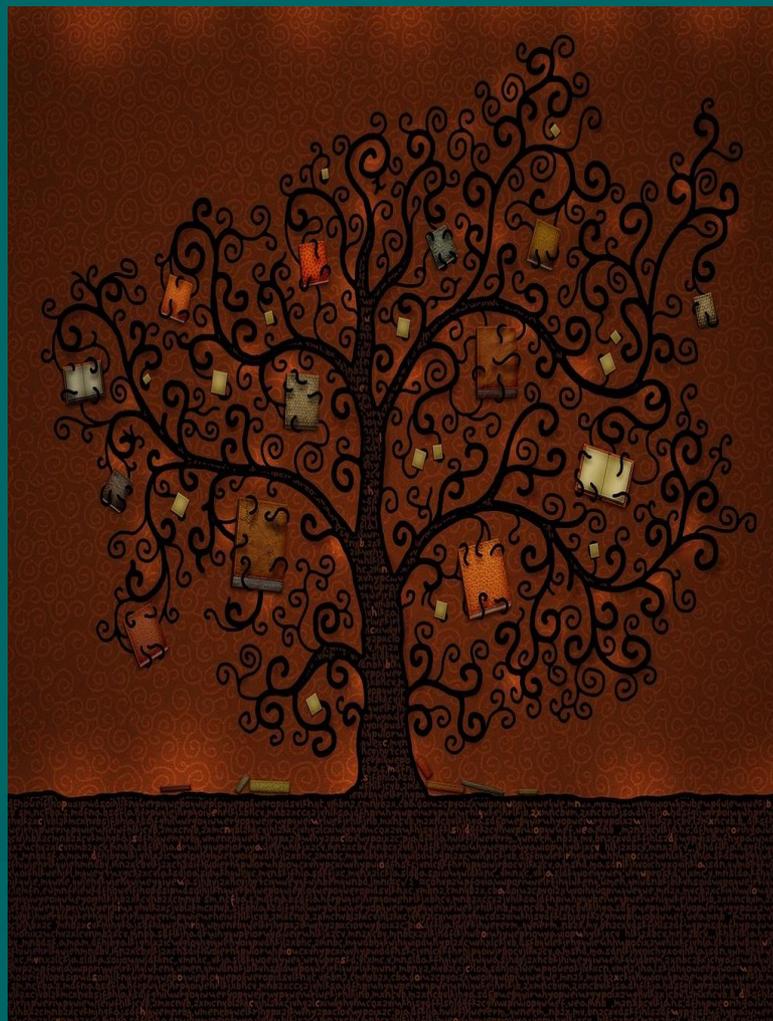
A stylized illustration of two hands shaking, rendered in shades of teal and white, positioned behind the main title text.

Кадирова С.

Фердинанд Теннис – немецкий социолог, один из родоначальников профессиональной социологии в Германии, основатель "понимающей социологии", сторонник "формальной социологии"

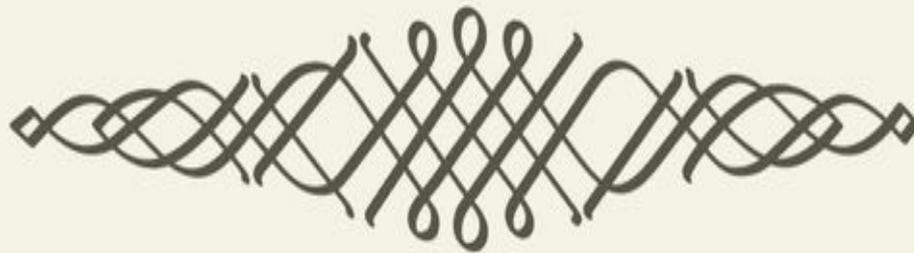


# ЧИСТУЮ ПРИКЛАДНУЮ ЭМПИРИЧЕСКУЮ



-ОБЩИННЫЕ-  
-ОБЩЕСТВЕННЫЕ-

---



# ВОЛЯ

- естественную —  
основу  
"гемейншафта"  
(общности);
- рациональную —  
основу  
"гезельшафта"  
(общества).



С учетом сказанного общность, или общностные отношения, следует понимать в первую очередь как тесную сплоченность, солидарность, спаянность в единство.

Согласно Теннису, наличие общности можно констатировать там, "где люди через свою волю органично связаны друг с другом и положительно относятся друг к другу".



# Социологическая концепция Зиммеля



«Человек образованный – тот, кто знает, где найти то, чего он не знает».

Георг Зиммель

**ГЕОРГ ЗИММЕЛЬ (1858–1918) – немецкий социолог, создатель теории анализа социального взаимодействия, один из основоположников конфликтологии.**



- Родился 1 марта 1858 в Берлине в многодетной семье еврея-коммерсанта.
- После окончания классической гимназии в 1876 г. Зиммель поступил в Берлинский университет.
- В 1881 Зиммель получил докторскую степень.
- Всю свою жизнь Зиммель проработал в Берлинском университете.
- В 1901 Зиммель получил почетное звание профессора в Берлинском университете.
- Зиммель активно участвовал в научной и культурной жизни Германии, вместе с М. Вебером и Ф.Тённисом организовал Немецкое общество социологов.

# Георг Зиммель – современник и соотечественник Вебера

- Георг Зиммель является основателем формальной социологии.
- Формальная социология - направление социологии, придающее особое значение понятию социальной формы, противопоставляющее ее содержанию социальных процессов. Согласно формальной социологии изучение и классификация социальных форм должны стать аналитической основой социологии.
- Георг Зиммель ввел в научный оборот термин «социология конфликта».

# Фундаментальный труд Г. Зиммеля «Социальная дифференциация»

- В нем обстоятельно проанализированы «чистые формы социализации», весь процесс усвоения человеческим индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей. В ряду «чистых форм» значится и конфликт как одно из проявлений разногласия, объединяющих противоборствующие и вместе с тем взаимосвязанные стороны, включая отношения между рабочим и предпринимателем, лицами наемного труда и владельцами капиталов.

## Большинство ученых относит Зиммеля к основателям теоретической конфликтологии.

- Он считал, что конфликт в обществе неизбежен и неотвратим и считал одной из его основных форм конфликт между индивидом и обществом.
- Зиммель социальную структуру общества представил в виде неразрывно взаимосвязанных процессов ассоциации (объединение) и диссоциации (распад), ее элементов. Конфликт является естественной составляющей этих процессов, а так как конфликт присущ и диссоциации и ассоциации, то он необязательно приводит к разрушению системы или социальным изменениям.
- Под социальной структурой понимается вся совокупность классов, слоёв, общественных групп и т. д.

## Источники конфликта по Зиммелю

Столкновение интересов

Проявление людьми так называемых Зиммелем «инстинктов враждебности». Инстинкт враждебности может усилить остроту конфликта.

- Смягчить же конфликт возможно благодаря гармонии отношений между людьми и инстинкту любви.

# Зиммель отмечает положительные последствия конфликтов:

- сохранение и укрепление социальной системы как целостности;
- сплочение и унификация социального организма.

Факторы, влияющие на характер протекания конфликта

```
graph TD; A[Факторы, влияющие на характер протекания конфликта] --> B[Инстинкты любви]; A --> C[Инстинкты ненависти];
```

Инстинкты любви

Инстинкты ненависти

- Зиммель рассматривает конфликт в качестве изменчивой переменной, которая проявляет различные степени интенсивности или силы. Крайними точками шкалы интенсивности являются конкуренция и борьба. Борьбу Зиммель определил как беспорядочную непосредственную битву сторон.
- **Конкуренция** - это более упорядоченная взаимная борьба, сторона, приводящая к их взаимному обособлению.
- Зиммель проявлял интерес к более широкому спектру конфликтных явлений, описывая конфликты между этническими группами, и между разными поколениями людей и культурами, и между мужчинами и женщинами, и др.

## Ключевые положения Зиммеля, касающиеся остроты конфликтов

- 1. Чем больше группы вовлечены в конфликт, тем острее конфликт.
- 2. Чем лучше "сгруппированы" группы, втянутые в конфликт, тем он острее.
- 3. Чем выше относительная сплоченность участвующих в конфликте групп, тем острее конфликт.
- 4. Чем крепче было раньше согласие участвующих в конфликте, тем острее конфликт.
- 5. Чем менее изолированы и обострены конфликтующие группы благодаря широкой социальной структуре, тем острее конфликт.
- 6. Чем больше конфликт становится самоцелью, тем он острее.
- 7. Чем большее по представлению его участников конфликт выходит за пределы индивидуальных целей и интересов, тем он острее.

- Из высказываний следует, что более сильные эмоции, вызванные конфликтом с большей вероятностью ведут к применению насилия.
- В межличностных конфликтах чувства, вызванные прежней близостью, враждой или ревностью усилят остроту конфликта.
- В межгрупповых конфликтах внутренняя сплоченность групп, внутренняя гармоничность отношений, участвующих в конфликте групп, с большей вероятностью вызывает насилие.



## Вывод:

- **Социология конфликта** - это вера в то, что конфликт может приводить к социальной интеграции и, обеспечивая выход враждебным чувствам, усиливать социальную солидарность.
- **Социальная интеграция** - процесс превращения относительно самостоятельных, слабо связанных между собой объектов (индивидов, групп, государств) в единую, целостную систему, характеризующуюся согласованностью и взаимозависимостью ее частей на основе общих целей, интересов и т.д.
- **Социальная солидарность** - интеграция и ее степень или тип, проявляемые обществом либо группой.
- **Конфликт** понимается Зиммелем не просто как столкновение интересов, но более психологизировано, как выражение некоей присущей людям и их отношениям враждебности, он говорит о "естественной враждебности между человеком и человеком", которая является "основой человеческих отношений, наряду с другой - симпатией между людьми".

# АФОРИЗМЫ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ ГЕОРГА ЗИММЕЛЯ

- Человек образованный - тот, кто знает, где найти то, чего он не знает.  
\*\*\*
- Человек никогда не является ни существом сугубо коллективным, ни существом сугубо индивидуальным.  
\*\*\*
- Человек как руина - часто скорее печален, чем трагичен.  
\*\*\*
- Человек может совершить решающий поворот, поставив свою жизнь на службу удовольствию.  
\*\*\*
- Человек, любимый другим человеком, становится как бы совершенно новым существом.  
\*\*\*
- Чувства дают необработанный материал.  
\*\*\*
- Самопреодоление человека означает, что он выходит за границы, положенные ему мгновением.

# Теория Элит

A stylized illustration of two hands, one from the left and one from the right, reaching towards each other. The hands are rendered in a light teal color against a darker teal background. The fingers are slightly curled, and the palms are facing each other, creating a sense of tension or reaching for connection.

Джалилова М.

# Происхождение понятия «элита»

Термин «elite» в  
переводе с  
французского



Лучший,  
отборный,  
избранный

# Политическая элита

Немногочисленная, относительно привилегированная, достаточно самостоятельная, **высшая группа**

Обладающая определёнными качествами, необходимыми для управления другими людьми

Непосредственно участвующая в осуществлении государственной власти

# Создатели концепции элит

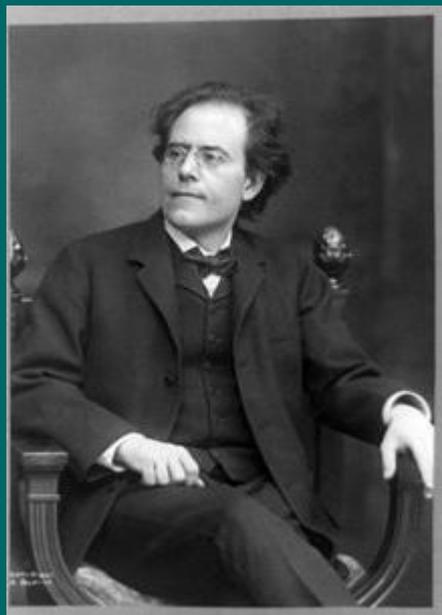


**Гаэтано**

**Моска**

(1858-1941) —

итальянский  
социолог и  
политолог



**Вильфредо Парето**

(1848-1923) —

итальянский экономист  
и социолог



**Роберт  
Михельс**

1876-1936 —

немецкий  
социолог,  
политик

# Вильфредо Парето.

Вильфредо Парето родился 15 июля 1848 г. в Париже в семье итальянского маркиза, выходца из портового города Генуя, вынужденного эмигрировать из-за своих либеральных и республиканских убеждений. Мать Парето была француженкой, и он с детства одинаково хорошо владел итальянским и французским, однако всю жизнь он ощущал себя прежде всего итальянцем. В 1858 году семья Парето вернулась в Италию. Там Вильфредо начинает учиться и получает одновременно классическое гуманитарное и техническое образование. При этом большое внимание он уделяет изучению математики.

## *Теория Элит:*

Вильфредо **Парето** говорит о круговороте **элит**, об их постоянной смене. **В. Парето** называет историю кладбищем **элит**, то есть привилегированных меньшинств, которые борются, приходят к власти, пользуются этой властью, приходят в упадок и заменяются другими меньшинствами. **Элиты** имеют тенденцию к упадку, а `неэлиты` в свою очередь способны создать достойных приемников **элитарным** элементам.

# Концепция В.Парето

Все общества  
делятся на  
управляющих и  
управляемых

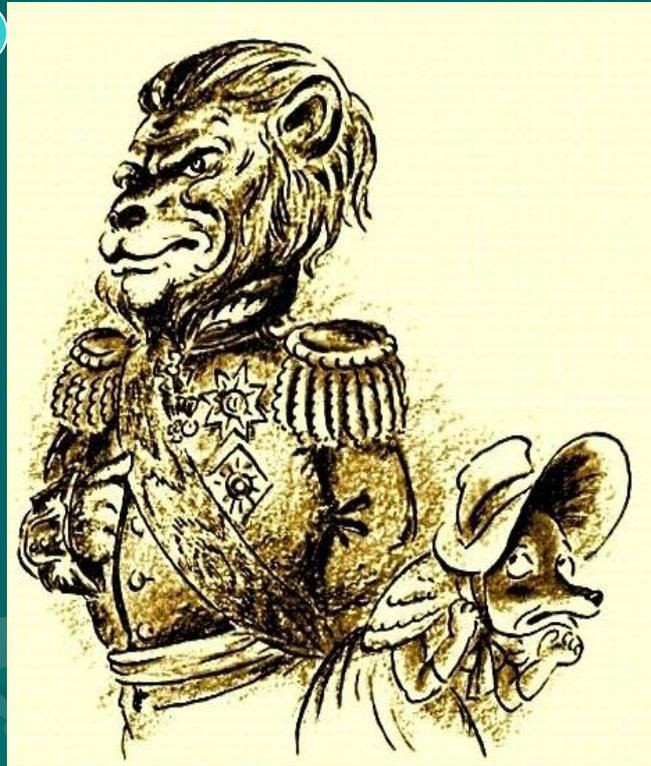
Управляющие должны  
обладать особыми  
качествами, чтобы  
уметь подчинять других

Управляющие  
должны обладать  
готовностью  
использовать  
насилие

# Основные типы управляющих

**«Лисы»** -  
элиты, которые  
предпочитают  
хитрость,  
изворотливость

Подходят для  
правления в  
стабильных  
демократических  
режимах



**«Львы»** -  
элиты, которые  
предпочитают  
жёсткие методы  
руководства

Подходят для  
принятия  
решений в  
экстремальных  
условиях

# Теория смены элит В.Парето

На смену «лисам»,  
которые не могут  
эффективно  
управлять,  
приходят «львы», и  
- наоборот

## Типы элиты

### Правящая элита

— участвует в  
управлении

**Неправящая**  
(контрэлита) — не  
имеющая доступа к  
руководящим  
функциям

# Гаэтано Моска

Гаэтано Моска(итал. Gaetano Mosca; 1 апреля 1858, Палермо, Италия — 8 ноября 1941, Рим, Италия) —

итальянский юрист и социолог. Наряду с Парето известен как создатель теории элит.

Считал, что любое общество подразделяется на правящее меньшинство — «политический класс» (эли́ту) и подвластное ему большинство. Правящий класс осуществляет все политические функции, монополизировав власть и пользуясь всеми её преимуществами. Большинство населения реализует его волю и обеспечивает его материально. Правящий класс отличает материальное и моральное превосходство над управляемым большинством.

# Концепция Г. Моска

Все общества разделены на два класса: правящий (эли́ту) и управляемый

Господство элит существует в любом обществе

Правящий класс монополизировывает власть, используя законные и незаконные методы для её поддержания

# Теория элит Г. Моска

## Способы обновления правящей элиты

Демократический  
(открытый) способ

Способствует постоянному притоку свежих достаточно подготовленных руководителей

Аристократический  
(закрытый) способ

Попытка правящего класса формировать элиту из своих рядов

# Роберт Михельс

**Роберт Михельс** (нем. *Robert Michels*, 9 января 1876, Кёльн — 3 мая 1936, Рим) — немецкий социолог, ученик Вернера Зомбарта, Гаэтано Моска и Макса Вебера.

Учился в Великобритании, Франции, Италии. С 1907 жил и преподавал в Италии (Турин) и Швейцарии. В преддверии Первой мировой войны Михельс порвал с социалистами и с рядом синдикалистов перешёл на более правые позиции. Поддерживал идеологию итальянского фашизма и за десять лет до смерти принял итальянское гражданство. Внёс существенный вклад в разработку теории элит. Основная работа — «Социология политической партии в условиях современной демократии» (1911) — подверглась критике Ленина. В ней Михельс выдвинул «железный закон олигархии», согласно которому «прямое господство масс технически невозможно» и потому любой режим неизбежно вырождается во власть немногих избранных — олигархию.

# Концепция Р.Михельса

Любая социальная  
организация  
подвергается  
господству  
олигархии

В ходе формирования  
элит в обществе  
происходит выделение  
руководящего ядра и  
аппарата, которые  
постепенно выходят из-  
под контроля рядовых  
членов



## «Железный закон олигархии Р. Михельса

Власть элит  
зависит от  
организован-  
ности

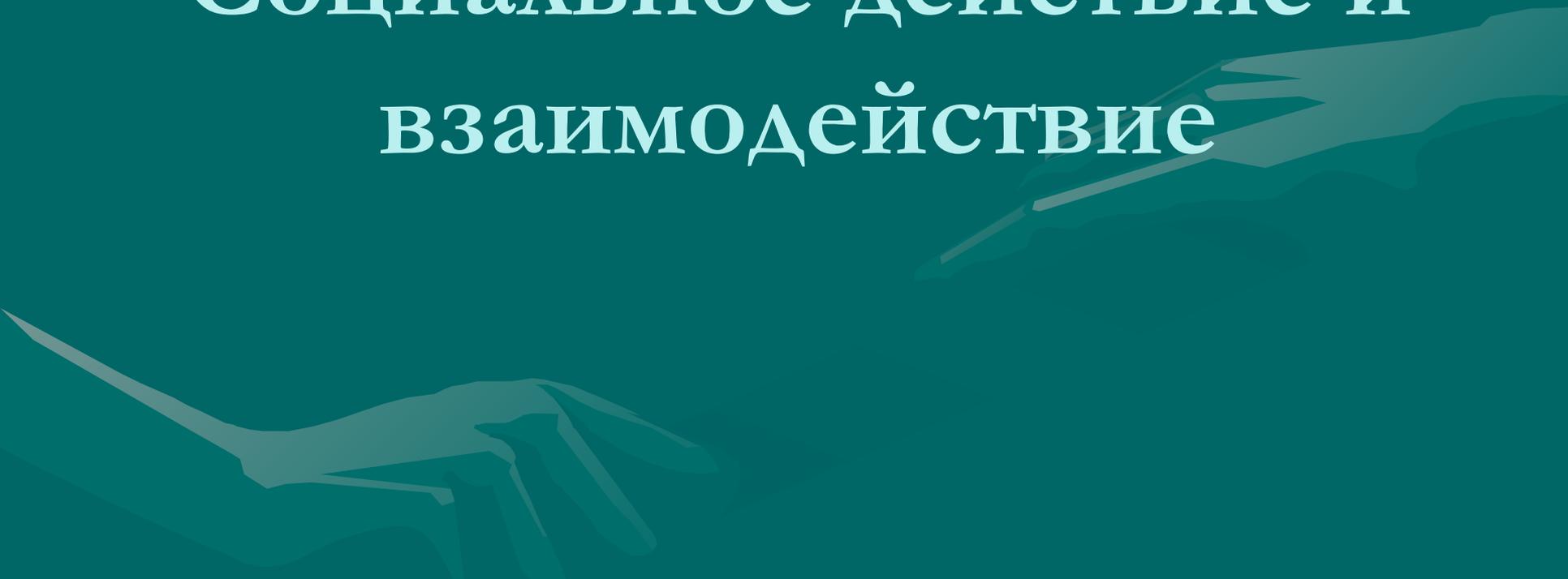
Сама организация  
общества требует  
элитарности  
руководства и  
неизбежно её  
воспроизводит

# Заключение

Для современной политической науки характерно признание элитарности существующего общества. Реальная политическая власть сосредоточена в руках меньшинства – элиты, формирующей цели развития общества и принимающей важные политические решения. В настоящее время существует большое количество различных концепций, обосновывающих правомерность деления общества на управляющее меньшинство и управляемое большинство. Таким образом идеи о неизбежности деления общества на управляющих и управляемых высказывались ещё в глубокой древности. В обобщенном виде политическая элита - это привилегированная группа, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвует в принятии важнейших для общества решений. Для современного общества характерна разносторонняя, внутренне дифференцированная, но интегрированная политическая элита.

Существование политической элиты объясняется целым рядом факторов: психологическим и социальным неравенством людей, законом разделения труда, политической пассивностью значительной части населения.

# Социальное действие и взаимодействие

A stylized illustration of two hands reaching towards each other, symbolizing social interaction. The hands are rendered in a light teal color against a darker teal background. The hand on the left is positioned lower and further back, while the hand on the right is higher and closer to the center. The fingers are slightly curled, suggesting a gesture of offering or receiving.

Караев Исфандиёр

# Социальное действие и взаимодействие: содержание понятий

Социальное действие – простейшая единица социальной деятельности – осознанное действие человека, вызванное его потребностями и связанное с действиями другого человека или других людей, сориентированное на их поведение, воздействующее на них и испытывающее влияние поведения других.



# Социальное действие и взаимодействие: содержание понятий

## Виды социальных действий:

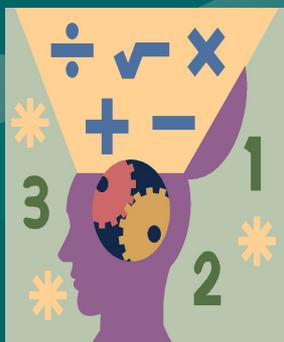
1. Физическое действие.



2. Вербальное (словесное действие).



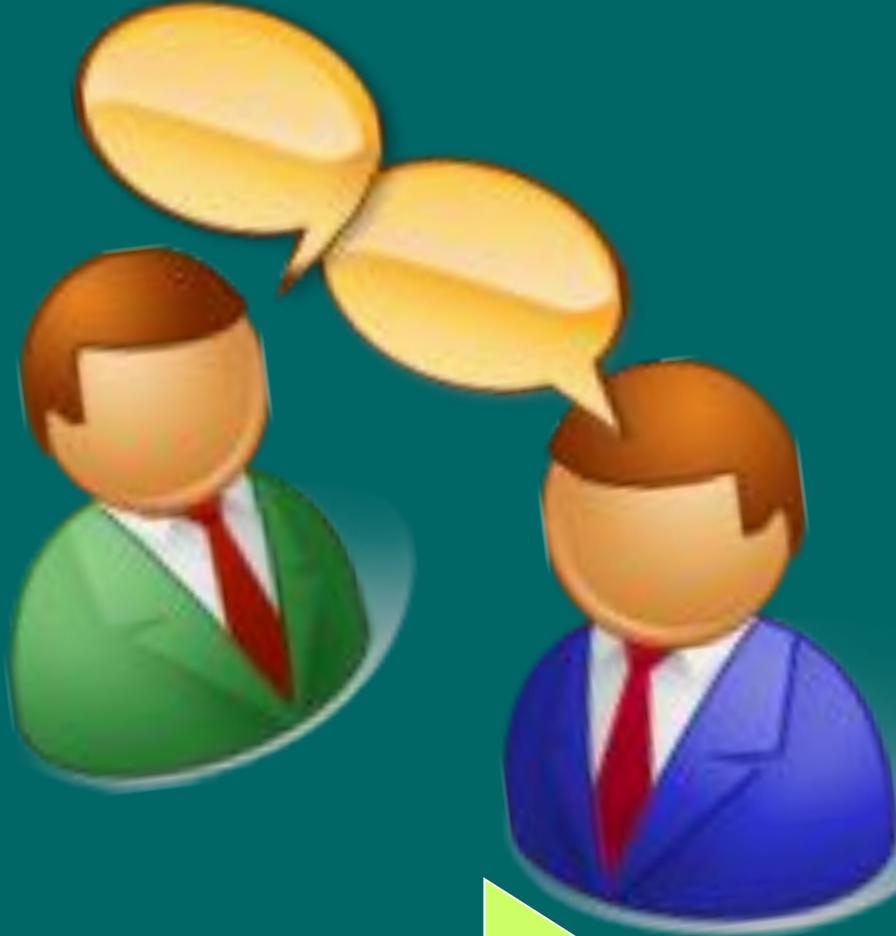
3. Жесты.



4. Мысленное действие.

*Социальное взаимодействие*  
- процесс непосредственного  
или опосредованного  
воздействия социальных  
объектов друг на друга, в  
котором взаимодействующие  
стороны связаны циклической  
причинной зависимостью.





Социальное  
взаимодейст  
вие



# Виды социальных взаимодействий:



1. Физическое.



2. Вербальное.



3. Жестовое.



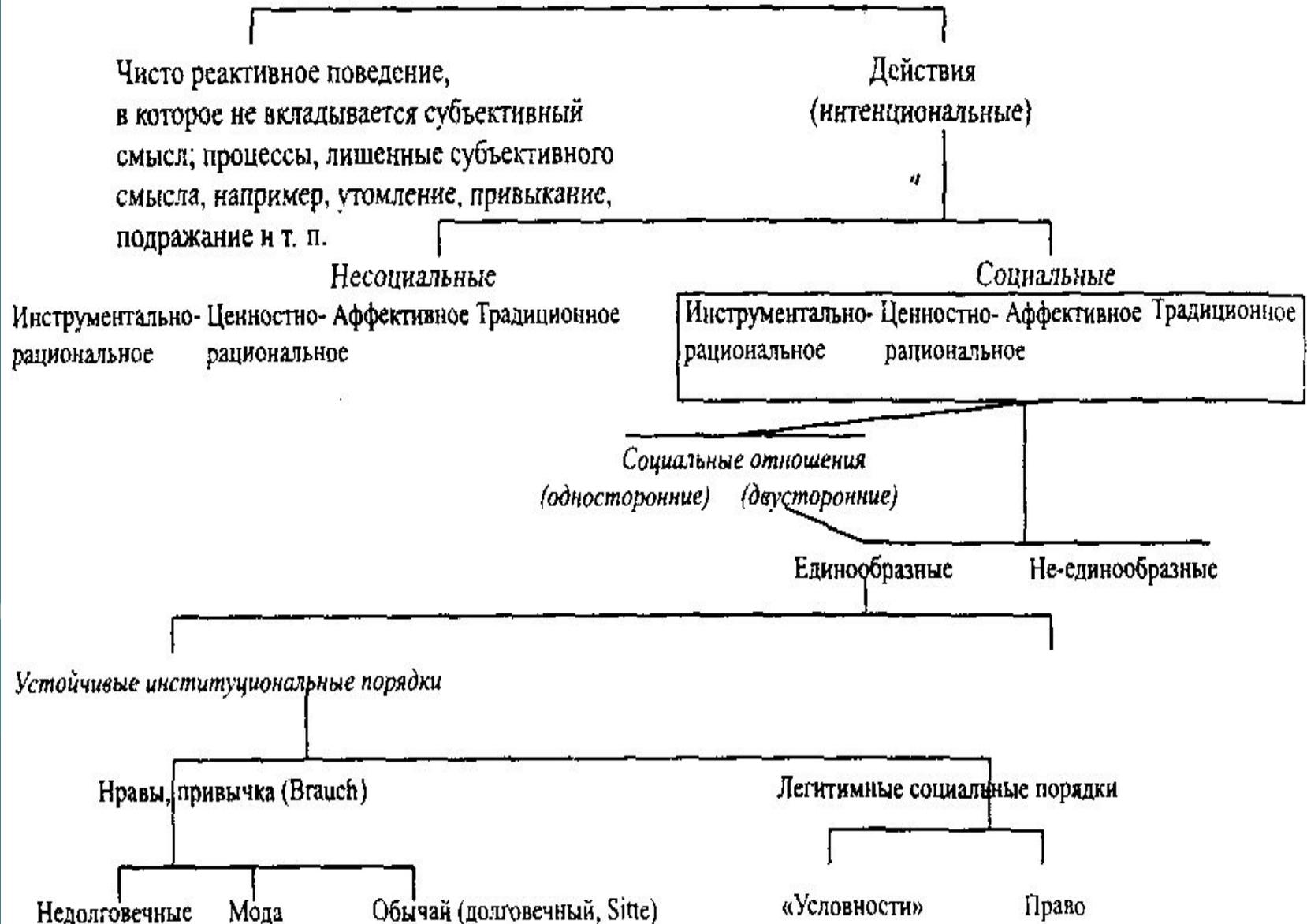
## 2. Характер и виды социального действия и взаимодействия

- действие нелогическое (Вильфредо Парето) – нелогическое действие, обусловленное иррациональными психическими установками, эмоциональными устремлениями, инстинктами и т.д., а не рациональными соображениями, хотя постоянно прикрывается последними, тяготеет к псевдологическому обоснованию, выступает в форме логического действия;
- действие традиционное (Макс Вебер) – 1) действие, основанное на привычке, получившее в связи с этим почти автоматический характер; 2) действие, минимально опосредованное осмысленным целеполаганием.

– действие целерациональное (Макс Вебер) – действие, характеризующееся ясностью и однозначностью осознания действующим субъектом своей цели, соотнесенной с рационально осмысленными средствами, обеспечивающими ее достижение (рациональность цели удостоверяется как с точки зрения целесообразности ее собственного содержания, так и с точки зрения целесообразности избираемых средств);

– действие ценностно-рациональное (Макс Вебер) – действие, основанное на вере в его самодостаточную ценность (религиозную, этическую, эстетическую или любую другую);

# Классификация действий по М. Веберу



– межличностные отношения (Леопольд фон Визе (1876-1969)) – «спутанная сеть» отношений, осуществляемых посредством действия и представляющих собой «антропологически надвременное», «социальное», «межчеловеческое»;

– социальное взаимодействие (Георг Зиммель) – формы взаимовлияния и взаимоопределения в которых индивиды на основе пересекающихся и совпадающих интересов образуют некоторые единства;

– социальное действие (Толкот Парсонс) – состояние напряжения между элементами двух порядков – «нормативными» и элементами «условий»; «последовательное отрицание элементов условий в направлении конформности с элементами норм»;

Компоненты единичного акта (Т. Парсонс):

1. Агент,  
или  
действующий

2. Цель,  
или  
«предполагаемое  
будущее  
положение  
дел»

3.  
«Ситуация  
действия»=  
=  
«средства»  
+«условия»

4.  
«Нормативная  
ориентация»

– целенаправленное (целевое) действие (телеологическое действие) (Юрген Хабермас)– рациональное по средствам действие, ориентированное на успешное достижение некоторой объективной цели и ведущее к возрастанию технического контроля над природным и социальным миром;

– коммуникативное действие (Юрген Хабермас) – действие, осуществляемое в сфере социального взаимодействия между людьми и направленное на достижение практического понимания, взаимного согласия между ними.

– поведение (Альфред Шюц) – субъективно значимый опыт, не включающий в себя намерения. Действие – характеризуется через мотив или цель, описываемые как его субъективный смысл. А.Шюц выделяет два принципиально различных типа мотивов действия: «для-того-чтобы мотив» – проект будущего акта и «потому-что мотив» – подлинный мотив, мотивирующий сам проект действия;

– действие (Питер Бергер, Томас Лукман)– ситуация взаимодействия лицом-к-лицу когда Эго и Альтер объединены совместно проживаемым настоящим и воспринимают субъективность друг друга как «эмпатически близкую»;

– социальное действие (Гарольд Гарфинкель) – это разворачивающееся, «задействуемое» поведенческое взаимоотношение, имеющее по меньшей мере двоих участников. Образец взаимодействия – обмен репликами в разговоре.

# Типология социальных взаимодействий

Выполнил: Манонов Муслихиддин

# Социальные взаимодействия

- Система взаимообусловленных социальных действий, связанных циклической зависимостью, при которой действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов. Социальное взаимодействие как способ осуществления социальных связей и отношений предполагает наличие не менее двух субъектов, самого процесса взаимодействий, а также условий и факторов его реализации.

- Социальное взаимодействие включает передачу действия от одного социального фактора – другому, получение и реакцию на него в виде ответного действия, а также возобновление действий социальных факторов. Оно имеет социальное значение для участников и предполагает обмен их действиями в будущем благодаря присутствию в нем каузальности – Социального отношения.
- Социальные отношения формируются в процессе взаимодействия людей и являются результатом их прошлых взаимодействий, приобретших устойчивую социальную форму

# Типы конфликтов

Типы конфликтов на основе сфер их проявления

```
graph TD; A[Типы конфликтов на основе сфер их проявления] --> B[Экономические]; A --> C[Международные]; A --> D[Культурные]; A --> E[Социальные]; C --> F[Политические]; C --> G[Бытовые]; D --> H[Социальные];
```

Экономические

Международные

Культурные

Политические

Бытовые

Социальные

- В любом взаимодействии в каждый момент времени всегда есть тот, кто воздействует (актор) и тот, кто подвергается воздействию (адресат). Взаимодействие состоит из последовательности действий актора и адресата, которые периодически меняются ролями.
- Например, пассажиры в полупустом автобусе чаще всего не обращаются друг с другом, а сосуществуют как предметы на физическом уровне и живые организмы на биологическом уровне. Однако в переполненном автобусе конфликтное взаимодействие в борьбе за место реализуется в виде взаимных толчков и словесной перепалки. Обычно чем ближе люди в сенсомоторном пространстве, тем интенсивнее их общение, но сегодня физическая удаленность не препятствует взаимодействию с помощью средства массовой информации.

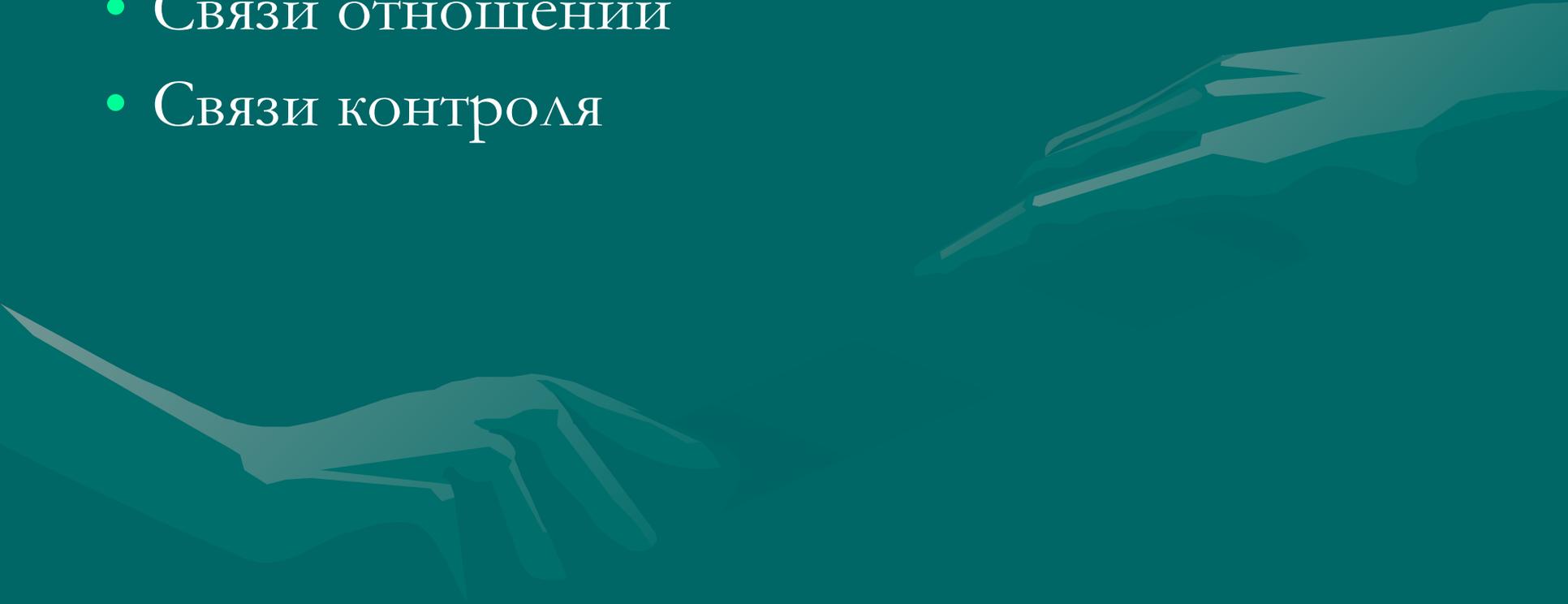
# Социальные связи и отношения

- Социальная связь – набор фактов, обуславливающих совместную деятельность людей в конкретных обществах, в конкретное время для достижения определенных целей
- Социальные связи объективны, независимы от отдельных индивидов

Вассально-феодалная зависимость

# Социальные связи

- Связи взаимодействия
- Связи отношений
- Связи контроля



# СВЯЗИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Социальное взаимодействие - это цепочка социальных действий, в которой каждое последующее действие обусловлено предыдущим

Оно может происходить между обособленными объектами (политическое взаимодействие между государствами) и внутри объекта – между элементами (борьба за национальную независимость)

# Виды социального взаимодействия

По способу

- Физическое
- Вербальное
- Невербальное



# Виды социального взаимодействия

По социальным ролям и сфере взаимодействия

- Религиозное
  - Семейное
  - Экономическое
  - Политическое
  - Культурное
- и т.д.

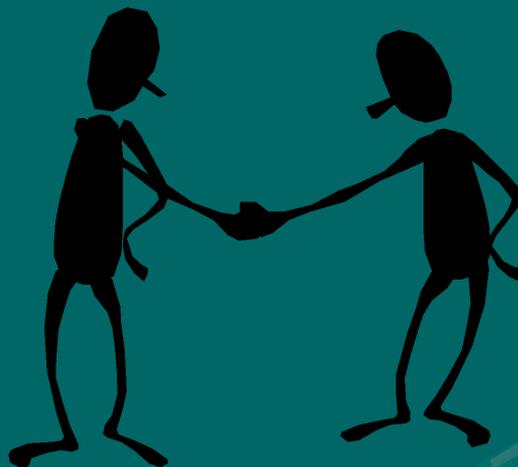


- Религиозные – подразумевает контакты между представителями разных религий, одной религии, а также верующих и неверующих, если по содержанию их действия относятся к области вероисповедания.
- Экономические – социальные субъекты выступают как собственники, наемные работники, предприниматели, банкиры, безработные.
- Политические – в этой сфере социальные субъекты противоборствуют и сотрудничают в борьбе за власть, а личности выступают в роли субъектов государственной власти: президенты, министры, судьи, полицейские.
- Семейные – в этой сфере личности выступают в роли отца, матери, дедушки, бабушки, тещи и т.п.
- Территориально-политические – это сфера столкновения, сотрудничества и конкуренция между городскими и сельскими, постоянно проживающими и эмигрантами

# Виды социального взаимодействия

По форме

- Прямое

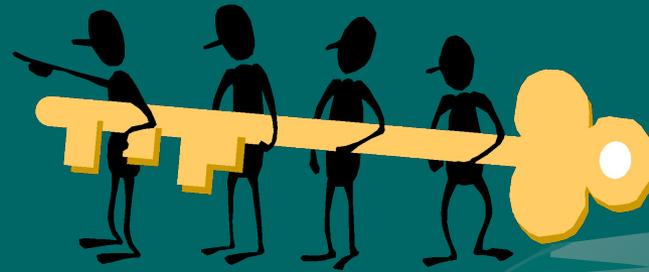


- Опосредованное



# Социальное взаимодействие может протекать как

- Кооперация



- Конкуренция



- Конфликт



# Социальное взаимодействие включает в себя:

- Индивидов, совершающих действие
- Влияние на других индивидов, не включенных в действие
- Изменение в социальной общности вызванное действием

Во взаимодействии важна обратная реакция, от нее зависит, будет ли данное взаимодействие продолжаться

# Социальные отношения

- Взаимодействие представляет собой связь и ведет к становлению новых социальных отношений
- **Социальные отношения** – это устойчивые и самостоятельные связи между индивидами и социальными группами

# Отношения



Отношения  
координации

Отношения  
субординации



Важнейшие элементы механизма социального контроля

Социальные нормы

Санкции

Самоконтроль

Общественное мнение

Индивидуальное  
сознание

# Формы социального взаимодействия



# Эмпирическая Социология



# Эмпирическая социология:

Эмпирическая социология — это совокупность методических и технических приемов для сбора первичной социологической информации. Эмпирическую социологию называют также социографией или прикладной социологией. Такое наименование представляется более точным, поскольку оно подчеркивает описательный характер этой дисциплины. Основная её функция — изучение общественного мнения и разных социальных процессов, описание отдельных частных сторон жизни общества.

# Чикагская школа

- группа социологов Чикагского университета работавшая в первой половине XX века. Для школы характерны применение количественных подходов в исследовании и строгой методологии анализа данных, а также акцент на проблемах социологии города.

Основатель: Роберт Парк

# Чикагская школа:

Возникновение чикагской школы социологии было связано с взрывным ростом городского населения американских городов в начале двадцатого столетия.

Методология чикагских социологов с формализованным и систематическим подходом к отбору и анализу данных создавалась в значительной степени под влиянием германской науки. Влияние Зиммеля на чикагскую школу связано с именем Парка, обучавшегося у немецкого ученого в Берлине. Берджес, Парк и Вирт способствовали переводу работ Зиммеля на английский язык.

Исследователи школы рассматривали город как лабораторию по изучению социальных взаимодействий. В 1925 году Парк и Бёрджес в работе «Город» (The City) подвергли рассмотрению девиантное поведение в условиях роста городов.

# Чикагская школа

Социологи школы проводили исследования влияния миграционных процессов на социальную структуру города, складывание городских этнических гетто. Томас и Знанецки в исследованиях проводившихся между 1918—1920 годами с позиции социальной психологии анализировали процессы адаптации польских крестьян-иммигрантов к новой для них урбанистической среде американских городов. Чикагская школа одной из первых обратила внимание на феномен городской пространственной сегрегации.

# Социальная экология

1. Экономика природопользования
2. Экология человека
3. Экологическая идеология
4. Экологическая этика
5. "Глубинная" экология
6. Экологическая политика
7. Экологическое право
8. Экология
9. Геологическая экология
10. Антропогеография



# Чикагская школа:

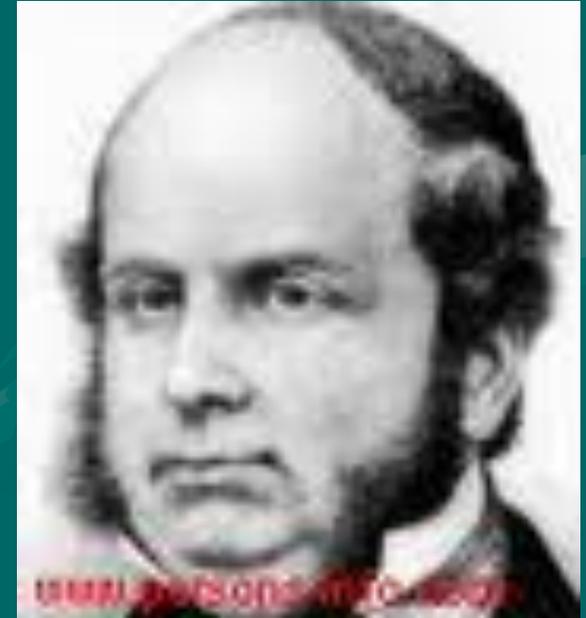
Яркие представители:

- Уильям Томас
- Флориан Знанецкий
- Роберт Парк
- Уильям Огборн



# Чикагская школа:

Уильям Томас (1863—1947). Совместно с Флорианом Знанецким провел и описал исследование случая (case-study) «Польский крестьянин в Европе и Америке», которое стало поворотным в развитии социологии в США и в мире. Вошёл в историю также благодаря сформулированной теореме об определении ситуации: "Если люди определяют ситуации как реальные, то они реальны по своим последствиям"



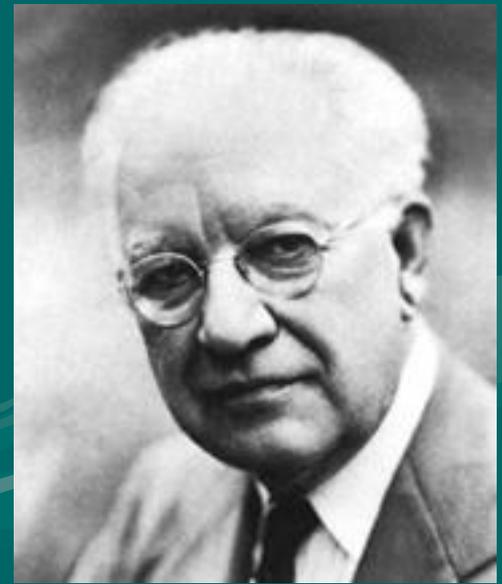
# Чикагская школа:

Флориан Знанецкий (1882—1958). Считал, что социология — наука о социальной организации, изучающая правила поведения, которые касаются активных взаимоотношений как между отдельными членами группы, так и между каждым её членом и всей группой в целом. Ядром социальной организации выступает социальный институт. Изменение общества трактуется как взаимодействие с окружающей средой. Общество меняется, приспособляясь к среде, человек — адаптируясь к обществу. Разработал концепцию социального действия: социальное действие — это поведение, которое стремится воздействовать на других людей. Два основных типа действия — приспособление и оппозиция.



# Чикагская школа:

Роберт Парк (1864—1944). Парк понимал социологию как науку о коллективном поведении. Общество — это организация социального контроля. Социальный контроль — общество символов, знаков и значений, которое преобразует коллективное поведение во взаимодействие. В работе «Город» рассмотрена проблема социальной экологии: социальная экология позволяет рассматривать город как своеобразную органическую целостность, обладающую структурой, закрепляющую функции за отдельными социальными институтами и группами. Социальную экологию интересует значение позиций во времени и пространстве. В работе «Город» показан принцип расселения по принципу борьбы за существование («Самое лучшее для самых лучших»). Посредством порядков в обществе поддерживается динамическое равновесие, степень свободы уменьшается. Центральная проблема социальной экологии — проблема равновесия и кризисов.



# Чикагская школа:



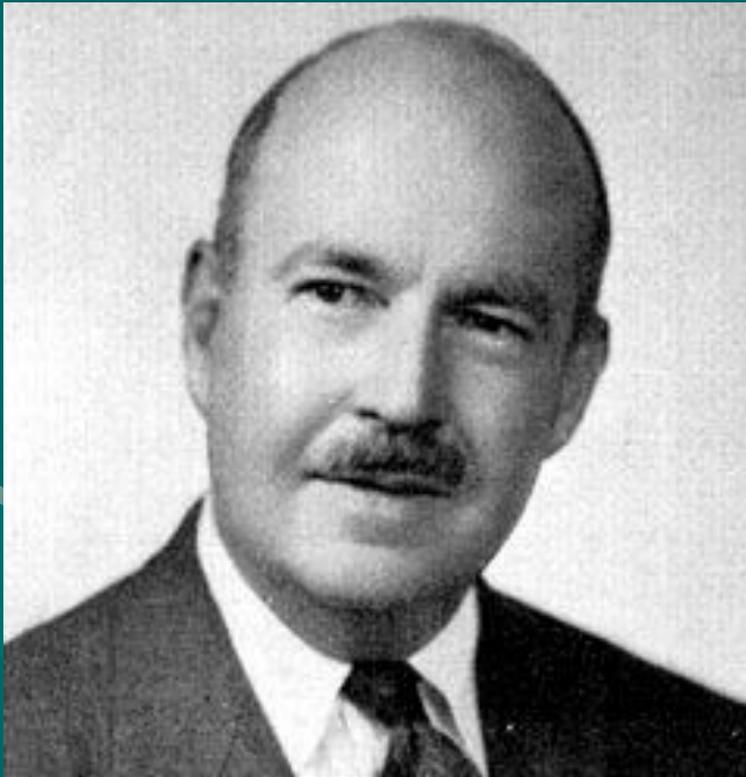
Уильям Огборн (1886—1959). Оказал большое влияние на внедрение психоанализа в американскую социологию. Использовал теории неврозов Фрейда и индустриальных психозов К. Паркера. С него началась концепция технологического детерминизма. В социологии стали разрабатываться вопросы адаптации, урбанизации, порядка и контроля.

# Структурно-функциональный анализ

- принцип системного исследования социальных явлений и процессов как структурно расчленённой целостности, в которой каждый элемент структуры имеет определённое функциональное назначение.

Основатели: Толкотт Парсонс, Роберт Мертон.

# Структурно-функциональный анализ



Толкотт Парсонс (1902-1979):

разработал общую теорию действия и, в частности, социального действия (структурный функционализм) как самоорганизующейся системы. В последней, которая задана набором функциональных проблем любой системы (адаптация, достижение цели, интеграция, поддержание образца), аналитически вычленил подсистемы социальной структуры, культуры, личности. Ориентации действующего лица (актера) описываются при этом с помощью набора стандартных (типовых) переменных.

# Структурно-функциональный анализ

Роберт Кинг Мертон (1910-2003):

считается одним из классиков  
структурного функционализма.

Сформировал основы  
социологического анализа науки  
как особого социального  
института с присущими ему  
ценностно-нормативными  
регулятивами, обосновал  
конкретные теории - социальной  
структуры и аномии, науки,  
бюрократии. Эта парадигма  
ориентирована на теорию  
среднего уровня.



# Теория социального конфликта

обществу присуще неизбежное социальное неравенство = постоянная психологическая неудовлетворенность его членов = напряженность в отношениях между индивидами и группами (эмоциональное, психическое расстройство) = социальный конфликт;

социальный конфликт как напряженность между тем, что есть, и что должно быть в соответствии с представлениями тех или иных социальных групп или индивидов;

социальный конфликт как борьба за ценности и претензии на определенный статус, власть и ресурсы, борьбу, в которой целями противников являются нейтрализация, нанесение ущерба или уничтожение соперника.

Основатели: Льюис Козер, Рудольф Дарендорф.

# Теория социального конфликта



Ральф Дарендорф (1929-2009): Считал, что конфликт является естественным результатом любой системы управления. Суть социального конфликта заключается в различии социальных позиций и ролей в обществе: у одних есть власть и право управлять, у других таких привилегий нет. В результате обострение противоречий внутри общества может быть обусловлено рядом причин: диспропорция в распределении власти и отсутствие свободных каналов перераспределения власти. Однако, конфликты в обществе можно регулировать и управлять. Для этого существуют социальные институты, которые вырабатывают правила поведения для конфликтующих сторон. Преодоление конфликта подразделяется на несколько этапов: осознание своих интересов противоположными группами, объединение и перераспределение власти. Итогом любой конфликтной ситуации становятся социальные изменения в обществе.

# Теория социального конфликта

Льюис Козер (1913-2003): известный американский социолог, профессор социологии. Основные работы: «Функции социального конфликта», «Конфликт и консенсус». Концентрировал внимание на позитивных функциях. Вслед за Г. Зиммелем он рассматривал конфликт как одну из форм социального взаимодействия, как процесс, который при определенных условиях может иметь для «социального организма» не только деструктивные, но и конструктивные (интегративные) последствия. Основное его внимание направлено на выявление причин, при которых конфликт сохраняет или восстанавливает интеграцию системы и её приспособляемость к изменяющимся условиям.



# Технократизм:

- распространенный в западной общественной мысли принцип объяснения общественного развития, согласно которому власть в обществе должна принадлежать технократам - носителям технического прогресса, высшим слоям технических специалистов.

Основатели: Торстейн Веблен, Питер Фердинанд Друкер, Элвин Тоффлер

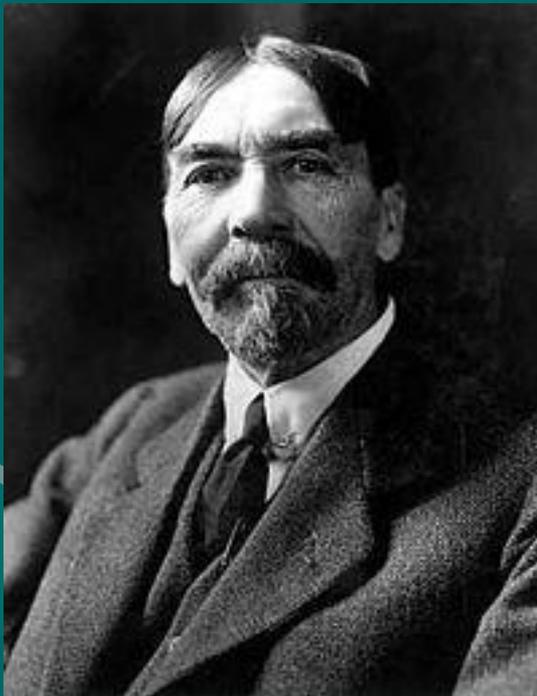
# Технократизм:

- Собственно технократизм
- Организационный
- Индустриальный
- Постиндустриальный
- Информационный



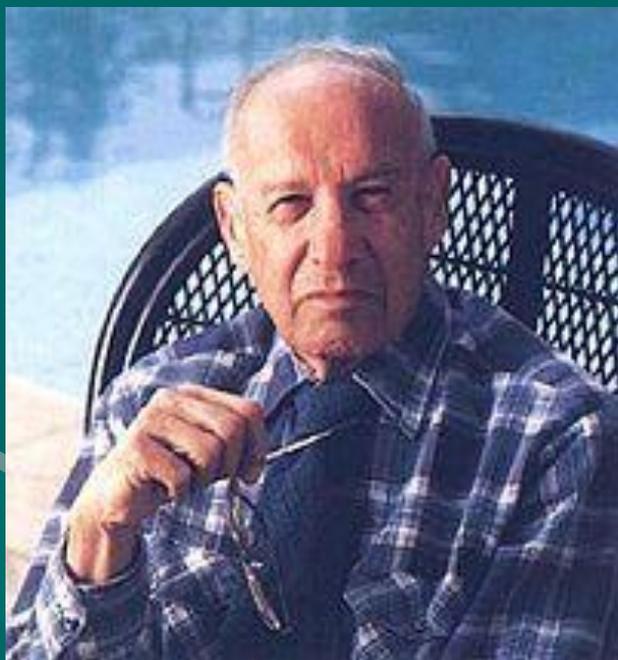
# Технократизм:

Торстейн Бунде Веблен (1857-1929): считал, что в рыночной экономике потребители подвергаются всевозможным видам общественного и психологического давления, вынуждающих их принимать неразумные решения. Именно благодаря Веблену в экономическую теорию вошло понятие «престижное или показное потребление», получившее название «эффект (парадокс) Веблена»



# Технократизм:

Питер Фердинанд Друкер  
(1909-2005): американский учёный  
австрийского происхождения;  
экономист, публицист, педагог,  
один из самых влиятельных  
теоретиков менеджмента XX века.  
Сформировал теорию о  
глобальном рынке. Автор  
концепции «информационного  
работника».



# Технократизм:

Элвин Тоффлер (4 октября 1928 года): американский социолог и футуролог, один из авторов концепции постиндустриального общества. В его основных работах проводится тезис о том, что человечество переходит к новой технологической революции, то есть на смену первой волне (аграрное общество) и второй (индустриальное общество) приходит новая, ведущая к созданию (сверхиндустриальной) информационного, или постиндустриального общества.



# Феноменологическая социология

- направление социологии, основанное на феноменологическом методе, наука о феноменах, которые существуют в сознании непосредственно и не связаны с умозаключениями.

Основатели: Эдмунд Гюссерль, Альфред Шюц.

# Феноменологическая социология

Эдмунд Гуссерль (1859-1938): немецкий философ, основатель феноменологии. Апеллируя к философии, способной, по его мнению, восстановить утраченную связь с глубочайшими человеческими заботами, он не удовлетворяется строгостью логических и дедуктивных наук и усматривает главную причину кризиса науки, а также европейского человечества в неумении и нежелании логики и математики поворачиваться к проблемам ценности и смысла.



# Феноменологическая социология



Альфред Шюц (1899-1959):  
австрийский социолог и философ  
еврейского происхождения,  
основоположник  
феноменологической социологии.  
Предложил собственную версию  
понимающей социологии, в которой  
проследил процессы становления  
человеческих представлений о  
социальном мире.

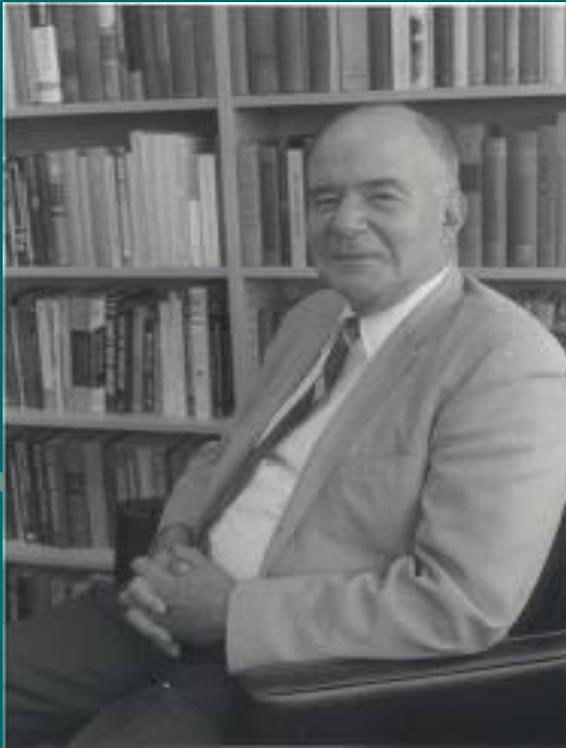
# Концепция социального обмена

- институты и человеческое общество в целом складываются только из действий человека, поэтому они могут анализироваться в терминах индивидуальных действий и могут быть объяснены на основе принципов индивидуального поведения.

Основатели: Джордж Хоманс, Питер Блау.

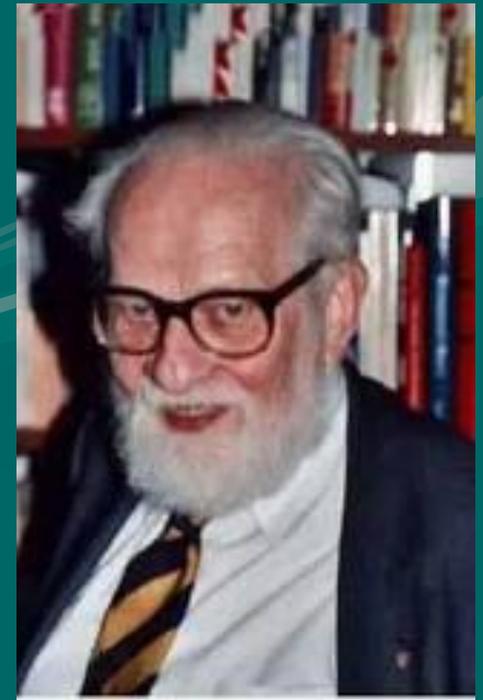
# Концепция социального обмена

Джордж Каспар Хоман (11 августа 1910 года): американский социолог, профессор Гарвардского университета, один из авторов обмена социальной концепции. Ввел понятия "внешняя система", под которой подразумеваются внешние условия групповой деятельности, и "внутренняя система", элементами которой является "деятельность", "чувства", "взаимодействие", и "нормы".



# Концепция социального обмена

Питер Микаэл Блау (7 февраля 1918 года): американский социолог, профессор социологии Колумбийского университета, считается одним из создателей обмена социального концепции, но концентрирует внимание не на изучении психологических мотивов межличностных отношений, а стремится придать постулатам теории обмена в большей мере социологическую ориентацию, комбинируя их с категориями структурного функционализма и теории конфликта.



# Социология СССР:

Как и в мировой социологии, здесь действовала закономерность движения социальной мысли от социальной философии, через социальную теорию к теории собственно социологической. Российская мысль формируется первоначально как философия истории. К середине столетия на передний план выдвигаются социальные теории, где переплетаются элементы социально-философские и социологические. В XX веке появляются уже чисто социологические теории. Но и в последнем случае мы видим постоянное взаимодействие социальной философии и социологии, основанной на теории марксизма-ленинизма...

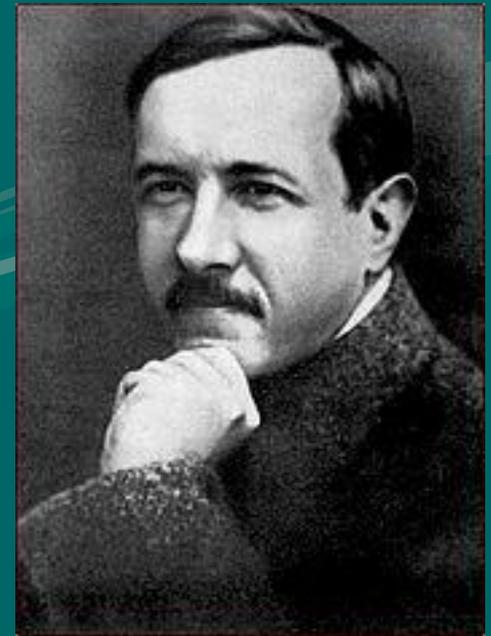
# Социология СССР:



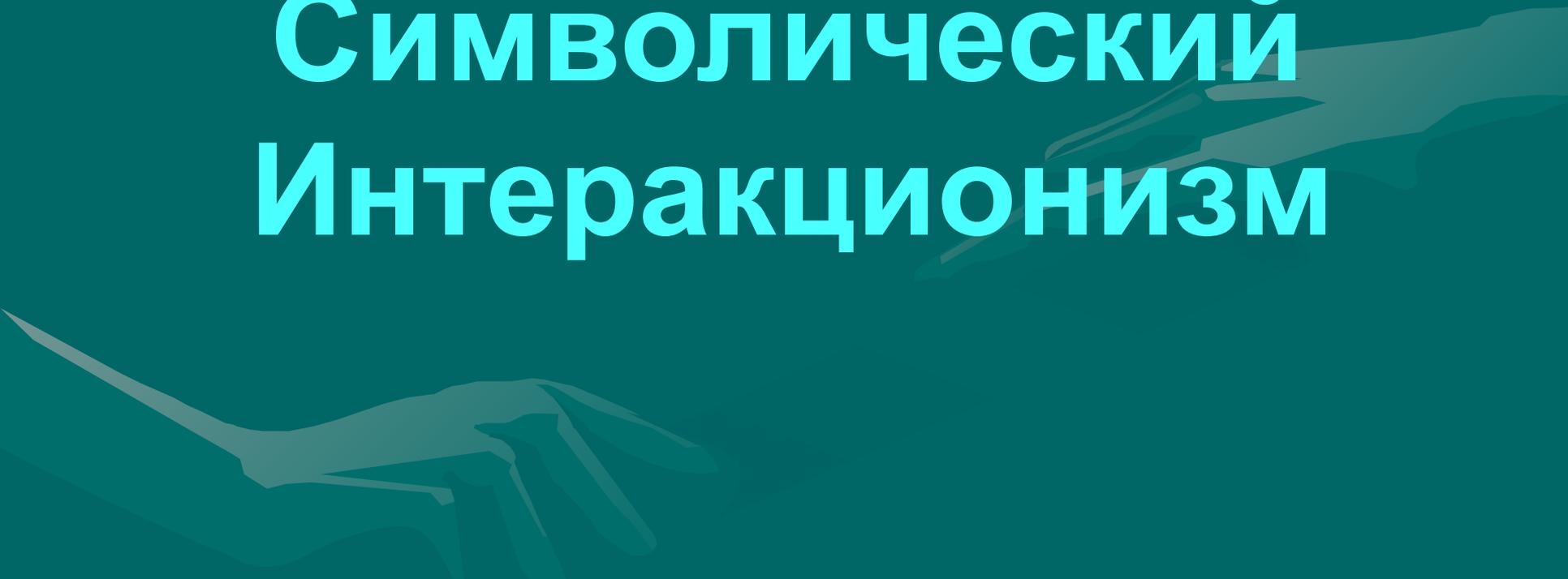
Николай Иванович Бухарин (1888-1938): советский политический, государственный и партийный деятель. Академик АН СССР, яркий представитель теории исторического материализма, его работы представляли собой систематический свод исторического материализма с позиции марксизма.

# Социология СССР:

Александр Васильевич Чаянов  
(1888-1937): российский экономист, социолог, социальный антрополог, международно признанный основатель междисциплинарного крестьяноведения; писатель-фантаст и утопист. Автор термина «моральная экономика».



# Символический Интеракционизм

A stylized illustration of two hands shaking, rendered in a light teal color against a darker teal background. The hands are positioned on either side of the title, with the right hand above and the left hand below, meeting in the center.

Рахимов И.

# Символический

интеракционизм

Основные  
положения

Взаимодействие как  
символические  
значения

Символы являются  
продуктом  
социального  
взаимодействия

символические  
значения возникают  
и изменяются

# Символический

интеракционизм

Представители:

- Уильям Томас
- Джордж Мид
- Герберт Блумер

# Специфика интеракционистского подхода (К. Франклин)

- индивид и общество неотделимы друг от друга;
- индивиды представляют собой рефлексивную и интерактивную сущность, обладающую самостью;
- индивиды реагируют на объекты окружающего мира в соответствии со значениями, которыми они обладают для них.

# Символический интеракционизм

```
graph TD; A[Символический интеракционизм] --> B[Процессуальный символический интеракционизм]; A --> C[Структурный символический интеракционизм];
```

Процессуальный  
символический  
интеракционизм

Структурный  
символический  
интеракционизм

# Процессуальный символический интеракционизм

Вклад Уильяма Джеймса

- развил тезис о самости как явлении социальном, как сумму всеобщности. Она включает мысли человека о самом себе, его настроение и состояние, реальные и нереальные обладания и т.д.
- в понятии Я выделены аспекты: материальные, духовные, социальные, а также два аспекта самости: Я субъекта и Я объекта.

# Два аспекта самости

- «Я субъекта» представляет то, что в каждый данный момент осознается индивидом или, это есть познающее. Каждое миментальное состояние сознания замещается другим таким же состоянием, устанавливая, функциональные отношения между ними. Именно поэтому один и тот же объект осознается и как личностное единство, и как тождество происходящего.
- «Я объекта» - «познанная самость», или *«сумма всеобщности, известной о ней»* и существующая в том, что получено друг от друга. Человек обладает врожденной способностью к достижению такого узнавания, результатом которого является множественность самостей индивида по отношению к значимым для него группам. Самость, по Джеймсу, характеризуется непрерывностью и многообразием

# Вклад Чарльза Кули

- Самость рассматривается как отражение мыслей других людей по поводу себя самого и являет собою представление личности о себе самой, конструируемое на основе осознания реакций окружающих людей.
- Интегральный аспект самости представляет собой самоотношение, сформированное на инстинктивной основе и обладающей необработанной формой на момент рождения, но изменяющейся и переопределяющейся в процессе социального взаимодействия

# Вклад Джорджа Герберта Мида

- Самость - центральная рефлексивная категория. Индивид становится объектом самого себя или собственной самости, адаптируясь к позиции других и рассматривая себя с их точки зрения. Совершая подобное, человек способен не только испытать действия, совершаемые по отношению к другим, но и погрузиться в эти действия.
- Человек не просто реагирует на действия других, а прежде всего интерпретирует их.

- Если интерпретация действий (оценка значения сигнала) *синонимична* значению, придаваемому другим, начинаются *согласованные действия*.
- Только потому, что *я отвечаю* на свои собственные сигналы с точки зрения другого человека и потому, что *другой отвечает* на его собственные сигналы *с учетом моей точки зрения*, становится возможным взаимодействие этих сигналов.

- Когда люди подобным образом *осознают значения*, они в воображении формируют *ответные реакции* через принятие *соответствующей роли*, способствующей пониманию направления действий другого и приспособлять свое поведение к его поведению.
- Когда люди *овладевают опытом других*, вследствие реагирования на собственные сигналы, они тем самым включают поведение других в свое собственное и поведение становится действительно социальным.
- Именно в этом контексте общество представляет собой процесс символической интеракции.

# Категория самости (по Миду)

- 1) самость существует через социальное взаимодействие
- 2) только обладание самостью делает возможной символическую интеракцию – необходимое условие совместной деятельности.

# Стадии социально развития (по Миду)

- Игровая стадия. Ребенок примеряет всевозможные роли и индивидуальности.
- Ребенок вместе с другими начинает осуществлять упорядоченные взаимодействия (в игре), в которых происходит упорядочивание фактов, которые разбираются и обобщаются определенным образом. Эти опыты охватывают область семейных отношений, затем выходят на уровень обобщенного другого. Формируется представления о типичных действиях разных людей. Ребенок обобщает порядок их действий, и переносит на новые ситуации.
- В процессе развития ребенок обобщает все большее количество ролей и отношений между ними, что приводит к формированию «обобщенного другого», который равнозначен обществу в абстрактном понимании.
- Всю последующую жизнь, человек соотносит любое событие с этим обобщенным другим.

# Основные положения интеракционизма Герберта Блумера

- Человеческое общество состоит из индивидов со своим «Я». Между индивидом и миром возникают отношения, в которых индивид является создателем. Он придает миру смысл, и мир становится объектом для него. Объект приобретает смысл благодаря индивиду, манипулирующему с ним. Индивид создает свои объекты. Таким образом, человеческое действие скорее конструирование, чем реакция. Коллективное действие становится возможным благодаря сходному пониманию своих действий, и соединяют их в обобщенное действие.

- На этом фоне возникает образ существа, главной чертой которого является мышление, обладающее намерениями.
- Эти же мысли можно вынести на макроплан где общество не составляет объективной структуры, но что его следует понимать как постоянно происходящее взаимодействие между различными конструктивно действующими индивидами, которые встречаются в рамках ситуаций. Ни человек, ни общество не являются статичными, оба следует понимать как процесс. И индивидуальное и коллективное действие создаются посредством того, что действующие индивиды интерпретируют ситуацию, а не потому, что какие-то внешние силы вызывают определенное поведение ИНДИВИДОВ.

# Ирвин Гофман

- Работы «Я и маски», «Презентации самости в повседневной жизни». Создатель драматургической социологии, ее эмпирического варианта.
- Самость не структура, а социальный процесс коммуникации, получения и интерпретации информации о социальных актерах (actor – деятель), как попытку индивида освободить себя от определений других.
- Актер - неоформленный образ.
- Публика играет решающую роль – она определяет исход игры.

- Ролевая дистанция - способность разделять себя и свои роли. Люди, не владеющими такими способностями являются социально дезадаптированными.
- Чем сильнее способность актера смотреть со стороны на себя и свое выступление (то есть максимально дистанцироваться от самого себя), тем выше его социальная компетентность.
- Понятийная пара: **честный и циничный актер.**
- Честный актер - человек, который не осознает, что играет роль, идентифицирует себя с ролью
- Циничный актер ясно понимает, что он играет роль, и что он не идентичен роли. Это не плохой человек, как и честный – не всегда хороший.

# ЭТНОМЕТОДОЛОГИЯ

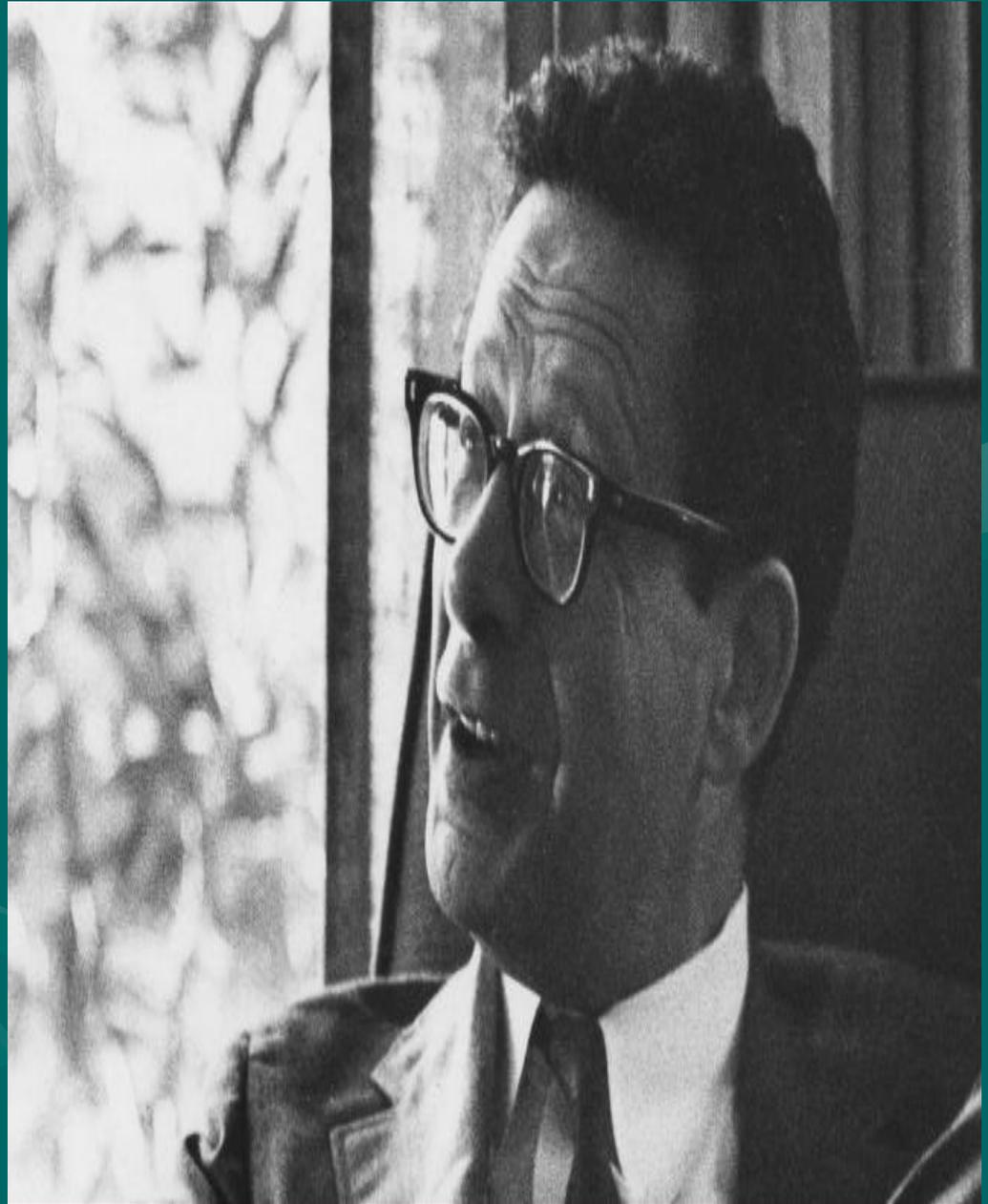


Джалолов Шахбоз

- ❖ Этнометодология определенным образом связана с символическим интеракционизмом и феноменологической социологией, поскольку и для нее основное в предметной зоне - изучение взаимодействия между людьми.
- ❖ Вместе с названными выше двумя направлениями этнометодология составляет своеобразную "триаду" гуманистической социологии

# Гарольд Гарфинкель

Гарольд Гарфинкель (род. в 1917 г.). Его считают учеником Т. Парсонса, у которого он стажировался в Гарвардском университете. Впоследствии стал профессором Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе. Главный труд Гарфинкеля - "Исследования по этнометодологии" - был опубликован в 1967 г. Именно ему принадлежит термин "этнометодология".



- ❖ Смысл этнометодологии состоит в превращении методов этнографии и социальной антропологии в общую методологию социологических исследований.
- ❖ С учетом сформулированного научного интереса предметом этнометодологии являются процедуры интерпретации социальных явлений и их научного осмысления, осуществляемого как раскрытие механизмов социальной коммуникации между людьми.
- ❖ Поскольку последняя имеет место, прежде всего в виде речи, языкового общения, приобретающего формальные очертания и структуры, становится понятным утверждение Гарфинкеля и Закса: "Интересы этнометодологии... настойчиво фокусируются на формальных структурах ежедневной деятельности."

- ❑ По мнению социологов, задача этнометодологии состоит в характеристике методов социологического исследования, связанного с рациональным, корректным языковым описанием практических повседневных социальных взаимодействий. Одним из решающих условий успешности этого описания является значение контекста (социальной среды), в котором происходит взаимодействие.
- ❑ Для Парсонса взаимодействие и его понимание участниками этого процесса обусловлено влиянием общих социокультурных норм и ценностей и ихприятием (либо неприятием, что ведет к конфликтам); таким образом, оно детерминировано извне.
- ❑ Для Гарфинкеля же (и других этнометодологов) коммуникация между индивидами и ее интерпретация осуществляются на основе субъективного конструирования людьми социального мира и социального порядка.

Исходя из этого, Гарфинкель изучал поведение людей в суде, очередь как явление социального порядка, беседы между людьми и т.д. Главное, что его интересовало, - как, каким образом, благодаря каким методам и каким действиям осуществляется деятельность группы, непосредственно производящей социальный порядок.

# Оживленный перекресток



❖ *В этом смысле этнометодология выступила против социологической традиции позитивизма и неопозитивизма, их принципов объективности, естественнонаучного характера рациональности суждений, обоснованности доказательств. В соответствии с этнометодологией, социальный мир создается и исследуется в ходе осуществления процедур описания и объяснения этого мира, что снимает вопросы о его объективности или субъективности.*

*Решающее значение приобретает здравый смысл, поскольку он означает обыденные толкования реальности на основе веры в объективный характер окружающего нас мира.*

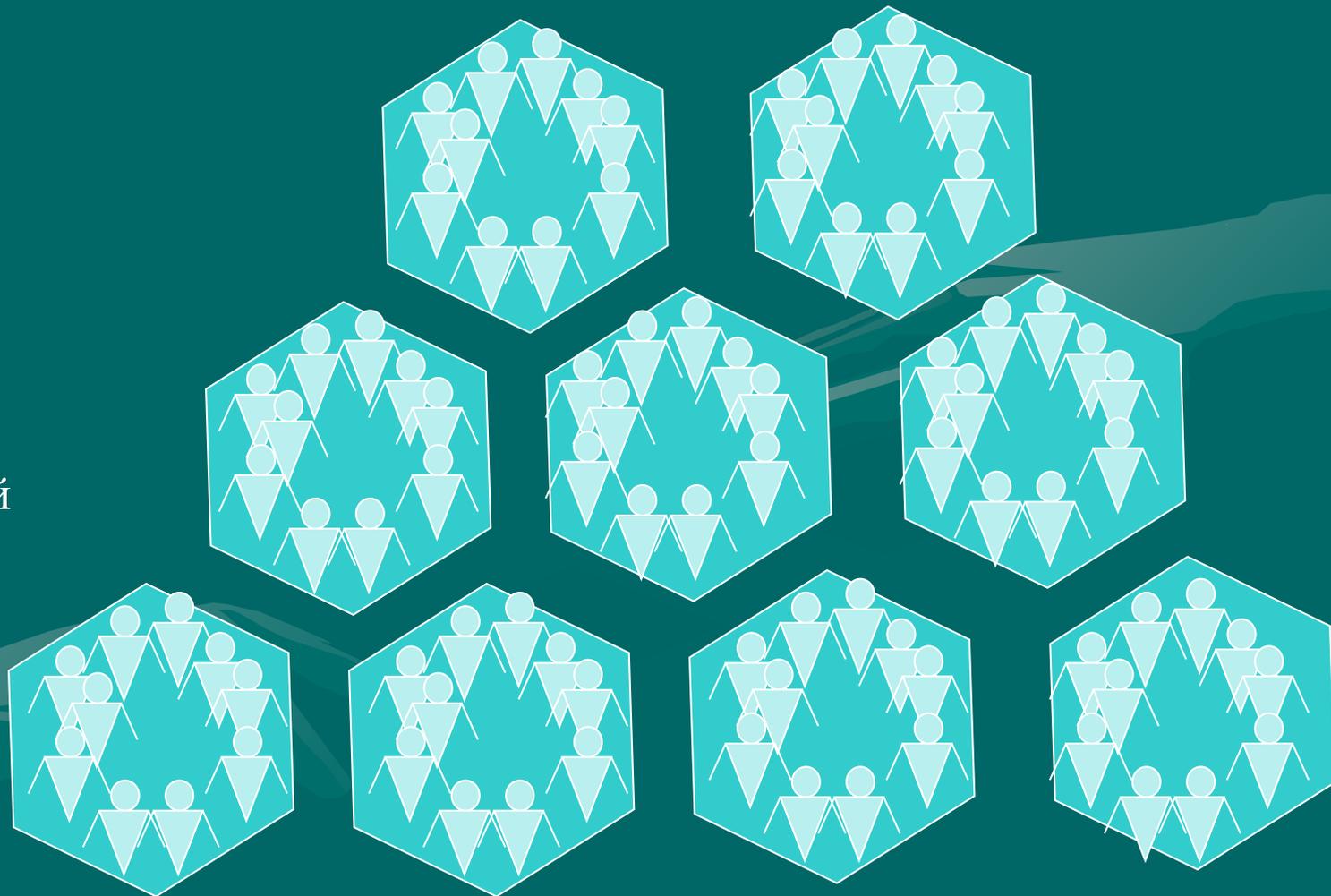
□ В итоге мы имеем дело с достаточно субъективистским истолкованием социальной действительности, которая, по существу, отождествляется с ее восприятием. Но, несмотря на то, что объективное содержание социальной реальности в этнометодологии редуцируется к представлению о ней социолога, все же конкретные исследования обыденного сознания, общения, морали дают положительные результаты. Эта прибавка знания посредством этнометодологических исследований и обусловила известную популярность рассмотренной парадигмы.

# Социальная стратификация



# Социальная структура

Уборщик  
Таксист  
Менеджер  
Дворник  
Банкир  
Министр  
Учитель  
Профессор  
Безработный



# СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО

уборщик

таксист

менеджер

дворник

банкир

министр

учитель

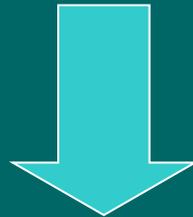
профессо  
р

безработный

СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО – неравномерное  
распределение ликвидных ценностей



РАССЛОЕНИЕ ОБЩЕСТВА



СОЦИАЛЬНАЯ  
СТРАТИФИКАЦИЯ

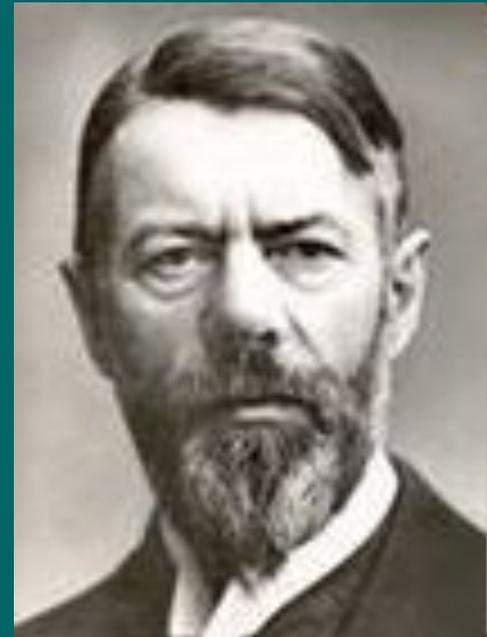
# СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

- сущность и измерение стратификации;
- принадлежность к страте;
- исторические типы стратификации;
- классы как современный тип социальной стратификации.

СТРАТА (от лат. stratum) — слой, пласт



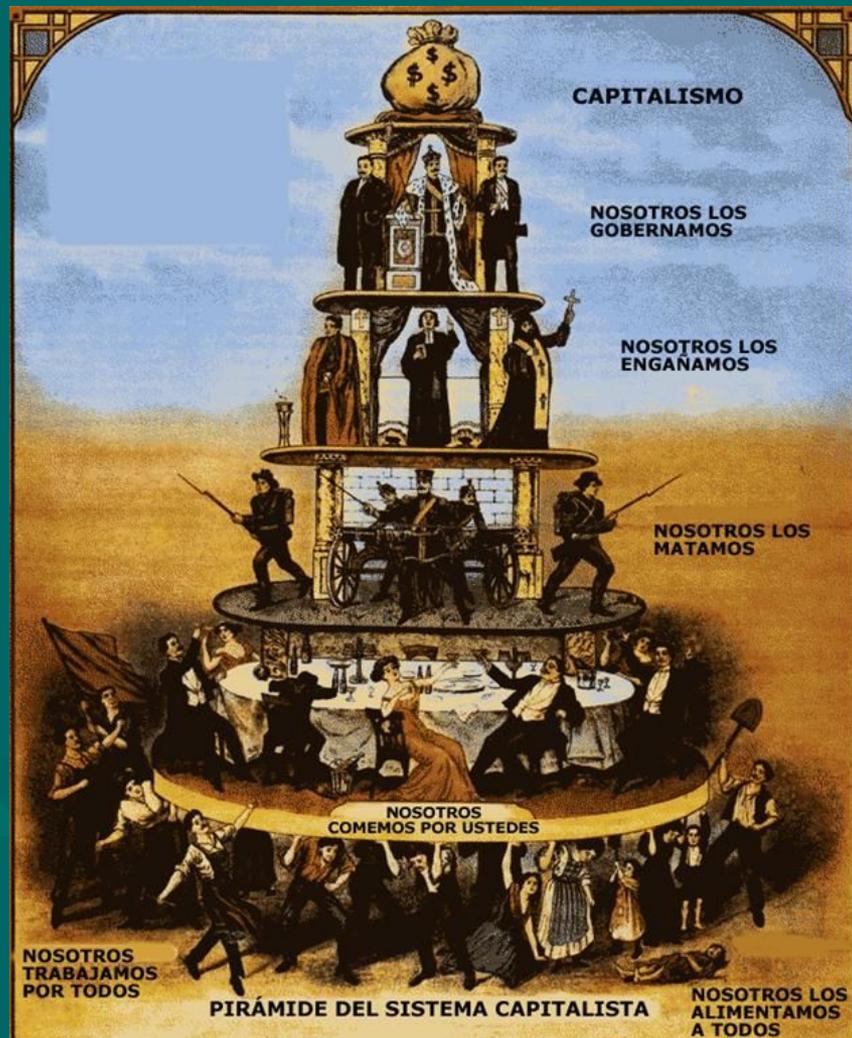
Геологические страты  
Питирим Сорокин (1889-1968)



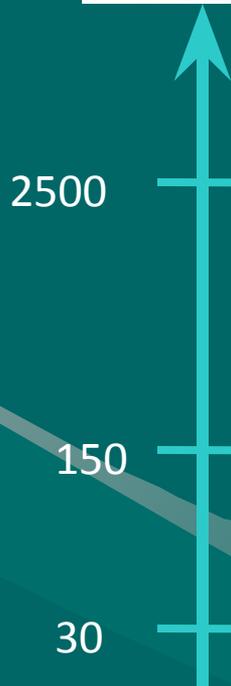
Макс Вебер (1864-1920)

# Социальная стратификация

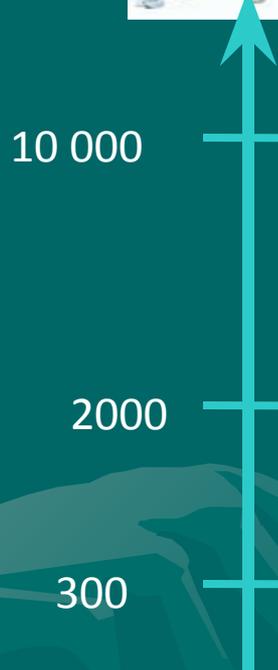
Социальная стратификация – совокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоев, в частности, бедных



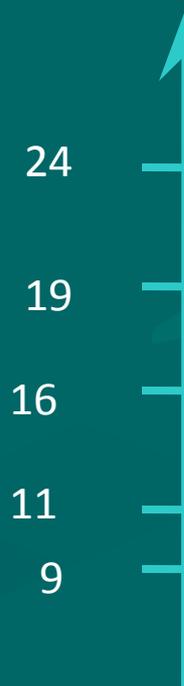
# Как измерить стратификацию?



К-во людей, на которые распространяется принимаемое решение



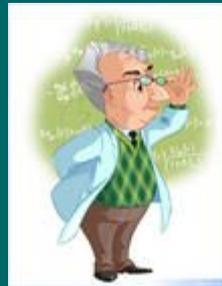
Доход в течение определенного периода времени

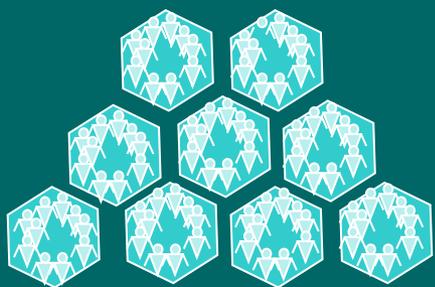


Число лет обучения в государственной или частной школе

# Престиж - уважение статуса, сложившее в общественном

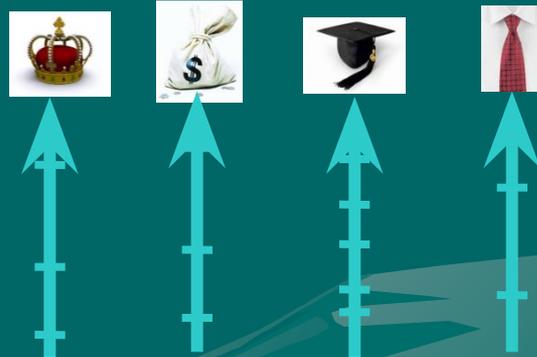
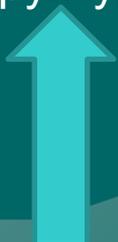
МИ





Социальная  
структура

общественное  
разделение труда

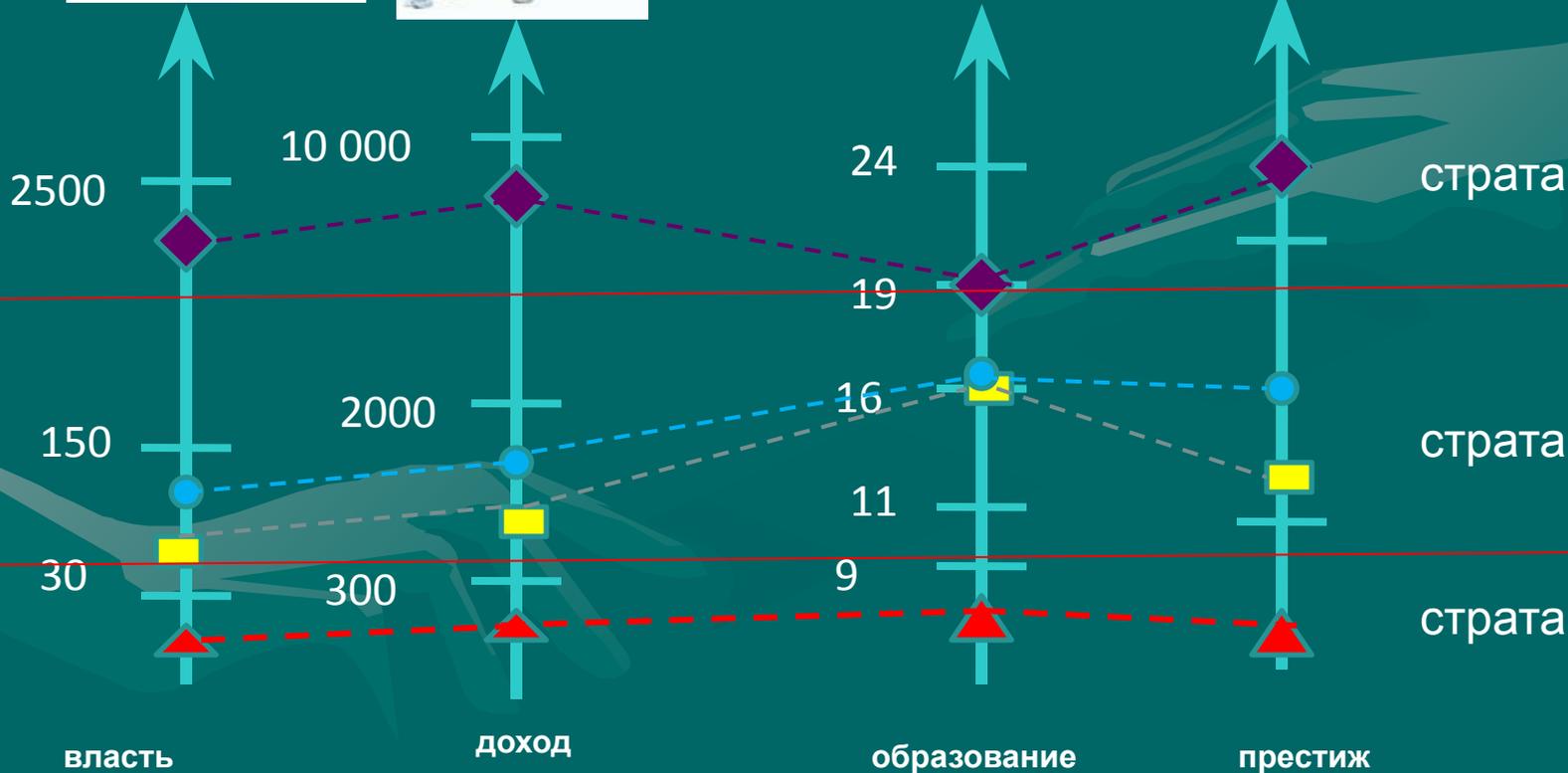


Социальная стратификация

общественное распределение  
результатов труда



# Стратификационный профиль



# Принадлежность к страте



Объективный критерий



Субъективный критерий



Чувство принадлежности ,  
причастности к данной группе,  
идентификации с ней

# Стратификация

- Страта - социальный слой людей, имеющих сходные показатели по четырем шкалам классификации.

Принадлежность к страте имеет два составляющие — *субъективную* (психологическая идентификация с определенным слоем) и *объективную* (социальное вхождение в слой).

# ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ

Общества

закрытые

открытые

рабство

касты

сословия

классы

# РАБСТВО

- экономическая, социальная и юридическая форма закрепощения людей, граничащая с полным бесправием и крайней степенью неравенства.



# ВИДЫ РАБСТВА

## ПАТРИАРХАЛЬНОЕ

обладает правами младшего члена семьи:

- Живет в одном доме с хозяевами
- Участвует в общественной жизни
- Может вступать в брак со свободными
- Может наследовать имущества
- Запрещалось убивать

Холопство на Руси X-XII веков

## КЛАССИЧЕСКОЕ (ЗРЕЛОЕ)

не обладает никакими правами :

- ▣ Живет отдельно
- ▣ Ни в чем не участвует
- ▣ Не может вступать в брак со свободными
- ▣ Не может наследовать имущества

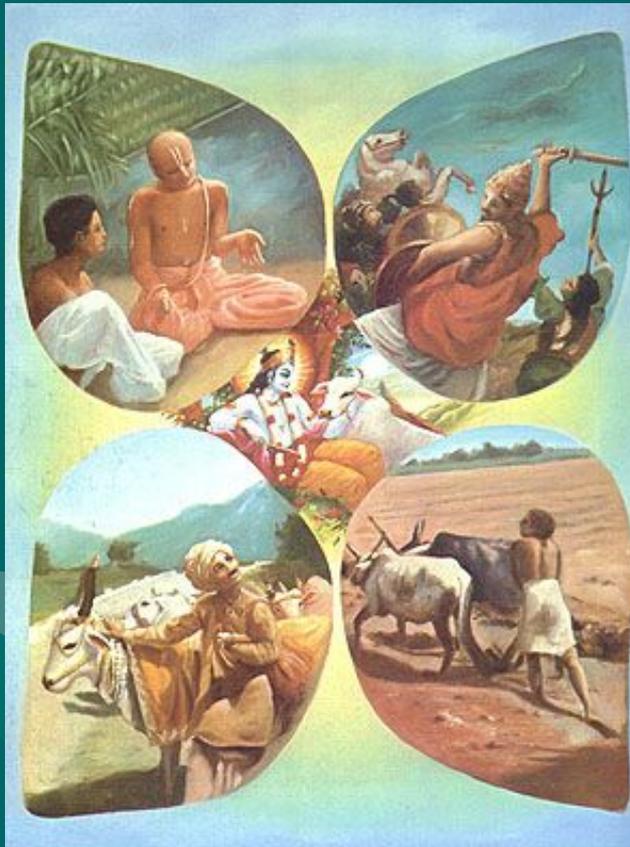
Античное рабство

Плантационное рабство в США до 1865 г.

**РАБОВЛАДЕНИЕ** – единственная форма социальных отношений, когда один человек выступает собственностью другого.

# КАСТЫ

социальные группы, членом в которых человек обязан исключительно своим рождением.



# СОСЛОВИЯ

- социальные группы, обладающие закрепленным обычаям или юридическим законом и передаваемыми по наследству привилегиями и обязанностями.



# ВОЗНИКНОВЕНИЕ КЛАССОВ

ПОЯВЛЕНИЕ НОВОГО ТИПА ЭКОНОМИКИ

Развитие и рост городов,  
промышленности, сферы услуг,  
падение престижа аристократии,  
укрепление статуса буржуазии



ПОЯВЛЕНИЕ НОВОГО ТИПА СТРАТИФИКАЦИИ

Деньги и  
товарно-денежные отношения

Новые профессиональные группы  
разрушение сословных ограничений,  
Возможность социальной мобильности.



классовая система

ДОСТИГАЕМЫЕ СТАТУСЫ

# КЛАССОВАЯ СИСТЕМА

Ллойд Уорнер (1898- 1970)



# СРЕДНИЙ КЛАСС

Высший класс

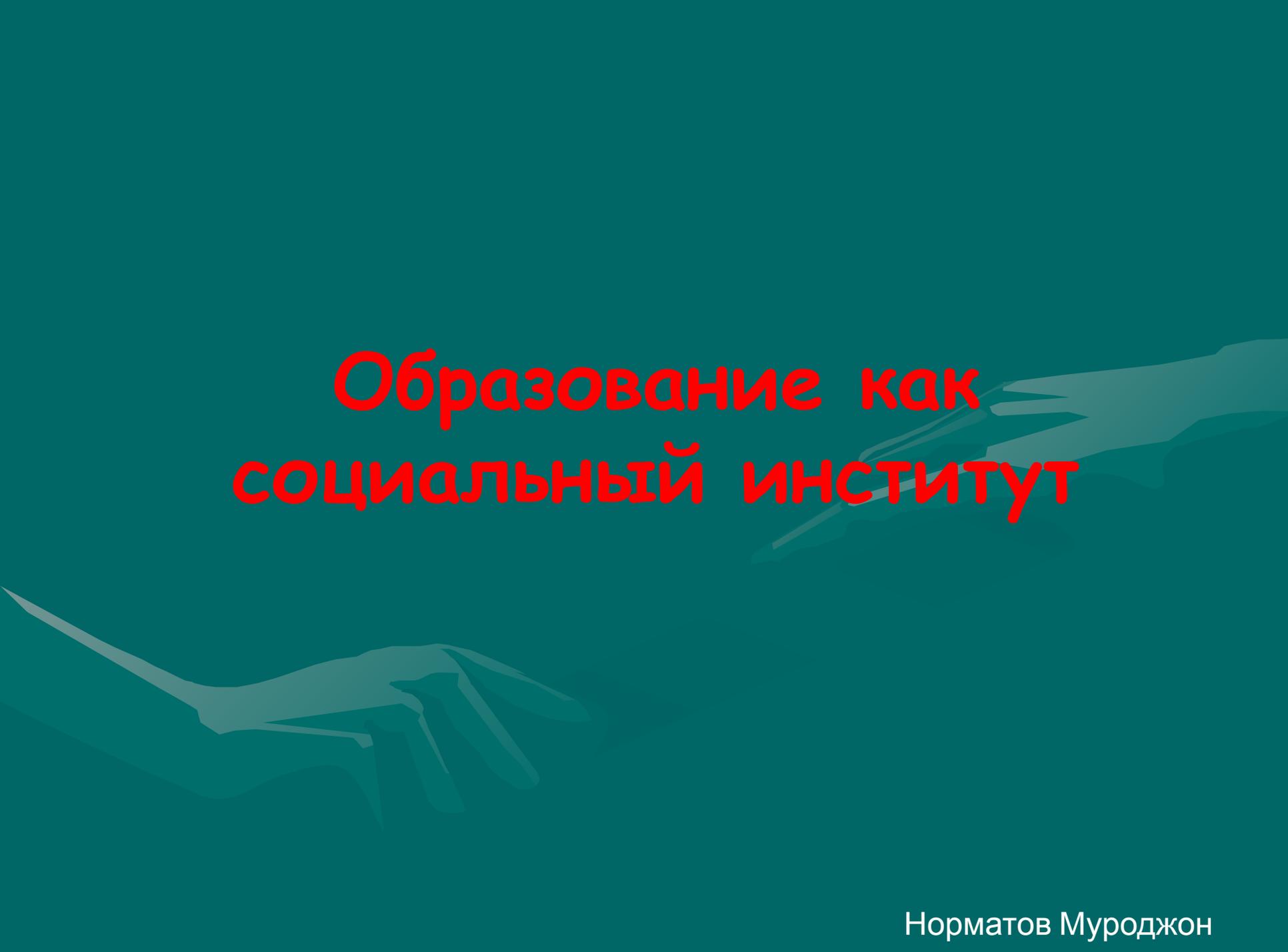
Средний  
класс

низший класс

# СРЕДНИЙ КЛАСС

- УНИКАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ
- ВЫПОЛНЯЕТ СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ:
  - стабилизатор общества – заинтересован в сохранении существующего порядка;
  - служит «буфером» между богатыми и бедными;
  - широкий потребительский рынок для мелкого и среднего бизнеса.

# Образование как СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

The background is a solid teal color. In the center, there is a faint, light-colored silhouette of two hands shaking, symbolizing agreement or partnership. The text is overlaid on this background.

# Социальный институт образования – это ...

... одна из составляющих культурного окружения личности, разрабатывающая и применяющая на практике систему мер, организующих приобщение личности к культуре.



# Признаки института образования:

- установки и образцы поведения - ЛЮБОВЬ к знаниям, посещаемость
- 2. символические культурные признаки - школьная эмблема, школьные песни, форма
- 3. утилитарные культурные черты - классы, библиотеки, стадионы
- 4. кодекс устный и письменный - правила учащихся
- 5. идеология - академическая свобода, прогрессивное образование, равенство при обучении

## В социологии принято различать ...

- **Формальное** образование (специальные учреждения (школы, вузы), осуществляющие процесс обучения)
- **Неформальное** образование (несистематизированное обучение человека в процессе общения с окружающей социальной средой или путем индивидуального усвоения информации)

# Функции образования

- Умственное, нравственное и физическое развитие человека
- Функция социализации
- Функция активизации социальных перемещений
- Социальная селекция
- Формирование профессионально-квалификационного состава населения

# Основные роли

- Преподаватели
- Учащиеся
- Организаторы и руководители образования



# Роль учителя

Нормативные **требования** к адекватному выполнению роли учителя сводятся к следующим моментам:

- он должен быть специалистом в определенной области науки и культуры
- обладать лекторскими способностями и умением общаться с аудиторией,
- владеть методикой обучения студентов или школьников, научить их самостоятельным приемам обучения (запись уроков, лекций, работа с литературой, решение задач и др.),
- уметь популярно и доходчиво объяснять трудные вопросы, помочь исправить ошибки и т.д.

# Роль ученика

Какие **требования** к его поведению предъявляет нормативно-ценностная система образования?

- изучать различные предметы согласно программе курса (класса),
- усваивать и запоминать информацию,
- овладевать навыками самостоятельного изучения и использования изученных фактов,
- добросовестно посещать учебные занятия,
- уметь слушать педагога и принимать участие в ходе занятий, лекций и т.п.

# Основные виды образования

- система дошкольного воспитания,
- общеобразовательная школа,
- профессионально-техническое образование,
- среднее специальное образование,
- высшее образование,
- послевузовское образование,
- система повышения квалификации и переподготовки кадров,
- образование по интересам.

# Дошкольное воспитание

- Не является обязательной ступенью образования
- В 1992 г. в детсадах находился ТОЛЬКО каждый второй ребенок.



# Общеобразовательная школа

На сегодняшний день полное среднее образование длится 11 лет.

Обязательным является неполное среднее образование – 9 лет.



# Специальные образовательные учреждения

- Коррекционные образовательные учреждения (для детей с отклонениями в развитии)
- Исправительно-трудовые учреждения
- Оздоровительные и санаторно-лесные школы



# Среднее специальное образование

- Техникумы
- Колледжи
- Музыкальные и художественные училища

# Система высшего образования

- Двухуровневая система высшего образования: бакалавриат (высшее общее образование) и магистратура (высшее профессиональное образование)
- По исследованиям социологов до 60% выпускников вузов **меняют** свою профессию.





# Что такое «Болонский процесс»?

«Болонским» принято называть процесс создания странами Европы единого образовательного пространства. Его начало было положено подписанием в 1999 г. в Болонье (Италия)

Болонской декларации



# Семья как социальный институт



# Счастливы тот, кто счастлив у себя

*Л. Н. Толстой*



Семья - основанная на браке ,кровном родстве или усыновлении группа людей, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью



- Что дает семья
- человеку
- государству

продолжение рода

жизненный опыт  
защиту, душевное  
тепло

поддержку

статус

восстановление

граждан

защитников

работников

налогоплательщиков

# Семья как социальный институт

- комплекс существующих в обществе социальных норм, санкций, образцов поведения, прав и обязанностей, регулирующих отношения между супругами, родителями и детьми.



# Социальный институт брака.

Наименование вида	Его характеристика
Юридический брак	Союз мужчины и женщины. Добровольный союз. Союз, заключенный с соблюдением определенных правил, установленных законом. Союз, целью которого является создание семьи. Союз, который порождает взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов
Гражданский брак	Это длительное открытое совместное проживание мужчины и женщины в незарегистрированном на законных основаниях браке, даже если они ведут совместное хозяйство и воспитывают общих детей. Такой брак порождает лишь отношения материнства и отцовства, которые создают определенный объем прав (например, право детей наследовать имущество любого из родителей). Сожители (с юридической точки зрения супругами их назвать нельзя) не могут по закону наследовать имущество друг друга
Церковный брак	Это брак, который в России не влечет юридических последствий с точки зрения государства и регулируется только нормами внутрицерковного (канонического) права

Никах (араб. نكاح — **бракосочетание**), джаваз, завадж, урс — в исламском семейном праве равноправный брак, заключаемый между женщиной и женщиной. Для того, чтобы брак был действительным, необходимо выполнить ряд условий. Супруг должен быть совершеннолетним мусульманином и не подпадать под категорию махрам

**БРАК** – признанная обществом форма отношений между мужчиной и женщиной с целью создания семьи



**Брак** – совокупность формальных предписаний, определяющих права, обязанности мужа и жены, а также их двоих в отношении к своим детям, родственникам и обществу в целом.

# Этапы добрачного поведения

- Знакомство
- Первое свидание
- Ухаживание
- Сватовство
- П



# Вступление в брак:

## ПОЗИТИВНЫЕ УСЛОВИЯ

- Взаимное добровольное согласие
- Достижение брачного возраста

- Наличие брака
- Близкое родство
- Усыновление или удочерение
- Психическая болезнь, недееспособность.

## НЕГАТИВНЫЕ УСЛОВИЯ

Брак может быть признан недействительным, если был факт сокрытия венерического заболевания или СПИДа

## Типы семьи (по поколенному признаку)

**Нуклеарная семья** – семья, состоящая из родителей и их детей (тип современной семьи).



**Многопоколенная семья** – семья, где все родственники (не только родители и их дети) проживают вместе.

# Типы семей по наличию детей

- Многодетные
- Среднедетные
- Малодетные
- Бездетные



# Типы семей по наличию родителей

□ **Полная семья** – наличие обоих родителей



□ **Неполная семья** – семья с одним родителем, образующаяся в результате развода или смерти одного из родителей.

- ❑ Репродуктивная функция.
- ❑ Социализация.
- ❑ Функция эмоционального удовлетворения.
- ❑ Статусная функция.
- ❑ Защитная функция.
- ❑ Экономическая функция.

Функции семьи  
как малой группы и  
психологической  
общности.



# *Семейные ценности:*

- ❑ ценности супружества;
- ❑ ценности, связанные с демократизацией отношений в семье;
- ❑ ценности родительства, воспитания детей;
- ❑ ценности родственных связей;
- ❑ ценности, связанные с саморазвитием;
- ❑ ценности вне семейных коммуникаций;
- ❑ ценности профессиональной занятости.

□ Бытовые отношения – это устойчивая система повседневных непроеизводственных связей между людьми по поводу удовлетворения их



# Обязанности супругов



# Законный режим имущества супругов

## 1. Вещи индивидуального пользования

2. Подарок

3. Наследство

4. Пособия

5. Паи

6. Пенсии

7. Доходы

8. Награды

собственность  
каждого

1. Вещи индивидуального  
пользования

2. Подарок

3. Наследство

4. Награды

5. Имущество,  
приобретенное до брака

12. Драгоценности  
и предметы роскоши

СОВМЕСТНАЯ

СОБСТВЕННОСТЬ

6. Пособия

7. Пенсии 8. Доходы

9. Ценные бумаги

10. Приобретенное за счет  
общих доходов движимое и  
недвижимое имущество

11. Драгоценности  
и предметы роскоши

9. Имущество,  
приобретенное до брака

10. Ценные бумаги

11. Приобретенное за счет  
общих доходов движимое и  
недвижимое имущество

# права несовершеннолетних детей

Ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями, бабушками, дедушками.

Ребенок имеет право :

- на защиту своих прав и законных интересов;
- на защиту от злоупотреблений со стороны родителей;
- выражать свое мнение, которое учитывается;
- право на получение содержания от своих родителей;
- право собственности на доходы, наследство и т.д.

# права и обязанности родителей

Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей. Они обязаны воспитывать своих детей, обеспечить получение ими образования. Родители - законные представители своих детей.

Все вопросы с воспитанием детей родители решают совместно. Если возникают разногласия - вправе обратиться в органы опеки или суд.

# ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

- ❑ Замена традиционных ролей, которые играли муж и жена;
- ❑ Преобладание нуклеарных семей;
- ❑ Снижение ценности семьи с детьми, единства всех семейных поколений;
- ❑ Рост числа неполных семей;
- ❑ Усиливается девиантное поведение в семье - злоупотребление алкоголем и наркотиками, семейное насилие;
- ❑ Семья перестает зависеть от социальных норм и санкций (законы, нравы, обычаи, общественное мнение, традиции, ритуалы) и все больше зависит от межличностных отношений, взаимной привязанности, взаимопонимания;
- ❑ Уменьшается число законных браков, растет число свободных;
- ❑ Рост социальных сирот.

# РЕЛИГИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Шерматов Джафар



Одной из повелительных потребностей людей является потребность в осознании происходящего, объяснении его и выстраивании своей жизни в соответствии с представлением о сути вещей, картине мира, о смысле самой жизни, природе человека и его предназначении. Веками религиозное сознание отвечало на эту потребность, предлагая человеку, как конечному существу, выход за пределами его земного существования. Эта особенность религии, ее трансцендентность (выход за пределы наличного бытия) позволяет включить мир и человека в контекст вечности, придавая тем самым смысл устройству мира и бытию людей в нем.

- Религия представляет собой систему верований, разделяемых группами людей, исполняющих определенные ритуалы, верований, воплощающих представление о священном, сверхъестественном, определяющем судьбу человека. Элементами религии являются: наличие группы верующих; представление о священном, сверхъестественном; особая система верований (вероисповедание); особые ритуалы (система действий по отношению к тому, что считается священным); представление об особом образе жизни, соответствующем постулатам веры.

- **Понятие священного**

- Религиозные представления присущи человечеству с древних времен. Исторически религия начинается с того момента, когда человек оказался в состоянии представить себе существование сверхъестественного существа, и таким воображаемым сверхъестественным существом был дух. Предки современного человека не были в состоянии объяснить очевидную противоречивость двойственного феномена, связанного со сновидениями, когда сам человек спит, он недвижим, а его двойник свободно перемещается в пространстве. Этот «другой Я», этот двойник и есть мой дух. И смерть есть не что иное, как разделение двух существ: одного телесного, конечного, смертного и другого бестелесного, бесконечного, бессмертного, т. е. духа (души). Воображение первобытного человека наделяло весь мир вокруг него бесконечным количеством могущественных духов — загадочных и невидимых.

- Религия представляет собой общемировой социальный институт, включающий в себя многие тысячи видов и форм религиозных верований. Тем не менее **одна принципиальная черта характерна для всех них: выделение и различение того, что свято (высшая сила, совершенная, неприкосновенная, несомненная, превыше всего), и того, что несовершенно, обыденно, повседневно.** То, что свято, внушает ужас, почтение, глубокое уважение. Оно обладает необычными, сверхъестественными и подчас опасными качествами и с ним можно общаться только в рамках особого ритуала (молитвы, заклинания, ритуальные очищения). К числу священных объектов может быть отнесено что угодно — Бог, король, солнце, луна, скала, дерево или такой символ, как крест. Противоположно святому то, что ordinarily, не принадлежит к миру сверхъестественного. Однако нечто становится святым или остается ordinarily только в случае, если как таковое оно получает то или иное социальное определение, которым подобный объект наделяется сообществом верующих.

Таким образом, религия как социальный институт может быть определена как система общественно признанных верований и соответствующей практики, которые ориентированы на сферу священного, сверхъестественного.



- С социологической точки зрения могут быть выделены следующие виды религий: **простая вера в сверхъестественное, анимизм, теизм, абстрактный идеал.**



- Первый тип религии характерен для примитивных, доиндустриальных обществ, не включает в себя веру в богов или духов, но признает наличие **сверхъестественных сил**, оказывающих положительное или отрицательное влияние на жизнь людей.

- Анимистический тип религии признает активную деятельность духов в мире. Эти духи могут существовать в людях, но также и в природных объектах (реках, горах, ветрах), они персонифицированы, наделены человеческими качествами (мотивами, волей, эмоциями). Это не боги, им не поклоняются. Общение с ними достигается через магические ритуалы. Они могут быть добрыми или злыми или безразличными к людским делам.

- **В основе теистических религий лежит вера в богов.** Бог могуществен, он заинтересован в людских делах и заслуживает поклонения. Наиболее распространенной формой теизма является политеизм, вера во многих богов. Среди них выделяется «высший бог», или «отец богов». Другой формой теизма является монотеизм — вера в единого Бога. Эта вера лежит в основе мировых религий — иудаизма, христианства и Ислама. Религии, в основе которых лежат абстрактные идеалы, предусматривают почитание богов, но **сосредоточены на достижении идеалов в мышлении и поведении.** Целью является достижение возвышенного состояния бытия и сознания, что позволяет, как полагают их сторонники, полностью реализовать потенциал человека. Цель буддизма — достичь единства с вселенной через годы медитаций, т. е. психологического отключения человеком себя от окружающего мира, освобождения от него, погружения во внутренний мир с помощью заклинаний, с целью достижения особого (возвышенного) состояния сознания.

- Общей чертой религий является наличие теодицеи — эмоционально удовлетворяющего объяснения самых существенных проблем человеческого существования: появления человека, его страданий и смерти. Универсальная последовательность рождения, коротких лет жизни, страданий и смерти выглядит бессмысленной, но теодицея придает этому смысл, объясняя или оправдывая наличие зла и несчастий в этом мире.

- **Социальная функция религии. Важнейшей социальной функцией религии в истории человечества было поддержание целостности данной социальной системы. Изучая простейшие форма религии на примере тотемизма австралийских аборигенов, Дюркгейм констатировал, что тотем это любой ординарный предмет, или растение, или животное, или представляющий их символ, становящийся священным. Каждый клан организован вокруг своего тотема и носит его имя. Тотем не только священен, но это и символ самого клана как общества. Отсюда вывод: когда люди поклоняются чему-то священному, они, по сути, поклоняются ни чему иному, как своему обществу. Божественное есть ни что иное, как трансформированное и символически осознанное общество**

- **Свобода совести, равенство вероисповеданий, независимость от государства могут быть реально обеспечены только при наличии демократического государственного и общественного устройства. Только в этих условиях обеспечивается свобода личности (свобода совести — ее важнейший ингредиент); гарантируется веротерпимость, равенство и свобода вероисповеданий; сохраняется светский характер государства; создается морально- нравственный, духовный базис общественного развития. Правовые нормы обеспечивают структурирование социальной жизни, регулирование социальных взаимодействий с целью придания им **формального порядка** и определенности. **Носодержание** подобного порядка, определение того, что считать правильным и справедливым, а что несправедливым, преступным, что существенно, жизненно важно, а что нет, т. е. свою сущностную, ценностную природу право может обрести только извне. Таким источником могут служить также и нравственно-этические принципы религии.**