

# СОЦИОЛОГИЯ

Введение. Структура науки

# Кто такой социолог?



# Кто такой социолог?

---

*Всякий человек, для которого охота на людей является способом существования и одновременно любимым делом. «Антисоциологический словарь»  
<http://socioline.ru/anti>*



## Социологи шутят:

---

- ▣ *По результатам социологических опросов, 80% респондентов в гробу видали эти социологические исследования.*
- ▣ *Согласно данным социологических опросов, девяносто из ста опрошенных россиян полностью одобряют государственную политику, десять - всегда поддерживают. Остальные 150 миллионов никто никогда не спрашивал.*
- ▣ *What is the difference between Biology and Sociology? If the baby looks like father, that is biology. If he looks like neighbor, that's sociology.*



# Мы разные или одинаковые?

---



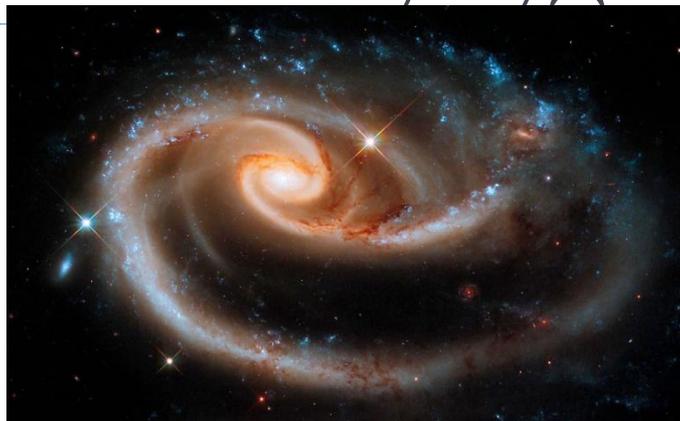
# Что влияет на нашу судьбу?

---

□ Звезды?

□ Биология?

□ Окружение?



# Что изучает социология? Кого изучает социология?



# Социологи говорят:

- «Мертвые правят живыми».
- «Социологическое воображение дает возможность постичь историю и обстоятельства отдельной человеческой жизни, а также понять их взаимосвязь внутри общества».



# Социологи говорят:

- «Социальная жизнь человека начинается с осознания окружающих его реалий ( через знания, потребности, мотивы, ценностные ориентации, интересы), выработки определенных социальных установок и претворения их на практике с учетом объективных условий глобального и конкретного характера».



## Социологи говорят:

---

- “Мы существуем в до конца не изученном космосе, единственная и величайшая заслуга которого как раз и заключается в постоянстве его неопределенности, потому что именно неопределенность мобилизует творческие способности – космические творческие способности, а вместе с тем и творческие способности людей. Мы живем в несовершенном мире, в мире, который всегда будет оставаться несовершенным и потому в нем всегда будет несправедливость. Однако мы далеко не беспомощны перед лицом этой реальности».



# Основоположники

---

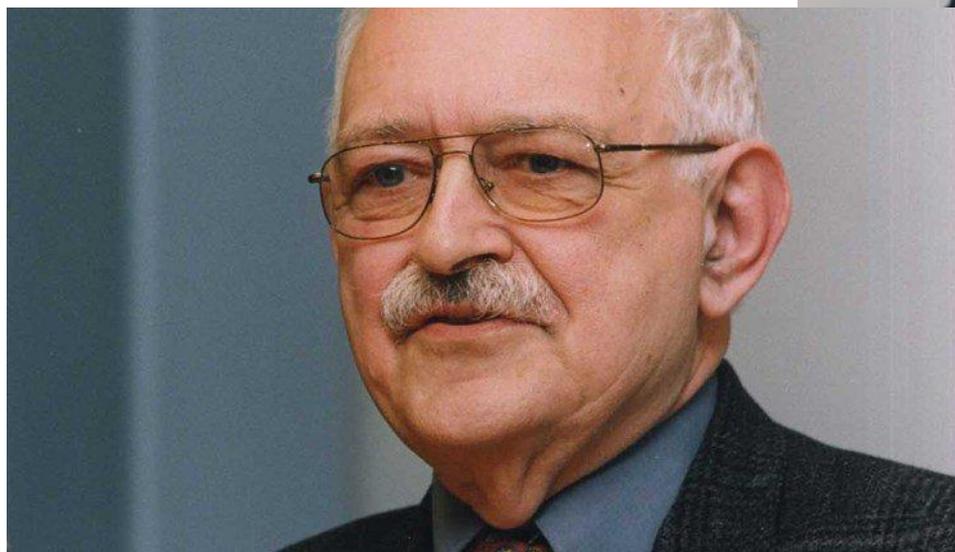
□ Огюст Конт (1798—1857)



□ Чарльз Миллс (1916—1962)



□ Жан Тощенко  
(1935- н.в.)  
<http://toschenko.ru>



□ Иммануил  
Валлерстайн (1930-н.в.)  
<http://www.iwallerstein.com>

# Огюст Конт

---

- Любовь как принцип, порядок как основа, прогресс как цель.
- *L'amour pour principe et l'ordre pour base; le progrès pour but*



# Социология

---

- с ее опорой на наблюдения и измерения позволяет использовать систематизированную информацию для решения сложных задач, связанных с социальной политикой и выбором, является действенным инструментом познания человеком своего положения в обществе, в семье, в других социальных группах.



# СОЦИОЛОГИЯ

---

- исследует базисные характеристики человеческого общества в локальном и мировом масштабе, занимается изучением социального взаимодействия и группового поведения с помощью исследований, основанных на точном и **специализированном сборе** и анализе **фактов**.
- Предметом почти всех исследований социальной жизни стало изучение состояний и тенденций реального общественного сознания реальной поведения ( деятельности) в условиях определенной социальной среды.



# Предмет социологии

---

- Социология изучает феномены : общественное сознание, поведение и социальную среду.
- А как бы Вы сформулировали предмет социологии как науки?



- 
- **Предмет науки** – логически взаимосвязанная и непротиворечивая система фундаментальных понятий, описывающих часть объективной реальности, на которую нацелены методы исследования данной науки. Часть реальности, изучаемая экспериментом и описываемая физическими понятиями, называется физической реальностью. Часть реальности, изучаемая анкетным опросом (хотя не только им одним) и описываемая социологическими понятиями, называется социальной реальностью.
  - Совокупность понятий, называемая предметом науки, упорядочивает и организует отдельные факты в регулярные, повторяющиеся события. Социолога интересует не исключительное или уникальное, а закономерное и типичное. Предмет науки – это карта местности, дающая общий вид, описывающая схему происходящего.
- 
- 

- 
- Социология исследует социальные системы через призму социальных отношений.
  - Для социологии важно не то, в какие личные отношения вступают люди, а то, как сквозь них проглядывает нечто более фундаментальное – социальные отношения. Начальник цеха может относиться к рабочему с большой симпатией. Личные отношения у них замечательные. Но если второй плохо справляется со своей профессиональной ролью, не соответствует статусу, его уволят. Начальник и подчиненный – социальные роли
- 
- 

---

## Социология :

- 1) наука о социальных системах, из которых состоит общество;
  - 2) наука о закономерностях развития общества;
  - 3) наука о социальных процессах, социальных институтах, социальных отношениях;
  - 4) наука о социальной структуре и социальных общностях;
  - 5) наука о движущих силах сознания и поведения людей как членов гражданского общества.
- 



# Объект и предмет социологии

---

- ▣ **Объект социологии** – общество, т.е. все многообразие реально существующих в обществе социальных явлений, процессов, отношений и взаимодействий, в которых участвуют реальные люди, а также само общество, его сферы, части, подсистемы.



# Объект и предмет социологии

---

- ▣ **Предмет социологии** - совокупность социальных явлений и процессов, характеризующих реальное общественное *сознание* во всем его противоречивом развитии; *деятельность*, действительное поведение людей, а также *условия (окружающая среда)*, которые влияют на их развитие и функционирование в социально-экономической, социально-политической и духовной сферах жизни общества.



# Общественное сознание

---

- духовная жизнь общества, представляющая собой знания, накопленные историей, политические и правовые идеи, достижения искусства, мораль, религию, общественную психологию, которые являются отражением общественного бытия (материальные отношения людей к природе и друг другу, возникшие в процессе становления человеческого общества). Является отражением общественного бытия, развивается через сознание отдельных людей и обладает относительной самостоятельностью, оказывая обратное воздействие на общественное бытие.
- 



# Социальное поведение

---

- внешнее проявление деятельности, в которой выявляются конкретная позиция человека, его установка. Это форма превращения деятельности в реальные действия по отношению к социально значимым объектам.



# Уровни социального поведения

---

1. Реакция на актуальную социальную ситуацию («бей, беги»).
2. Привычки и поступки, ориентированные на других людей. Поступок позволяет установить соответствие между социальной ситуацией и социальной потребностью индивида (донос, предательство, героизм).
3. Целенаправленная система социальных действий в определенной сфере жизни (карьера, семья).
4. Реализация жизненной цели (миссия, стать Президентом).



# Социальная среда

---

- Окружающие человека общественные, материальные и духовные условия его существования, формирования и деятельности.
  - В широком смысле (*макросреда*) охватывает общественно-экономическую систему в целом — производительные силы, совокупность общественных отношений и институтов, общественное сознание, культуру данного общества;
  - В узком смысле (*микросреда*), будучи элементом С. с. в целом, включает непосредственное социальное окружение человека — семью, трудовую, учебную и др. коллективы и группы. Она оказывает решающее воздействие на формирование личности. В то же время под влиянием творческой активности, деятельности человека она изменяется, преобразуется, и в процессе этих преобразований изменяются и сами люди.
- 



# Социальные отношения

---

- относительно самостоятельный, специфический вид общественных отношений, выражающий деятельность социальных субъектов по поводу их неодинакового положения в обществе и роли в общественной жизни.
- каждый вид общественных отношений складывается и реализуется между социальными субъектами по поводу того или иного материального или духовного объекта



# Социальные отношения

---

- Если отношения складываются по поводу средств производства это экономические отношения и т. д. О. с. в узком значении складываются по поводу реализации самого социального взаимодействия, возникающего между занимающими различное положение в обществе социальными группами, индивидами, чем определяется их неравный реальный доступ к власти, собственности, жизненным благам. Разумеется, в связи с этим и складываются О. с. между ними (отношения равенства неравенства, справедливости-несправедливости, подчинения и т. д.).
- 
- 

# Социальные отношения

---

- Всегда выражают положение людей или их общностей в обществе, характер социальных взаимодействий, процесс углубления или, наоборот, преодоления различий между социальными субъектами, деградации или развития этих общностей, социальной структуры общества в целом, личности и т. п. Они органически связаны со всеми другими видами общественных отношений, с формами и способами социальной деятельности людей и их общностей, социальными интересами и социальными потребностями, справедливостью социальной или несправедливостью, социальным равенством или неравенством, социальной однородностью или неоднородностью, активностью социальной или пассивностью и т. д.



# Молодая замужняя женщина купила 4 билета на Гавайи

---

- Психолог:
- «Почему именно Гавайи?»
- Архитектор:
- «Ну, кто так строит?»



□ Экономист:

□ « А как можно было выгодно вложить эти деньги? »

□ Социолог:

□ « 3 других билета: муж и дети? Каким образом они повлияли на решение? »



# Фильм «Непристойное предложение»

---

- Психолог:
- Как разыгран треугольник Карпмана?
- Миллиардер невротик, нарцисс?



- Архитектор:
- И так живут архитекторы?  
☺
- Ну, кто так строит?
- Какие архитектурные решения использует главный герой?



# Фильм «Непристойное предложение»

---

□ Экономист:

□ Это кризис какого года?

□ Интересно а как с ним справился миллиардер?

□ В чем его активы?

□ Социолог:

□ Как социальный статус влияет на поступки каждого из героев?

□ Какова вероятность , что так себя поведет каждый второй ?



# Мета позиция социолога в кино

---

- Как социальная позиция и пол режиссера фильма влияют на его творчество?
- Как ожидания зрителя влияют на происходящее на экране?
- Как социальные роли и героев и самих зрителей определяют их убеждения и взаимоотношения?



# Что исследует социология?

---

- Вопросы Чарльза Миллса:
  - 1. Что представляет собой структура изучаемого общества в целом? Каковы ее основные элементы и взаимоотношения между ними? Чем структура изучаемого общества отличается от других типов социального порядка? Какую роль играют те или иные особенности данной структуры в процессе ее воспроизводства и изменения?
  - 2. Какое место занимает данное общество в человеческой истории? Каковы механизмы его изменения? Каковы его место и роль в развитии всего человечества? Какое влияние оказывает тот или иной элемент структуры изучаемого общества на соответствующую историческую эпоху и что в этом элементе, в свою очередь, обусловлено исторически? В чем заключается сущность конкретной исторической эпохи? В чем ее отличие от других эпох? Каковы характерные для нее способы "делания" истории?
  - 3. Какие социальные типы преобладают в данном обществе и какие будут преобладать? Какой отбор они проходят и как формируются, как обретают свободу или подвергаются угнетению, становятся восприимчивыми или безразличными? Какие типы "человеческой природы" раскрываются в социальном поведении и характере индивидов, живущих в определенном обществе в данную эпоху? И какое влияние оказывает на "человеческую природу" каждая конкретная особенность исследуемого общества?
- 



# Место социологии в системе наук



**Рис. 1.2.** Социология обладает двойным статусом: она принадлежит к социальным и гуманитарным наукам



# Взаимосвязь социологии и психологии



Рис. 1.1. Три науки, изучающие поведение людей

# Структура социологического знания.

---



# Пещера Платона.

---



# Пугающий мир теней

---



Видите ли Вы социальные факты как они есть?





«Мы способны сделать мир не таким несправедливым, более гармоничным, мы способны достичь большего понимания мира, в котором живем. Для этого нам нужно только построить этот мир, а для того, чтобы построить его, нам необходимо прийти к разумному общению друг с другом и поделиться друг с другом полученными каждым из нас специальными знаниями. Надо только попытаться» Валлерстайн.

---

