

# Совершенствование грамотной речи педагога на работе и в повседневной жизни.

Семинар – практикум

для педагогов


в х групп



Разработала:

Учитель - логопед

Османова З.К.



# Одной из важнейших задач в детском саду является **ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Согласно целевым ориентирам, указанным в Федеральном государственном образовательном стандарте, ребёнок на этапе завершения дошкольного образования достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.

Развитие мыслительных способностей ребёнка так же тесно связано с развитием речи.

Работа по развитию речи детей должна проводиться в течение всего дня, пока ребёнок находится в детском саду.

Педагог для этого должен сам обладать высокой грамотностью и культурой речи.



# Актуальность проблемы

Сегодня, в начале XXI в., остро встает вопрос о культуре речи. И это не случайно. Русский язык за последние два десятилетия перетерпел множество не самых лучших изменений.

Актуальная для наших дней проблема - *низкий уровень общей речевой культуры, бедность словаря, неумение выразить мысль.*

За последние несколько лет практика общения родителей с детьми показывает, что возникла необходимость повышения качества речевого развития детей через повышение уровня речи педагогов.



# Слова - присловий

- Одним из основных механизмов овладения детьми родным языком является подражание. Подражая взрослым, ребенок перенимает не только все тонкости произношения, словоупотребления, построения фраз, но также и те несовершенства и ошибки, которые встречаются в их речи. Именно поэтому к речи педагогов предъявлены высокие требования, а проблема повышения культуры речи воспитателя рассматривается в контексте повышения качества дошкольного образования.



## Самые распространённые ошибки в речи педагога

- Употребление слов-паразитов:
- Слова-паразиты – это слова-связки, накрепко закрепившиеся в лексиконе человека, намертво вошедшие в его разговорную **речь**, ставшие привычкой. Они сбивают ритм речи, мешают ее пониманию. Сам человек, имеющий в своей речи слова-паразиты, их не замечает. А слушатель устает, изнемогает. Особенно часто человек, имеющий в своем активном словаре паразитов, начинает употреблять их, когда волнуется или торопится произнести свою **речь**. В этом случае паразиты говорят о психологических особенностях человека – о том, что он нервный, беспокойный, торопливый.
- Часто употребляемые слова – паразиты: «*Как бы*», «*по ходу*», «*блин*», «*типа*», «*это*», «*это самое*», «*вот*», «*ну вот*», «*ну*», «*ну ваще*», «*короче*», «*то есть*» «*практически*» «*полюбому*» «*жесть*», «*вообщем*» «*пипец*» «*да не вопрос*» «*без проблем*». Наличие в лексиконе матерных слов-паразитов свидетельствует о низкой культуре человека.
- Есть и звуки-паразиты. Многие люди имеют привычку, подбирая нужное слово, тянуть «э-э-э», «а-а-а» или «м-м-м». Эта привычка обычно очень раздражает слушателей.
- В отдельную категорию можно отнести слова-паразиты на букву «Ё». Это всем известные «ёклмн», «ёпрст», «ёлки-палки», «ё-моё», «ёкарный бабай», «ёшкин кот», «ёперный театр».
- Частое употребление слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами:
- Машенька, вымой ручки. Катенька, убери чашечку со стола. Ласковые слова очень нужны, но Ваша **речь** не должна состоять преимущественно из них!



# Ошибки

- Неточное называние предметов, которые окружают ребенка и которыми он пользуется.
- Необходимо не говорить безликое «штаны», а называть конкретно: «брюки», «шорты», «джинсы». Вместо того чтобы говорить «не забудь шапку», назвать конкретный головной убор: берет, кепка, панама, шляпка, бейсболка и т. д.

Зачем это нужно? Прежде чем малыш научится сравнивать бытовые предметы друг с другом. Ему нужно научиться отделять существенные – главные признаки предмета от несущественных и обобщать. Например, чем отличаются брюки и шорты? Что у них общее – чем они похожи? Что у них отличное? Когда Вы правильно и точно называете предметы, у ребенка начинают появляться вопросы к Вам – почему так называется? Это отличный повод поговорить с малышом, попробовать обсудить, чем похожи и чем отличаются разные предметы. И это будет жизненное занятие, которое полезно и для интеллекта, и для речи ребенка и которое не потребует ни специальных книжек или картинок, ни Вашего времени.



# Ошибки

## Нельзя

- Использование в речи грубых просторечий и жаргонных слов, которые противопоставляются литературному языку:
- дрыхнуть, клёво, отпад, тачка, бабки, приколы, хохма,
- а также слов-сокращений: телик, видик, комп.
- Нелитературное произношение слов:
- хочут – хотят,
- пошлите – пойдёте,
- ляжь – ляг,
- сижа – сидя,
- ежай – поезжай,
- заплотит – заплатит,
- ложить – класть

# Речь педагога с детьми

- **Педагог должен разговаривать с детьми:**
  - понятно и доступно, короткими фразами;
  - правильно и точно подбирать слова;
  - не допускать многословия;
  - не употреблять слова-паразиты («это самое», «ну», «вот так», «так сказать» и др.);
  - исключить всякого рода огрубленные выражения;
  - избегать просторечий, диалектизмов.
- Интонации присущие человеческой речи:
  - спокойные и взволнованные,
  - сдержанные и оживленные,
  - лукавые и простодушные,
  - торжественные и деловые,
  - вопросительные и утвердительные,
  - радостные и грустные,
  - помогают маленькому ребенку глубже понять то, о чем ему говорят, почувствовать отношение взрослого к событию, поступку.



# «Найди ошибку»

**А) Запложено  
переплотим  
одолживать  
присвоивать**

**Б) Отсрачивать  
Подытаживать  
плотим, приурачивать**



## «Проверь себя»

заплачено

переплатим

платим

одалживать

присваивать

приурочивать

Подытоживать

отсрочивать

- Неправильно
- запл[о]чено
- перепл[о]тим
- пл[о]тим
- од[о]лживать
- присв[о]ивать
- отср[а]чивать
- приур[а]чивать
- подыт[а]живать



# ПОСТАВЬТЕ ПРАВИЛЬНО УДАРЕНИЕ

- Бант, газопровод,  
алкоголь,  
кухонный,  
жалюзи,  
балованный,  
обеспечение,  
усугубить,  
позвонит,  
мизерный
- в туфлях,  
углубленный,  
договор, досуг,  
СОЗЫВ,  
диспансер,  
статуя, квартал,  
мастерски,  
откупорить




# Правильный ответ

. а) газопровод, алкоголь, кухонный, жалюзи, балованный, обеспечение, усугубить, позвонит, мизерный, ходатайствовать, дефис,

б) в туфлях, углублённый, договор, досуг, средства, созыв, диспансер, статуя, квартал, мастерски, откупорить,





**Замените цифровые обозначения  
словами, образовав правильную  
падежную  
форму числительных**

**А) Библиотека**

**университета ежегодно пополняется 300-400  
книгами.**

**К 2018 году количество дошкольников в нашем  
городе увеличится.**

**Б) К 2018 году зарплата педагогов составит 100  
тыс. руб. в месяц.**

- **Вес третьего  
искусственного спутника Земли равен 1326  
килограммам.**



# Образовать форму родительного падежа множественного числа существительных:

Яблоко, апельсин, помидор,  
баклажан, блюдце.


Чулки,  
оладьи, пальто, рукав, носки.



## Правильный ответ

А) Много чего: Яблок, апельсинов, помидоров, баклажан, блюдец.

Б) Много чего: Чулок, оладей, пальто, рукавов, носков.



## Исправьте ошибки, связанные со смещением однокоренных слов:

- . Храм – это наше духовное наследство. Надо тактически намекнуть ей на допущенные ошибки.

- Он дал нам настолько дипломатический ответ, что мы даже не рассердились на него.

Решением жюри дипломниками конкурса «Учитель года» признаны лучшие педагоги из ЦРР.





# Найдите правильный вариант ответа

- Калькирование

1. Передразнивание
2. Способ образования
3. Грамматическая ошибка
4. Бессвязный рассказ

- Патио

1. Садик на крыше
2. Вид плинтуса
3. Площадка, выложенная из камня
4. Открытый внутренний дворик (вид)

# Правильный ответ

- Калькирование –  
Это способ  
образования  
(создать кальку)
- Патио – открытый  
внутренний  
дворик (вид)





# Рекомендации логопеда

Желательно, чтобы воспитатели регулярно (1 – 2 раза в неделю) выполняли с детьми старшей и подготовительной группы «упражнения на слова».

Ребёнок слушает слова, называет звуки, из которых оно состоит, учится произносить слова, в разных формах которого ударение падает на разные слоги, и определять место ударения в словах, произнесённых воспитателем.

Времени эти упражнения займут немного (всего 5-7 минут), а польза от них весьма существенная.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**