

**Совершенствование  
педагогического мастерства  
учителей начальных классов  
через самообразовательную  
деятельность**



**Учитель – это человек,  
который учится всю  
жизнь, только в этом  
случае он обретает  
право учить.**

**Лизинский В.М.**

# Виды деятельности, составляющие процесс самообразования:

- ❖ изучение современных психологических методик ;
- ❖ постоянное ознакомление с современными исследованиями ученых в области преподавания различных дисциплин;
- ❖ - изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам использования различных форм организации уроков и внеурочных занятий;
- ❖ - ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и воспитания;
- ❖ систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- ❖ проведение открытых уроков;
- ❖ организация кружковой и внеклассной деятельности по предмету;
- ❖ изучение информационно-компьютерных технологий;
- ❖ посещение предметных выставок и проведение тематических экскурсий по предмету;
- ❖ ведение здорового образа жизни, занятия спортом, физическими упражнениями

# Алгоритм организации самообразовательной деятельности.

1. Выбор темы, определение целей, постановка задач согласно профессиональным потребностям;
2. Разработка плана по самообразованию;
3. Определение источников информации;
4. Изучение теоретических источников;
5. Организация и управление процессом обучения на основе наработанных материалов (подготовка и проведение открытых уроков, классных часов, информационных часов, внеклассных мероприятий);
6. Систематизация наработанных материалов и их оформление, коррекция деятельности и объективная оценка ее результатов;
7. Подготовка отчета по теме самообразования;
8. Определение эффективности и перспективности дальнейшей деятельности.

# Последовательность введения ФГОС

Введение  
ФГОС по мере  
готовности

1 класс

1.09.2010

1.09.2011

1.09.2012

1.09.2013

1.09.2014

1.09.2015

1.09.2016

1.09.2017

1.09.2018

1.09.2019

1.09.2020

Обязательное  
введение  
ФГОС

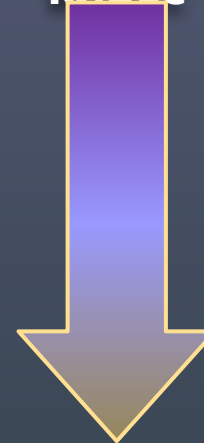
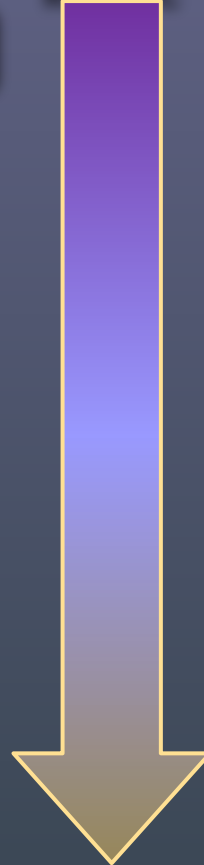
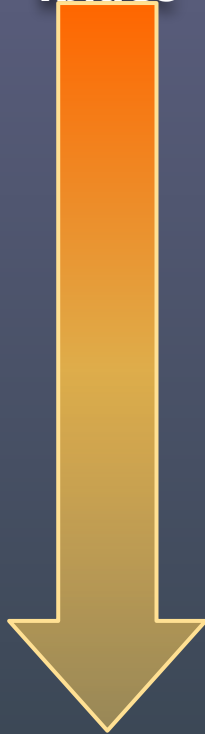
1  
класс

5  
класс

10  
класс

10  
класс

5  
класс



**Назаренко Наталья Валерьевна 1 «А» класс**

*Тема самообразования:*

*«Нравственное воспитание младших школьников на уроках литературного чтения».*

Нравственные потребности не даются человеку от природы, их необходимо воспитывать. Поэтому приоритетным направлением в моей работе стало воспитание нравственного поведения учащихся моего класса. Уроки литературного чтения позволяют широко использовать разнообразные средства развития нравственной культуры.





Кудина Марина Владимировна 1 «Б» класс

Тема самообразования:

«Формирование адекватной самооценки младшего школьника»

Я сделала для себя  
главное открытие:  
приоритетом в моей  
работе должно быть  
предоставление  
ребёнку  
самостоятельного и  
аргументированного  
выбора.



**Балакина Ольга Юрьевна 1 «Г» класс**

*Тема самообразования:*

**«Групповые формы работы на уроках в современной начальной школе»**

Осваиваем правила работы в парах.

Главный приоритет: развитие взаимопонимания, взаимопомощи, формирование навыков самоконтроля, контроля, умения оценивать личные достижения и достижения других.



*Тема самообразования:*

**«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС»**

Продолжаю работу по выработке познавательных способностей у детей. Ориентирую детей на усиление самостоятельной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, на умение делать самостоятельно заключения, отыскивать пути к верному решению.

**Сальц Дарья Алексеевна 2 «Б» класс**

*Тема самообразования:*

*«Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках введения ФГОС»*

Организация внеурочной деятельности является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы начальной школы.



У обучающихся формируется правильное отношение к окружающему миру, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.

Лаптинова Алена Владимировна 2 «Г» класс

Тема самообразования:

«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе»

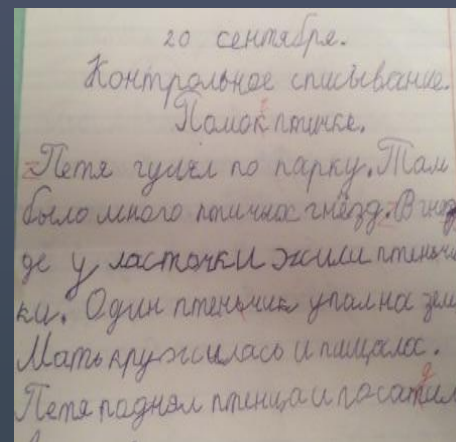
Считаю, что наша задача сегодня — научить ребенка различным приёмам и методам сохранения и укрепления своего здоровья, чтобы затем, перейдя в среднюю школу и далее, ребята могли уже самостоятельно их применять.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

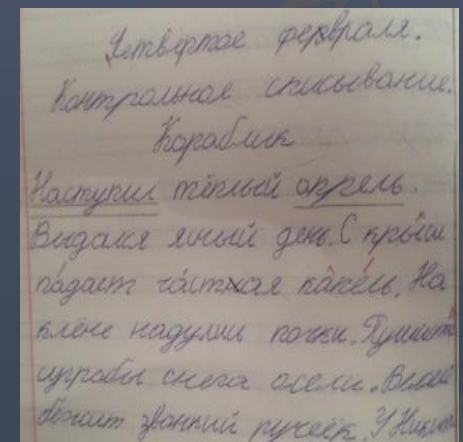
РЕЗУЛЬТАТ



до



после





**Молибога Елена Викторовна 3 «Б» класс**

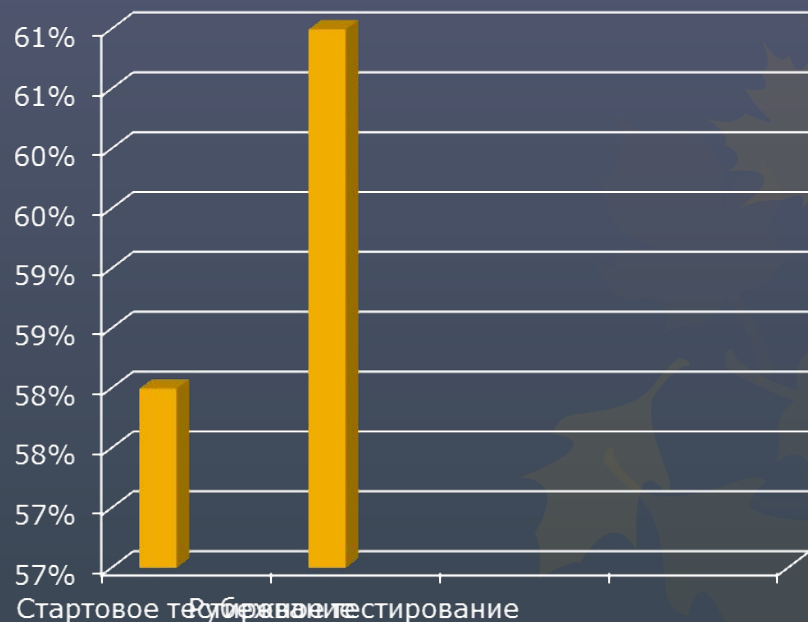
**Тема самообразования:**

**«Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов»**

**Почему в начальной школе надо применять тестирование?**

- ❖ быстрая проверка выполнения работы;
- ❖ оценка большого количества учащихся;
- ❖ возможность проверки теоретического материала;
- ❖ проверка большого объема материала малыми порциями;
- ❖ объективность оценки результатов выполненной работы.

**Качество выполнения стартового и рубежного тестирования по математике.**





**Комарова Ирина Александровна 2 «В» класс**

**Хромова Наталья Николаевна 3 «А» класс**

**Руднева Ольга Александровна 4 «В» класс**

**Башкатова Елена Львовна 4 «Г» класс**

*Тема самообразования:*

*«Использование ИКТ - технологий на уроках в начальных классах - как одно из условий повышения качества образования»*

**Результативность:**

- **рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;**
- **повышение уровня использования наглядности на уроке;**
- **повышение производительности учебно-воспитательного процесса;**
- **качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;**
- **рост качества знаний.**





## **Выводы:**

**1. Анализ результатов работы над темами самообразовательной деятельности учителей показывает, что выбранные темы актуальны. Они выбираются с учетом их научно-теоретического и практического значения, затруднений педагогов, их уровня профессионального мастерства, стажа.**

**2. У большинства педагогов сделаны практические наработки по теме самообразования (разработки уроков, дидактических материалов, внеклассных мероприятий, классных часов и презентаций).**

**3. Выстраивается работа по взаимопосещению уроков и внеклассных мероприятий.**

# Рекомендации.

Для повышения профессионального мастерства всем педагогам начальной школы необходимо:

- ❖ вести целенаправленную и систематическую работу по самообразованию;
- ❖ регулярно анализировать результативность своей работы по самообразованию на заседаниях предметной кафедры учителей начальной школы;
- ❖ продолжать взаимопосещение учителями уроков и внеклассных мероприятий у своих коллег.

**Самообразование –  
основа  
успешности учителя,  
который заинтересован в  
своем профессиональном  
росте.**