

# Совершенствование речевого развития детей посредством современных технологий



Подготовила: учитель-логопед  
Шорникова Н.А.

«Педагогика должна ориентироваться не на  
вчерашний, а на завтрашний день  
детского **развития**. Только тогда она сумеет  
вызвать к жизни те процессы развития,  
которые сейчас лежат в зоне  
ближайшего развития»

*Л. С. Выготский.*





# Основная цель

Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

## Задачи речевого развития в ФГОС ДО

Овладение речью как средством общения и культуры

Обогащение активного словаря

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Развитие речевого творчества

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

# НАИБОЛЕЕ АКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС:

- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Компьютерные технологии
- Альтернативные технологии
- Технологии развивающего обучения



# Игровые технологии

- Игры на развитие мелкой моторики
- Дидактические игры
- Театрализованные игры
- Сюжетно-ролевые игры





# Салат из сказок

## «Салат из сказок»

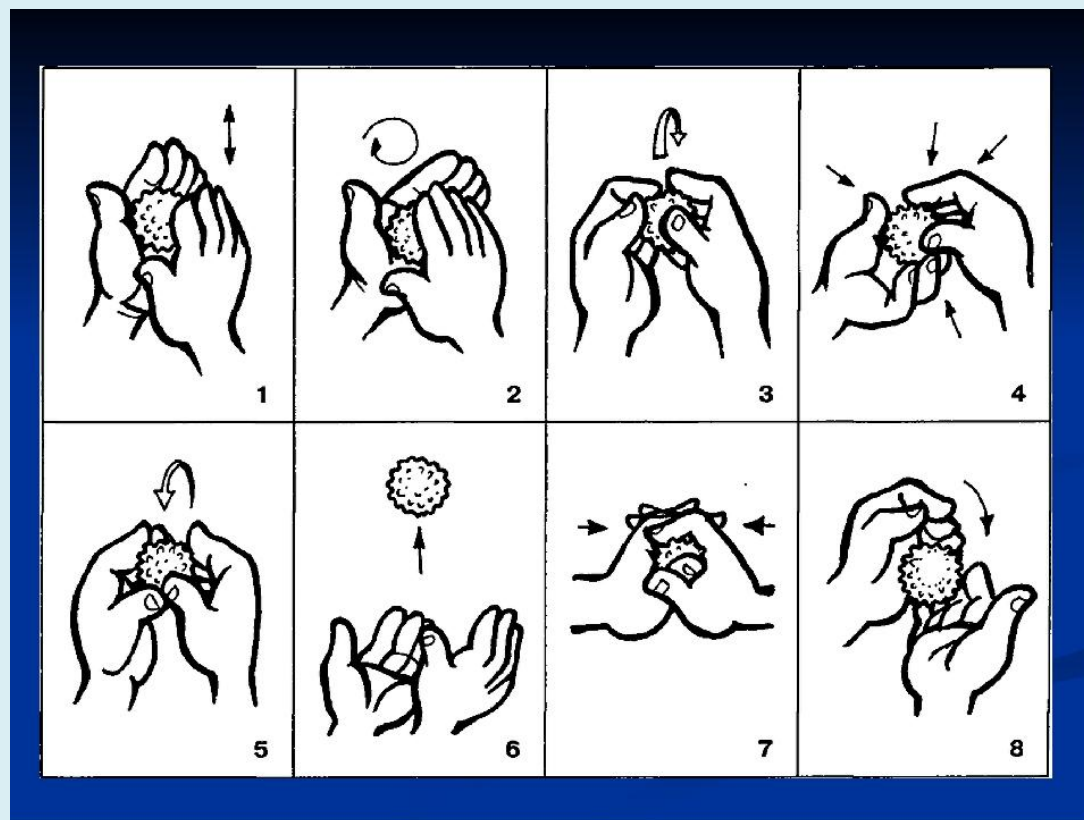


- **Сказка**  
Теремок  
Куричка Ряба
- Герой**  
Лягушка  
Дед
- Место действия**  
В теремке  
В избе

- Жил – был дед. У него была лягушка. Каждое утро она квакала – здоровалась. Однажды к ним пришёл медведь. Он сломал у них теремок. Дед и лягушка заплакали. А медведь заревел толстым голосом: « Не плачь, дед, не плачь, лягушка, я вам построю новый теремок. » Строил он, строил и построил за три дня и три ночи. Рады дед и лягушка. Они до сих пор живут, и нас с вами в гости ждут.

# Здоровьесберегающие технологии

## Су-джок



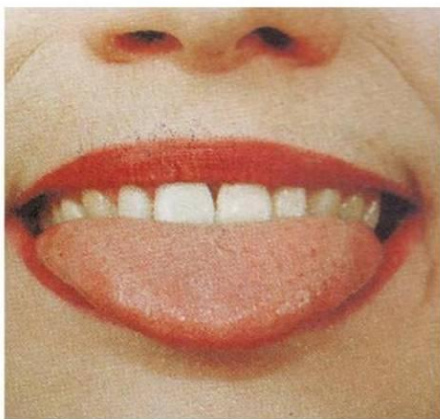


**Биоэнергопластика - это**  
соединение движений  
артикуляционного аппарата с  
движениями кисти руки.

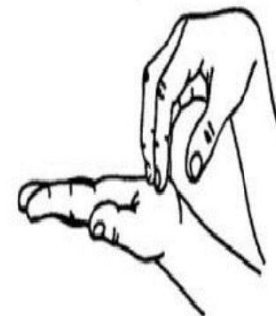
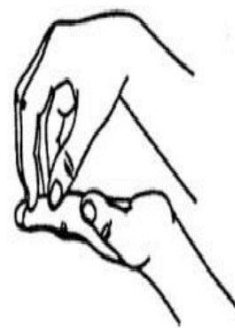


## «РАСЧЕСКА»

Улыбнуться, закусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад, как бы «причёсывая» его. Выполнять 3-4 раза.



## РАСЧЕСКА



# Компьютерные технологии

Интерактивные игры: «Гарфилд»,  
«Маленький искатель в кукольном театре»,  
на дисках: «Речевой экспресс», «Учимся  
говорить правильно» – игры на неречевые  
звуки, звукоподражание,  
звукопроизношение, развитие связной речи;  
«Конструктор картинок».

# Альтернативные технологии ТРИЗ

- ***Приемы :***

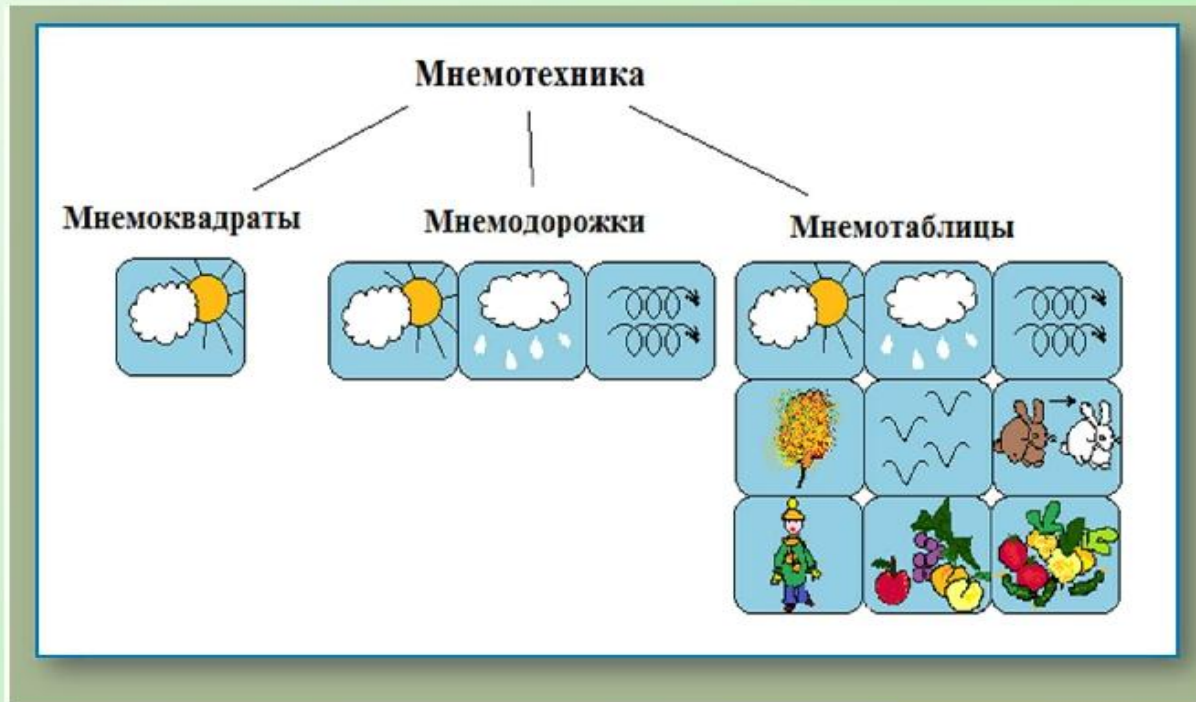
- Познавательные вопросы
- Проблемные вопросы
- Игры «Да-нет», «Верно-неверно», «Хорошо-плохо»
- Загадки
- Головоломки
- Логикон
- Рассказ с ошибкой
- Творческие задачи и т.д.

# Технологии развивающего обучения

## МНЕМОТЕХНИКА



### Структура мнемотехники







**Мнемотаблицы**  
особенно  
эффективны при  
разучивании  
стихотворений.

 Ходит	 повар	 в колпаке
 с поварешкою	 в руке.	 Он готовит
 нам	<a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a>  обед:	 кашу, суп и винегрет.

## ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА

Раз, два, три, четыре, пять

Мы идем во двор гулять.

Бабу снежную слепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А потом в снегу валялись

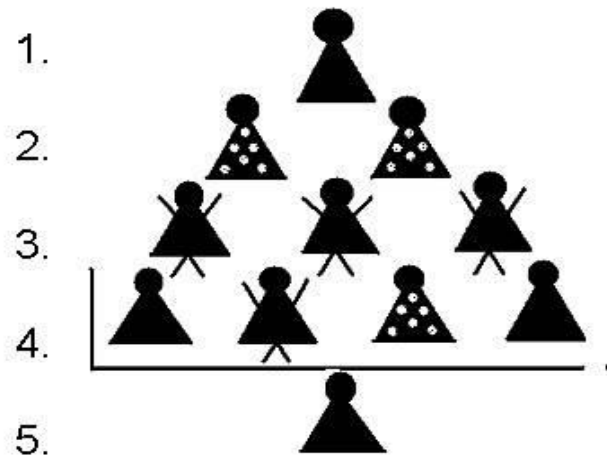
А потом домой пришли,

Суп поели, спать легли.

# Синквейны

## Алгоритм составления синквейна

Модель синквейна



Предмет (тема) – одно слово-существительное.

Два прилагательных по теме.

Три глагола по теме.

Предложение по теме.

Ассоциация по теме: одно слово-предмет.

# КУКЛА



1. Кукла
2. Красивая, любимая.
3. Стоит, сидит, улыбается.
4. Моя кукла самая красивая.
5. Игрушка.



# Нетрадиционные технологии

Различные массажеры (шарики, карандаши, орехи, каштаны, мячики, аппликаторы и т.п.), кинезеологические упражнения (упражнения «Колечко», «Цепочки», «Ухо-нос», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка») упражнения для развития мелкой моторики и зрительно-пространственного гнозиса, кубики, мозаики, кубики Кооса, пазлы, танграм, игрушки-головоломки и т.п.).

Игры с песком развивают тактильно-кинестетическую чувствительность, мелкую моторику рук, способствуют расширению словарного запаса, развитию связной речи, помогают в изучении букв.

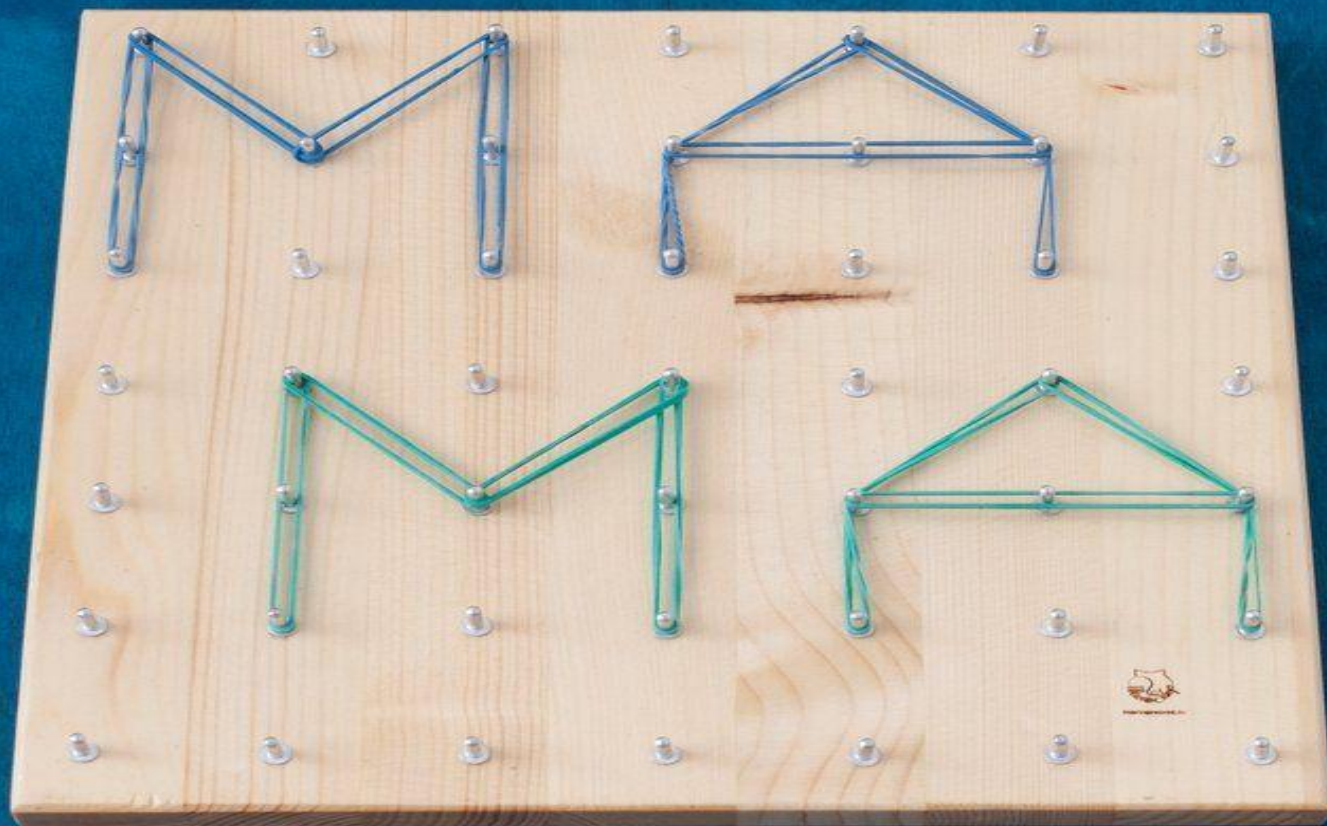
Тренируя пальцы, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, а, следовательно и на развитие речи.



# Доска Бильгоу

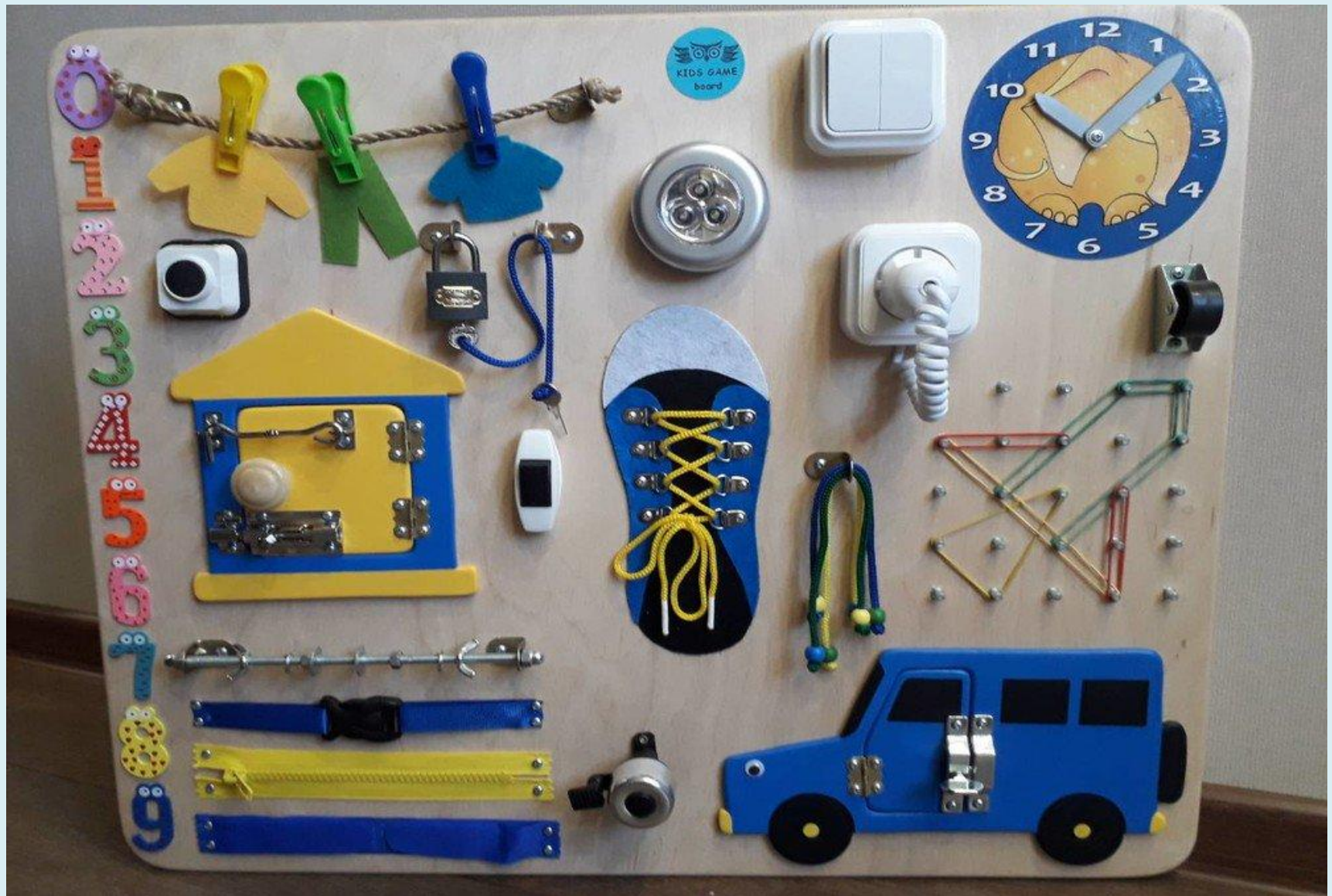


# Геоборд





# Бизиборд





## Вывод

Таким образом, задача всех педагогов состоит в том, чтобы создать условия каждому ребенку для практического овладения разговорной речью, выбрать такие оптимальные технологии, методы и приемы обучения, которые позволили бы ему проявить свою речевую активность, совершенствовать умения и навыки звукопроизношения в процессе коммуникации.