

# Совесть и раскаяние

Кашкова Людмила Васильевна,  
учитель ГБОУ ООШ №2  
г.о. Октябрьск  
Самарской области

2014



# Совесть и раскаяние



# 1. Организационный блок

- **Цель:**
- Рассмотреть нравственные понятия греха и совести, способствующие правильной оценке учащимся стремлений и поступков.
- **Задачи:**
- 1. Дать учащимся понятие греха и его последствий.
- 2. Объяснить детям, что совесть является мерилom добра и зла на примере жизненных ситуаций, притчей, картин.
- 3. Привести учащихся к пониманию того, как важно для жизни содержание совести в чистоте.
- 4. Ознакомить учащихся с шагами раскаяния, способствующих изменению стремлений и поступков.
- 5. Объяснить учащимся, как должен поступать человек с чистой совестью.



# Ожидаемый результат

- Усвоение понятий нравственности, как грех, совесть и раскаяние.
- Различение нравственных категорий добра и зла.
- Осознание последствий греха.



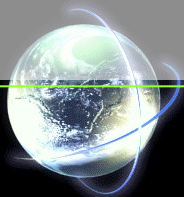
## 2. Информационно-мотивационный блок

### Лексический ряд

- Совесть
- Весть
- Бог
- Завет
- Выбор
- Грех
- Покаяние
- Раскаяние
- Согласие
- Исправление

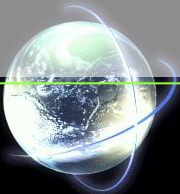


# Ф. Решетников «Опять двойка»



# Ф. Решетников «Опять двойка»

- - Рассмотрим картину внимательно. Каков ее жанр? (Бытовой жанр).
- - Назовите место, где происходит событие. (Комната в квартире).
- - Нашего ли времени изображенный эпизод? Что помогло вам это определить? (Определенные вещи).
- - Каким образом художник выделил главного героя?



# Ф. Решетников «Опять двойка»

- (Во всей композиции он изображен на переднем плане. Остальные смотрят на него).
- - Опишите мальчика: внешний вид, поза, выражение лица. Что он испытывает?
- (У него поношенное пальто и старый портфель. Он катался на коньках, возможно, и на портфеле. В игре забыл про уроки. Опустил голову, вот-вот заплачет. Ему стыдно Но мальчик ничего не может сказать в своё оправдание).
- - Каким образом художник выделил главного героя?
- (Во всей композиции он изображен на переднем плане. Остальные смотрят на него).



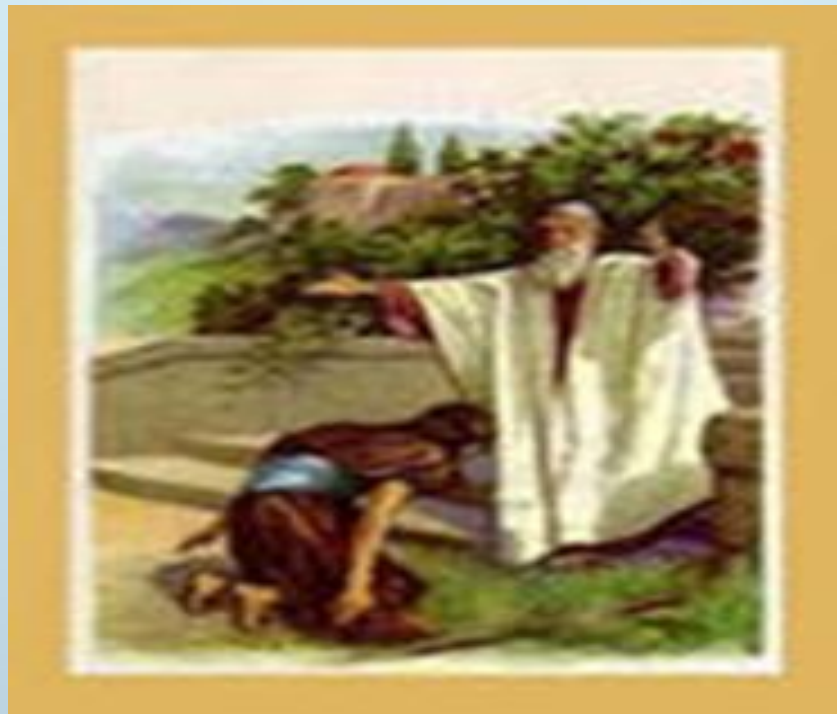


# Ф. Решетников «Опять двойка»

- (Мама расстроена. Руки печально и устало опущены.
- Сестра явно отличница, аккуратная, смотрит строго, осуждает.
- Брату смешно, он лукаво ухмыляется.
- Пес рад, виляет хвостом).
- - Ваши предположения, что хотел сказать нам этой картиной художник?
- (Плохо и невесело приносить двойки. Огорчатся самые близкие люди, которые о тебе заботятся).
- - Невеселые переживания героев автор передал и красками. опишите тона.
- (Они неяркие, приглушенные, потому что далеко не праздничное событие).
- Какое чувство он у вас вызывает?



Библейские притчи



# Притча о блудном сыне

У некоторого человека было два сына; и сказал младший из них отцу: отче! дай мне следующую часть имения. И отец разделил им имение. По прошествии немногих дней младший сын, собрав всё, пошел в дальнюю сторону и там расточил имение свое, живя распутно. Когда же он прожил всё, настал великий голод в той стране, и он начал нуждаться; и пошел, пристал к одному из жителей страны той, а тот послал его на поля свои пасти свиней; и он рад был наполнить чрево свое рожками, которые ели свиньи, но никто не давал ему. Придя же в себя, сказал: сколько наемников у отца моего избыточествуют хлебом, а я умираю от голода; встану, пойду к отцу моему и скажу ему: отче! я согрешил против неба и пред тобою и уже недостойн называться сыном твоим; прими меня в число наемников твоих.



# Притча о блудном сыне

Встал и пошел к отцу своему. И когда он был еще далеко, увидел его отец его и сжалился; и, побежав, пал ему на шею и целовал его. Сын же сказал ему: отче! я согрешил против неба и пред тобою и уже недостойн называться сыном твоим. А отец сказал рабам своим: принесите лучшую одежду и оденьте его, и дайте перстень на руку его и обувь на ноги; и приведите откормленного теленка, и заколите; станем есть и веселиться! ибо этот сын мой был мертв и ожил, пропадал и нашелся. И начали веселиться.



# Притча о блудном сыне



# Притча о блудном сыне

Старший же сын его был на поле; и возвращаясь, когда приблизился к дому, услышал пение и ликование; и, призвав одного из слуг, спросил: что это такое? Он сказал ему: брат твой пришел, и отец твой заколол откормленного теленка, потому что принял его здоровым. Он осердился и не хотел войти. Отец же его, выйдя, звал его. Но он сказал в ответ отцу: вот, я столько лет служу тебе и никогда не преступал приказания твоего, но ты никогда не дал мне и козлёнка, чтобы мне повеселиться с друзьями моими; а когда этот сын твой, расточивший имение своё с блудницами, пришел, ты заколол для него откормленного теленка. Он же сказал ему: сын мой! ты всегда со мною, и всё мое твое, а о том надобно было радоваться и веселиться, что брат твой сей был мертв и ожил, пропадал и нашелся.



# Притча о блудном сыне



# 3. Оценочный блок

## Вопросы и задания

1. Какой неправильный поступок совершил младший сын в начале повествования?
2. Почему младший сын решился возвратиться домой?





# Вопросы и задания

3. Почему блудный сын стал просить прощение у отца?
4. Получил ли прощение младший сын?



# Вопросы и задания

5. Как его принял родной отец?
6. Почему старший сын обиделся на отца?
7. Как объяснил отец свое отношение к младшему сыну?



# Вопросы и задания

Как вы понимаете изречение Иисуса?

Христос сказал: «Так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне. Кто говорит: «я люблю Бога», а брата своего ненавидит, тот лжец: ибо не любящий брата своего, которого видит, как может любить Бога, которого не видит?»



# Вопросы и задания

Как вы понимаете изречение Святого Марка Подвижника?

«Если ты заболел и ищешь исцеления, то прежде всего позаботься о совести. Все, что она говорит, сделай – и найдешь пользу.»



# Литература

1. Притча о блудном сыне — Википедия
2. [images.yandex.ru](https://images.yandex.ru)
3. Методическое пособие к учебнику  
«Основы православной культуры»  
А.В.Кураева  
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

