

Советы логопеда



Несколько практических советов, которые помогут вам правильно развивать речь своему малышу.

В семье закладывается основа культуры речи. Ребёнок усваивает яркие, образные слова первых сказок и стихов, песен, которые ему поёт мать, впитывает красоту и богатство родного языка. Заучивая стихи, пересказывая прочитанное, дети тренируют свою память, учатся мыслить и выражать мысли точно, стройно и образно.

«Даже прибаутки, поговорки, скороговорки, иногда лишённые смысла, очень важны, чтобы «выломать» детский язык на русский и развить чутьё к языковым красотам родного языка», - писал К.Д. Ушинский.



Наши рекомендации



1. Необходимо обращать внимание на роль слуха в развитии речи ребёнка. Оберегать ребёнка от постоянных сильных звуковых воздействий. (Не включать на полную громкость музыку, телевизор)



5. Речь не передаётся по наследству, ребёнок перенимает опыт речевого общения от окружающих. Нечёткая, торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребёнка.

2. Беречь ещё неокрепший голосовой аппарат ребёнка: не допускать чрезмерно громкой речи, особенно в холодную погоду, приучать дышать через нос, предупреждать хронический насморк.

4. Если ребёнок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, не следует его передразнивать, смеяться или, наоборот, хвалить.



3. Для предупреждения речевых нарушений важно следить за состоянием и развитием зубочелюстной системы, во время обращаться за советом к стоматологу: устранять дефекты, лечить зубы.

Правила речи

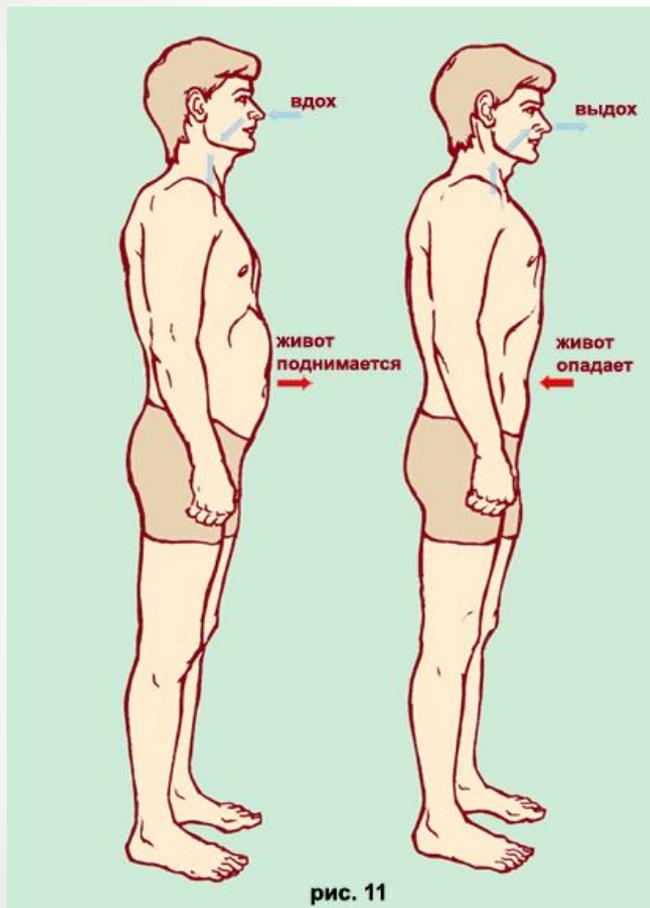
1. Во время речи смотри в глаза собеседника.
2. Следи, чтобы во время речи не было эмоционального напряжения.
3. Прежде чем начать говорить, подумай, что ты хочешь сказать.
4. Перед речью сделай вдох и затем начинай говорить плавно на выдохе.
5. Чётко артикулируй все гласные звуки.
6. Строго выдерживай паузы между предложениями.
7. Говори чётко, громко, выразительно.

Требования к речи

Речь должна быть чёткой, плавной, выразительной, с правильным произношением звуков и слов.

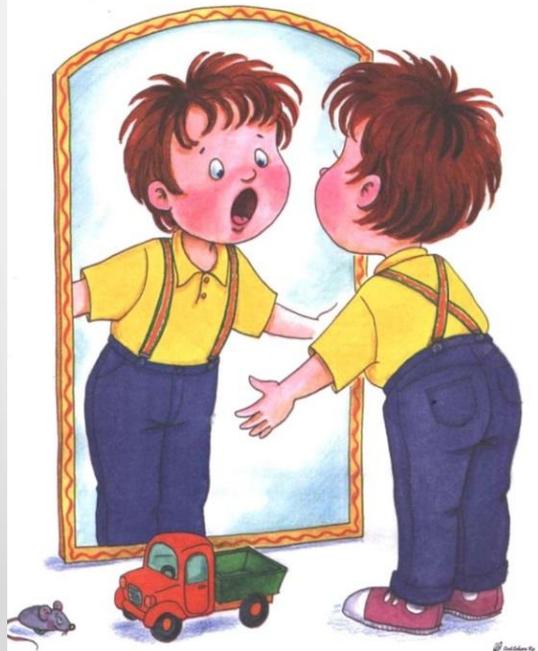
Для этого ребёнку необходимо привить ряд общих речевых навыков:
неторопливый темп и ритм, артикуляцию и дикцию, выразительность, владение тихим и громким, низким и высоким голосом, правильное речевое дыхание, точное произношение слов.

Учимся правильно дышать



1. Ладонь положить на живот или на нижние рёбра.
2. Спокойно, глубоко вдохнуть, не поднимая плеч и грудь (ладонь ощущает, как рёбра поднимаются при вдохе и опускаются при выдохе).
3. Вдох – через нос, выдох – через рот.
4. Вдох короче выдоха. Тренируйте ребёнка, чтобы он мог сделать вдох на счёт 1-2-3, выдох на счёт 1-2-3-4-5

Для того, чтобы ребёнок чётко и правильно говорил, требуются точные, ловкие, быстрые движения органов речевого аппарата (губ, языка, нижней челюсти, мягкого нёба, голосовых связок).



- Это достигается с помощью артикуляционной гимнастики.
- Заниматься гимнастикой надо дома каждый день. Это поможет вашему ребёнку быстрее научиться правильно говорить.

Рисунок
стимулирует
мыслительную
деятельность
ребёнка.

Рисунок - рассказ, но
не словами, а
изобразительными
средствами.

К.Д. Ушинский: «Картина
– могучее средство
«развязывания» языка
ребёнка».



Развитие мелкой моторики пальцев рук

Работа по развитию тонкой моторики пальцев рук очень важна для ваших детей.

Эта работа поможет ускорить и повысить эффективность коррекционной работы по устранению речевого нарушения.



Рекомендуемые виды работ по

развитию мелкой моторики пальцев

- Застегивание.
- Шнуровка, завязывание бантов, плетение.
- Нанизывание.
- «Сортировка» камешков, зерен, плодов и т. д. (по размеру, форме, цвету).
- Лепка.
- Аппликация: отрывная, из природного, бросового материала.
- Работа с ножницами (вырезывание).
- Конструирование из бумаги и других материалов.
- Раскрашивание (крупных, затем мелких изображений).
- Работа с трафаретами (рамка с вырезанным контуром предмета).



- Работа с шаблонами (вырезанное контурное изображение предмета).
- Штриховка в заданном направлении: по образцу, по словесной инструкции.
- Обведение контуров изображений: по сплошным линиям, по пунктирным линиям, по точкам.
- Графические задания: «пройди по дорожке», лабиринты,
- «дорисуй то, чего не хватает», нарисуй картинку по образцу.

Рисование (самостоятельное).

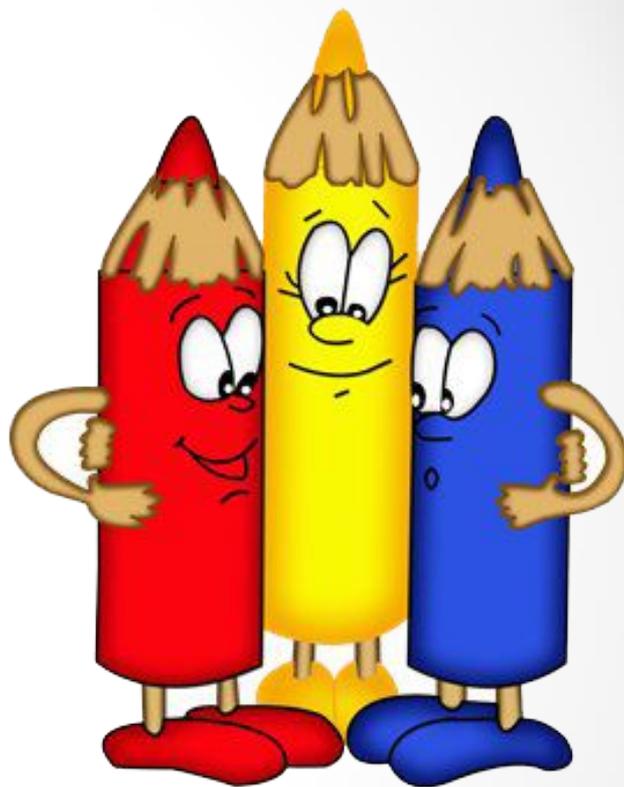
- Работа по клеткам: по образцу (зрительное внимание), по словесной инструкции (слуховое внимание).
- Пальчиковая гимнастика: без речевого сопровождения, с речевым сопровождением, «теневой театр»
- Мозаики.
- Конструкторы, пазлы с мелкими деталями, разрезные картинки (конструктивный праксис).



ВНИМАНИЕ!

Для графических работ (рисование, обводки, штриховки) необходимо использовать цветные карандаши.

Работа с фломастерами не эффективна



Как лучше запомнить буквы

- Выкладывание букв из фасоли, гороха, желудей.
- Лепка букв из пластилина, теста.
- Выкладывание букв из ниточек на бархатной бумаге.
- Обводка букв по точкам
- Штриховка букв в различных направлениях
- Раскрашивание букв: гласные – красным карандашом, согласные – синим.
- Рисование букв мелом на асфальте, прутиком на снегу.
- «Ремонтирование» сломанных букв. Ребёнку пишется неполная буква и предлагается её «починить», то есть дописать правильно.



- Поиск одинаковых букв: вырезать небольшой текст из журнала, газеты – пусть ребёнок ищет и обводит (или зачёркивает) все буквы А, потом буквы У и другие буквы.
- Чтобы дети не путали написание букв, поиграйте в игру «Зеркало». Ребёнку рассказывается история о буквах-модницах, которые так любили смотреться в зеркало, что в конце концов запутались: где они, а где их отражения. Ребёнку предлагается помочь буквам, зачеркнув их неправильные отражения.

