

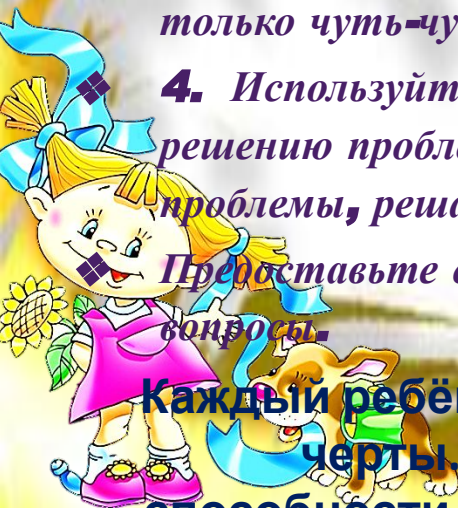
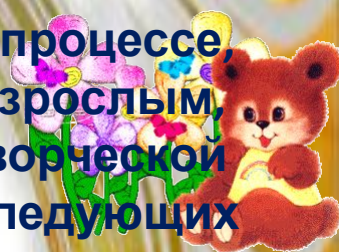
СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

Всё чаще педагоги задумываются какое именно качество или способность ребёнка пригодится будущему первокласснику на всех предметах. Среди таких универсальных способностей: личностные, регулятивные, познавательные, и коммуникативные.

Остановимся на таком познавательном процессе, как **воображение**. Предлагается взрослым, занимающимся стимулированием творческой активности ребенка, придерживаться следующих рекомендаций:

- 1. Обеспечивайте ребенку максимальную самостоятельность в творчестве. Не давайте ему прямых инструкций, помогайте действовать независимо.*
 - 2. Доброжелательность со стороны взрослого, его отказ от высказывания оценок и критики в адрес ребенка.*
 - 3. Не сдерживайте, инициативы детей и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно, можете только чуть-чуть помочь им.*
 - 4. Используйте личный пример творческого подхода к решению проблем и предлагайте детям, возникающие у них проблемы, решать творчески.*
- Предоставьте детям возможность активно задавать вопросы.*

Каждый ребёнок имеет свои, только ему присущие черты. Долг родителей - заметить и развить способности и задатки! В любом случае взрослый



РЕБЁНОК И КОМПЬЮТЕР

В наше время трудно представить себе жизнь без компьютера. Редкий дошкольник сейчас не умеет пользоваться компьютером. Школьная программа требует от детей умения пользоваться компьютером и интернетом. У многих возникает вопрос: хорошо это или плохо? *Положительное:* умение работать на компьютере (владение мышью, умение включать, выключить и т.д.), компьютер – источник информации, развитие интеллекта ребёнка через развивающие игры. *Отрицательное:* нарушение санитарно-гигиенических требований к организации места ведёт к ухудшению здоровья, компьютерная зависимость.

Так для того, чтобы компьютер стал вашим союзником в воспитании и развитии ребёнка, а не врагом, необходимо строго выполнять ряд требований.

- 1. Не рекомендуется допускать ребенка дошкольного возраста к компьютеру чаще **2-3** раз в неделю, больше одного раза в течение дня, а также поздно вечером или перед сном.*
- 2. Продолжительность разовой работы ребенка на компьютере не должна превышать **10** минут для детей **5** лет, **15** минут – для детей **6** лет.*
- 3. После игры за компьютером полезно провести с ребенком в течение **1** минуты зрительную гимнастику, чтобы снять напряжение с глаз, а также выполнить физические упражнения для снятия общего утомления и напряжения с мышц шеи, верхнего плечевого пояса.*