

Советы **У** родителям будущих первоклассников

Презентация для родителей подготовительной группы

Автор Маслова Е.М., воспитатель АНО ДО «Город Детства» г.о. Кинель 2016 г

Готовность к школе

- Подготовка к школе процесс многоплановый.
- Происходит на протяжении всего дошкольного возраста.
- Не только на специальных занятиях, но и в самостоятельной деятельности ребят в играх, в труде, общ ении со взрослыми и сверстниками

Виды готовности

- физиологическая готовность
- психологическая (интеллектуальная, личнос социальна, эмоционально-волевая)
- познавательная



Познавательная готовно ребенка к школе

Память.

- Запоминание 10-12 картинок.
- Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок
- Пересказ текста из 4-5 предложений **Мышление**.
- Заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей…», «Суп горячий, а компот…» и т. п.
- Находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т. д.
- Определять последовательность событий, чтобы сначала, а что потом.
- Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.
- Складывать пазлы без помощи взрослого.
- Сложить из бумаги вместе со взрослым, простой предмет: лодочку, кораблик.

Познавательная готовно ребенка к школе

Внимание.

- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее.
- Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции. Например, называйте живое существо, но перед игрой обсудите правила: если ребенок услышит домашнее животное, то он должен хлопнуть в ладоши, если дикое постучать ногами, если птица помахать руками.

Познавательная готовно ребенка к школе

Мелкая моторика.

- Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.
- Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.
- Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.
- Выполнять аппликации.

Математика.

- Цифры от 0 до 10.
- Прямой счет от 1 до 10 и обратный счет от 10 до 1.
- Арифметические знаки: « », «-«, «=».
- Деление круга, квадрата напополам, четыре части.
- Ориентирование в пространстве и на листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т. п.

Познавательная готовнос^{*} ребенка к школе



Речь.

- Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.
- Понимать и объяснять смысл пословиц.
- Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.
- Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.
- Различать в словах буквы и звуки.

Окружающий мир.

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.
- Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.

Советы родителям по подгото детей к школе.



Способы развития (тренировки) мелкой моторики руки

- Лепка из глины и пластилина. Рисование или раскрашивание картинок любимое занятие дошкольников.
- Изготовление поделок из бумаги.
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.
- Конструирование.
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.

Советы родителям по подготовке детей к школе

Способы развития (тренировки) мелкой моторики руки

- Завинчивание и развинчивание крышек банок, ,пузырьков.
- Нанизывание бус и пуговиц.
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
- Все виды ручного творчества: вязание, вышивание, художественное выпиливание и т. д.
- Переборка круп.
- "Показ" стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении..
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.



Советы родителям по подготовке детей к школе



- Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.
- Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с.ним, проводите элементарные опыты Пусть ребёнок рассуждает вслух.
- По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать. Например, если он утверждает, что деревья зимой умирают, можно вместе с ним срезать веточку и поставить в комнате. Через некоторое время на ней появятся листочки.
- Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодыя нет.

Советы родителям по подготовке детей к школе



- Побеседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в в причинную связь событий, правильно ли оценил поступки действующих лиц способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет, и др.
- Особо следует сказать о специфике обучения ребёнка дошкольника. Оно носит «изустный» характер, то есть из уст в уста. При обучении в детском саду мы не используем тексты, печатное слово. Обучение идёт на слух с применением наглядных игровых методов.
- Но самым важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребенка соответствующих мотивов обучения: т.е. отношение к учебе как к важному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам.

Благодарю за внимание!

