

# Советы родителям



[nachalo4ka.ru](http://nachalo4ka.ru)

## "ГЛАВНАЯ РОЛЬ В ПОМОЩИ ДЕТЯМ ПРИНАДЛЕЖИТ РОДИТЕЛЯМ!"

Вы любите своего ребенка? Вы хотите, чтобы Ваш ребенок добился в жизни значительных успехов, сделал блестящую карьеру на поприще науки или в бизнесе, состоялся как личность, чувствовал себя свободно и уверенно? Учите своего малыша говорить. Учась говорить, он учится думать. И говорить он должен правильно.

Первым и главным является то, что Вы должны внимательно присмотреться к ребенку и оценить его особенности и возможности:

- в какой мере он понимает речь;
- хорошо ли владеет речью;
- чем отличается поведение ребёнка от поведения его сверстников (застенчив, агрессивен, обидчив, тревожен);
- обратить особое внимание на ручные умения (умение одеваться, застёгивать пуговицы и т.д.);
- обратить внимание на игры ребёнка: насколько он самостоятелен в играх, проявляет ли сообразительность, находчивость, однообразны или разнообразны игры;
- оценить степень любознательности, интереса ребёнка к новому, его эмоциональность и способность сопереживать, замечать настроение окружающих и соответствующим образом реагировать;

• выявить, каковы особенности самосознания ребёнка (уверен ли он в своих силах)

## ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ - НЕЛЬЗЯ, МОЖНО, НАДО

Надо стремиться к тому, что:

- «можно» для ребенка всегда означало бы «можно»;
- «нельзя» - всегда означало бы «нельзя»;
- слово «надо» ребёнок должен научиться понимать как необходимость какого-нибудь действия.

Эти замечания кажутся на первый взгляд банальными, но они являются основными правилами воспитания ребёнка, если их соблюдают все члены семьи.

Не забывайте эти правила. Ваша чрезмерная забота о состоянии речи ребёнка может принести вред, если Вы ребёнку это показываете. Никогда не стоит подчёркивать дефект в присутствии ребёнка. Это может привести к нарушению самооценки ребёнка, о которой было сказано выше (т.е. он почувствует себя неполноценным, замкнется в себя и/или начинает требовать к себе особого внимания).



## **"РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПАЛЬЦЕВ РУК"**

**«ИСТОКИ СПОСОБНОСТЕЙ И ДАРОВАНИЙ НАХОДЯТСЯ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ»**

**СУХОМЛИНСКИЙ В.А.**

Мелкая моторика – точные движения пальцев рук – особенно тесно связана с процессом формирования речи ребенка. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи

Нарушение мелкой моторики связано с нарушением мышечного тонуса пальцев рук. Работа над развитием мелкой моторики пальцев рук, стимулирует созревание речевой зоны коры головного мозга.

Работу по развитию мелкой моторики рук необходимо проводить систематически (по 5-10 минут ежедневно).

## Виды детской деятельности, которые можно использовать для развития мелкой моторики пальцев рук

- Развитие ручной умелости (рисование карандашом, лепка, конструирование, аппликация, изготовление оригами: игрушек из бумаги (лодочка, самолет, самолет)).
- Различные игры с мелкими предметами (подбор частей разрезных картинок, переключивание, сортировка горошин, палочек, пуговиц и других мелких предметов).
- Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением («Этот пальчик папочка») и без речевого сопровождения («Зайчик», «Козочка», «Очки», «Деревья», «Птицы»).
- Пальчиковый театр.

Для развития ручной умелости дети должны:

- запускать пальцами мелкие «волчки»;
- разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;
- сжимать и разжимать кулачки («бутонок проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся»);
- делать кулачки «мягкими» и «твердыми»;
- барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;
- махать в воздухе только пальцами;
- собирать все пальцы в щепотку;

- застегивать (расстегивать) пуговицы;
- играть с конструктором, мозаикой;
- складывать матрешки, пирамидки;
- рисовать в воздухе;
- мять руками поролоновые шарики, губки;
- рисовать, раскрашивать, штриховать;
- резать (вырезать) ножницами;
- выполнять аппликации;
- скатывать бумажные шарики (у кого шарик получится более плотным, тот и выиграл);
- складывание, скручивание, разрывание, перелистывание бумаги;
- перекладывать из одной коробочки в другую счетные палочки, спички, фасоль, при этом рука не должна сдвигаться (лежит близко к коробочке, задействованы только большой, указательный и средний пальцы);
- легко нажимать на кнопку пулевизатора, посылая струю воздуха на ватку, листок бумаги;
- вращать карандаш (ребристый) между большим, указательным и средним пальцем;
- «пальчиковый бассейн» (пластмассовый тазик с фасолью или горохом);
- Игра «Кулак-ребро-ладонь» (сначала одной рукой, потом другой, затем вместе)

## **"МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ РУК"**

**Интенсивное воздействие на кончики пальцев стимулирует прилив крови к рукам, это благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм.**

### **«ПОИГРАЕМ С РУЧКАМИ»**

#### **1 вариант**

- **Дети растирают ладони до приятного тепла.**
- **Большим и указательным пальцем одной руки массируем-растираем каждый палец, начиная с ногтевой фаланги мизинца другой руки.**
  - **Массируем тыльные стороны ладоней, имитируя мытье рук.**
  - **Переплетаем вытянутые пальцы обеих рук и слегка трем их друг о друга, направляя ладони в противоположные стороны.**
  - **Переплетенные пальцы закрываем на замок и подносим к груди.**
  - **Вытягиваем пальчики вверх и шевелим ими.**
- **Дети встряхивают руки, расслабляют их и отдыхают.**

## **2 Вариант**

### **МАССАЖ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ТОЧЕК (БАТ), КОТОРЫЕ НАХОДЯТСЯ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ.**

Для этого необходимо положить под ногти одной руки между указательным и большим пальцем другой руки так, чтобы подушечка лежала на указательном пальце и вращательными движениями массировать по часовой стрелке (30 раз), увеличивая силу нажима, затем против часовой стрелки (30 раз), ослабляя силу нажима. Таким образом массируем все пальцы правой и левой руки. На каждый палец затрачиваем по 1 минуте. На все пальцы 10 минут. Этот массаж выполняется строго 30 дней подряд, Так как за это время формируется нервный импульс. Если пропустите один день массажа – начинайте все сначала

## **3 вариант**

### **МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

- Работа с иппликатором Кузнецова или логопедической щеткой «Ежик», мячика с шипами, ореха, шишки;
- Прокатывание между ладонями ребристого карандаша, бигуди витые, бигуди ворсистые (вертикально);
- Прокатывание пальцев руки по ребристой поверхности;
- Работа с наждачной бумагой.