



Успешная адаптация

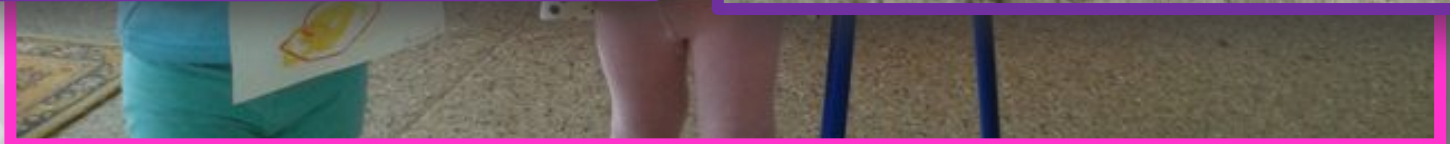
Воспитатель высшей категории Титова Е. В.

2017год

АДАПТАЦИЯ – процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям.

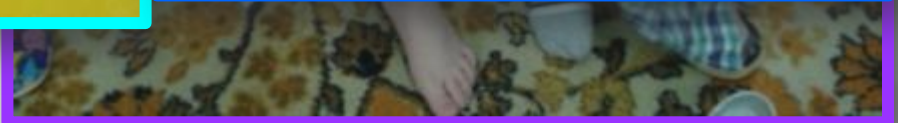
АДАПТАЦИЯ является активным процессом, приводящим к :

- **позитивным результатам (адаптированность);**
- **негативным результатам (стресс).**



УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ:

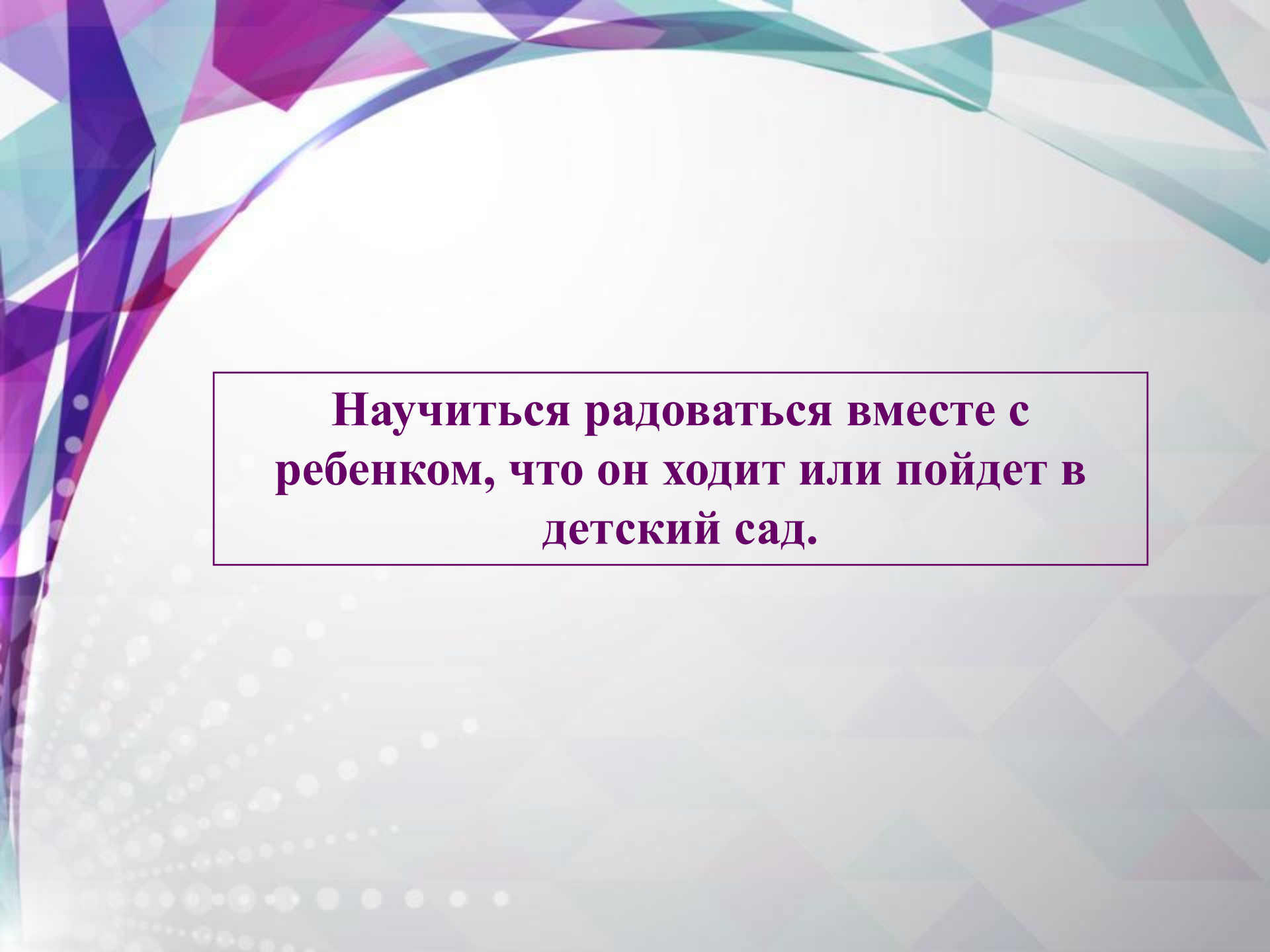
- **Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе;**
- **Конструктивное сотрудничество педагогов и родителей, которое желательно начать еще до поступления ребенка в детский сад;**
- **Наличие развивающей предметно-игровой среды в ДОУ. Правильная организация в адаптационный период игровой деятельности, направленной на формирование эмоциональных контактов «ребенок-взрослый» и «ребенок-ребенок» включающей игры и упражнения.**



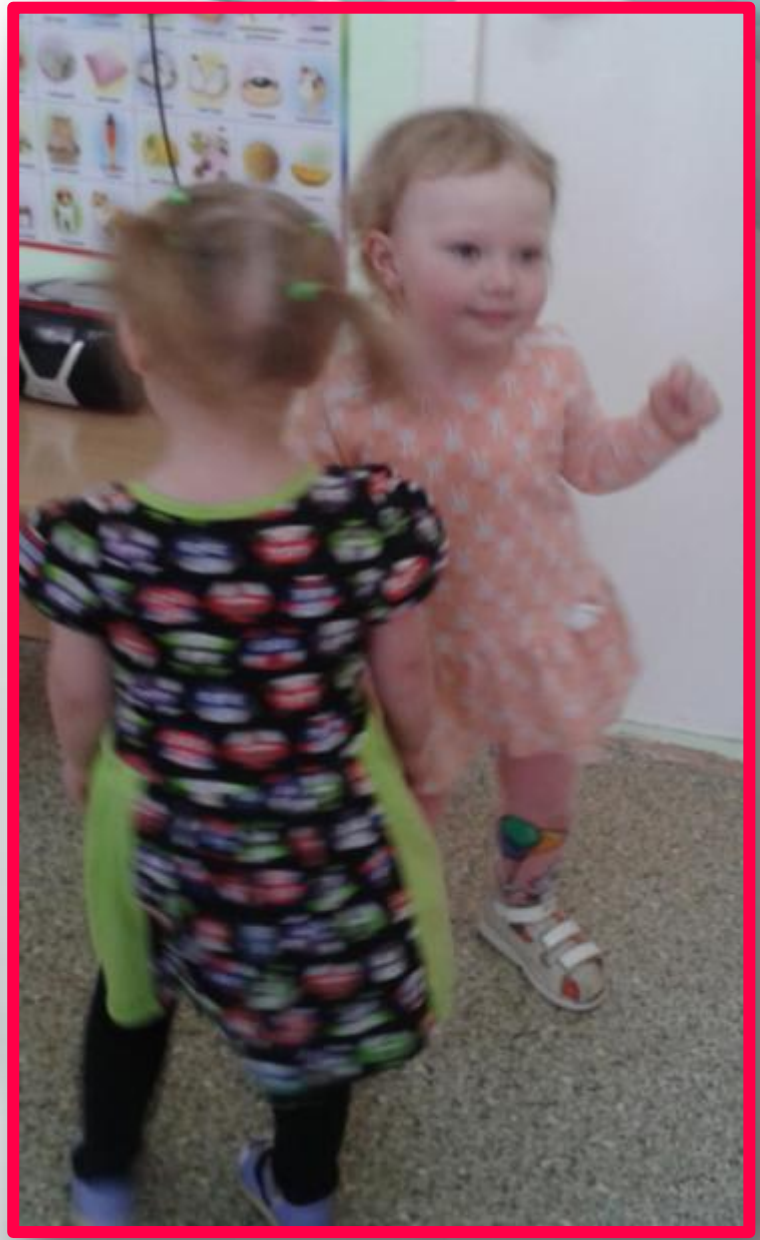
РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

**Родители, заранее гуляя с ребенком
рядом с детским садом, должны
рассказать, что это такое и зачем туда
ХОДИТЬ.**





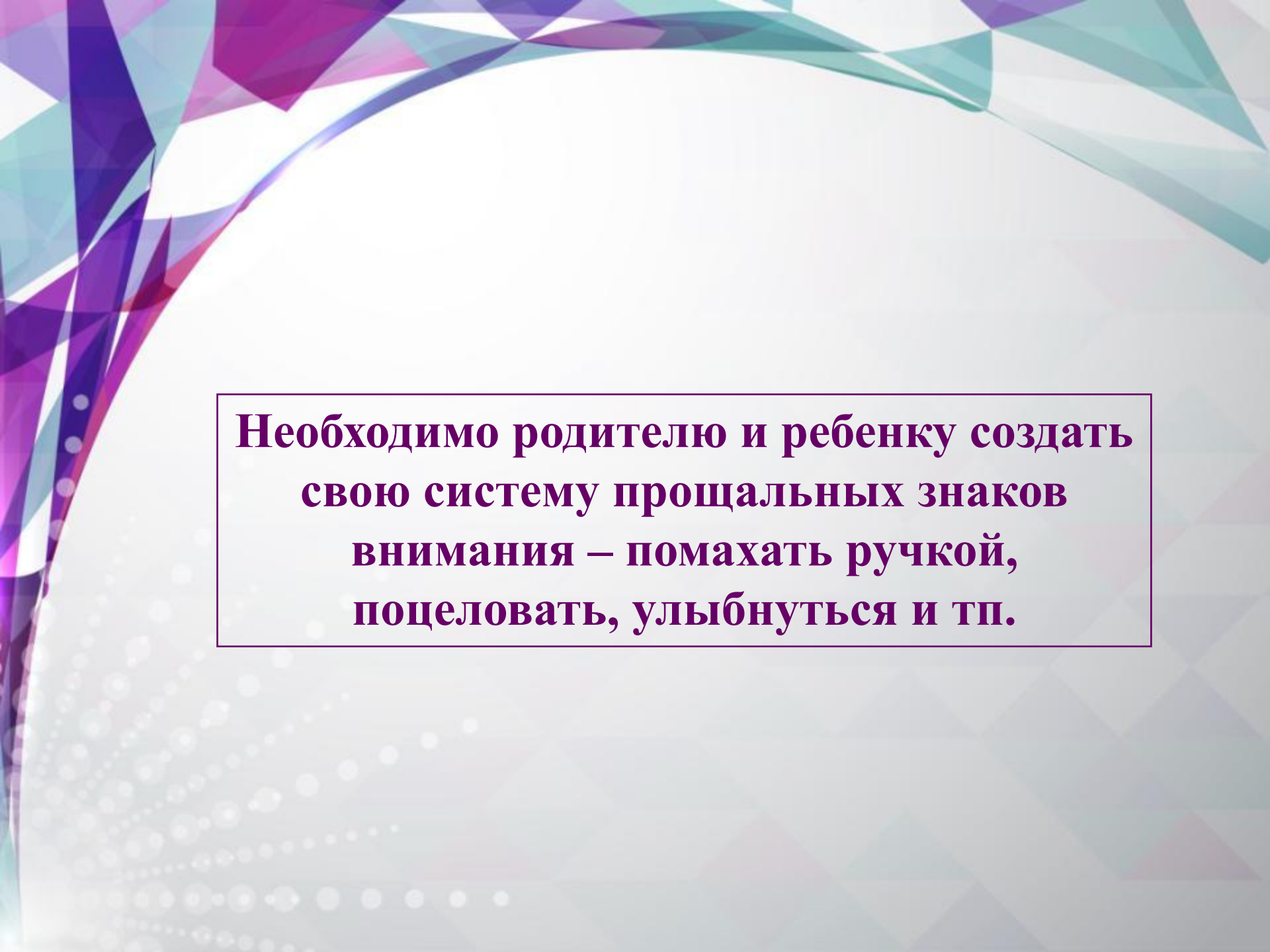
**Научиться радоваться вместе с
ребенком, что он ходит или пойдет в
детский сад.**





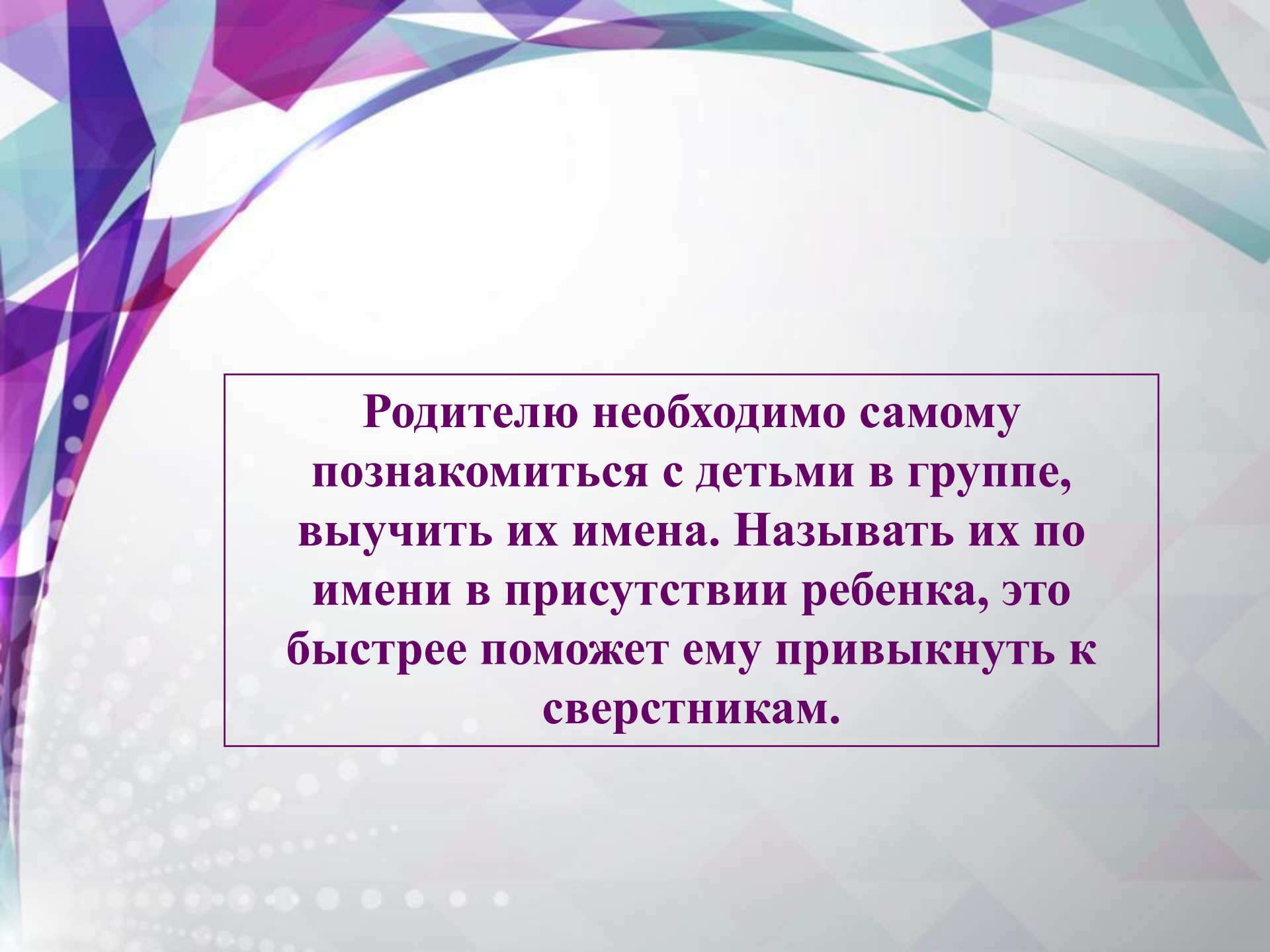
**Учить малыша знакомиться с
детьми, не быть жадным, а
делиться и уметь меняться.**



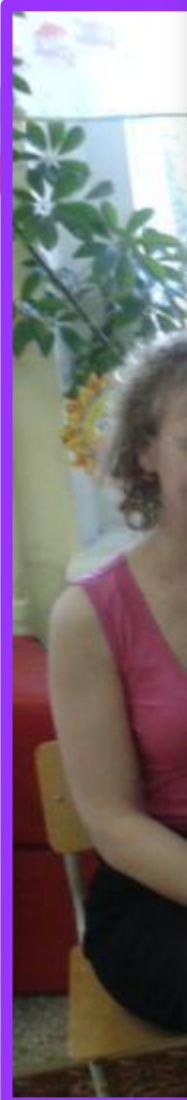


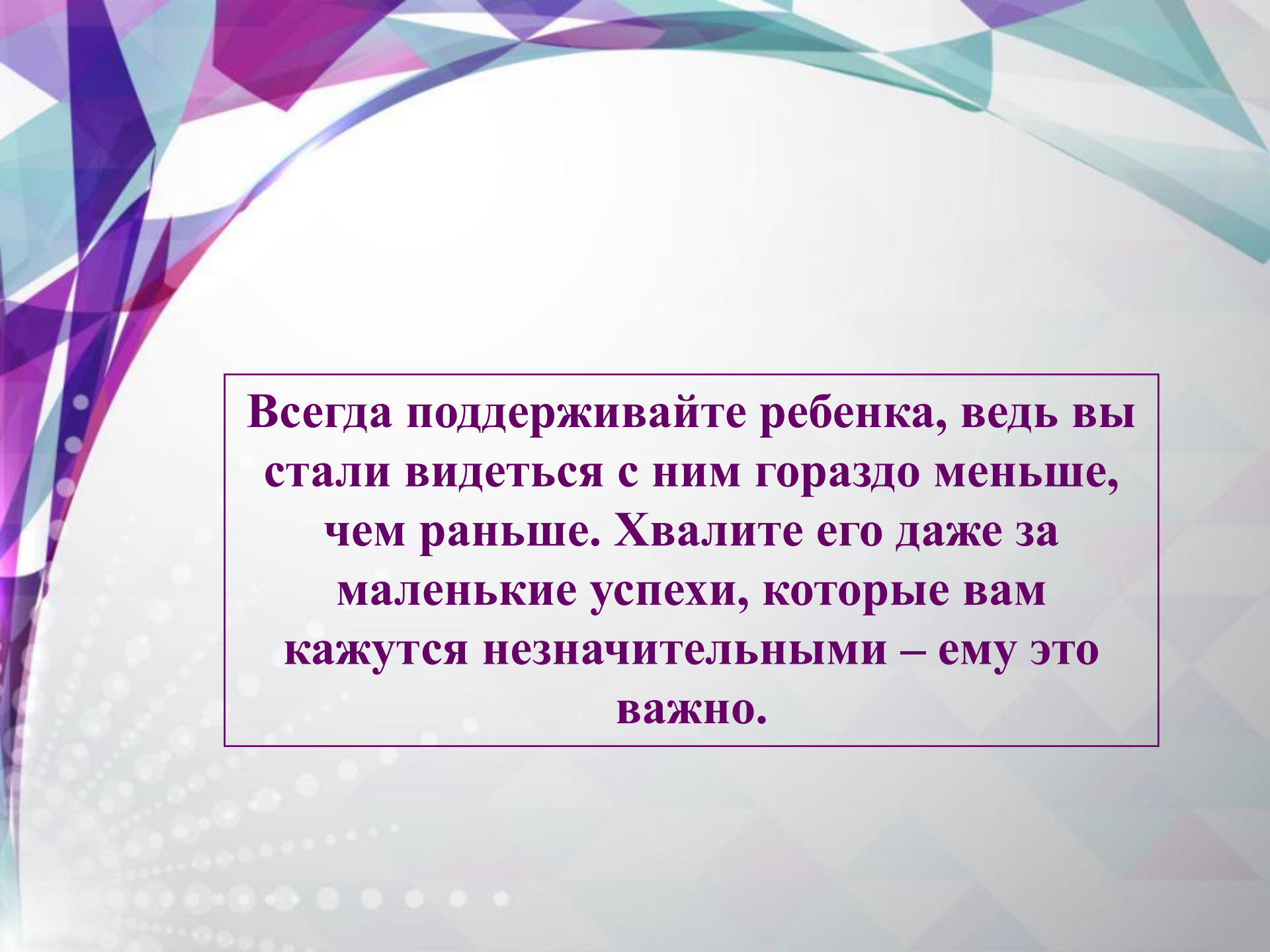
**Необходимо родителю и ребенку создать
свою систему прощальных знаков
внимания – помахать ручкой,
поцеловать, улыбнуться и тп.**





Родителю необходимо самому познакомиться с детьми в группе, выучить их имена. Называть их по имени в присутствии ребенка, это быстрее поможет ему привыкнуть к сверстникам.





Всегда поддерживайте ребенка, ведь вы стали видеться с ним гораздо меньше, чем раньше. Хвалите его даже за маленькие успехи, которые вам кажутся незначительными – ему это важно.

народная
игрушка



ИГРЫ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

□ **Игра «Наливаем, пересыпаем, сравниваем»** (играем с водой, с крупами, собираем руками мелкие и крупные игрушки);

□ **Игры «Рисунки на песке»** (во время прогулки оставляем следы на песке, насыпаем песок горкой, лепим гуличики, «печем пирожки» и тд.);

□ **Игры «Разговор с игрушкой»** (спрашивайте у игрушки : «Почему грустный? С кем подружился в детском саду? Как зовут новых друзей?»)



ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«Я иду в детский сад: проблемы адаптации» К.Овсепян
(Рекомендована для чтения с детьми 2-4 лет)**

**«Зайка идёт в садик» О.Громова
(Рекомендована для чтения с детьми 2-4 лет)**

**«Ребенок поступает в детский сад» Н.Д.Ватутина
(Рекомендована для чтения с детьми 2-4 лет)**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!