

**Совместная деятельность
по теме недели: «Перелётные птицы»
в смешанной группе № 5 «Дюймовочка»**



**Воспитатель:
Золотаренко Е.В.**

Задачи:

Закрепление знания признаков весны, представлений о перелетных птицах, обобщающего понятия «перелетные птицы». Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Развитие речевой активности, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, мышления, артикуляционной, мелкой и общей моторики, творческого воображения, подражательности.

Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности. Воспитание бережного отношения к природе.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое развитие, познавательное развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда: групповая комната, иллюстрации с изображением птиц, атрибуты «Перелетные птицы», картинки с изображением птенцов птиц, музыкальное сопровождение «пение птиц».

Совместная деятельность:

Вступительное слово воспитателя.

- Вы, знаете, ребята, сегодня утром жду вас и вдруг слышу стук в окно, подхожу, увидела сороку, она стукнула в окно, застрекотала, так как будто хотела, что – то сообщить, по приметам я знаю, если птица стукнула в окно, это какое то сообщение.

-Вот послушайте, как она стрекочет, я успела записать.

(прослушивание записи « Стрекотание сороки»)

-Что же она хотела сообщить, как вы думаете?

-Она могла сообщить, что пришла весна?

Беседа о признаках весны.

- А какие признаки весны заметны?

-А почему тает снег? И.т.д.

- А кто к нам торопится с приходом весны?

- Как вы думаете, сорока могла нам это сообщить?

-А вы хотели бы, чтоб птицы быстрее к нам прилетели?

-А каких птиц мы ждем с теплых краев?

- Предлагаю вам послушать, как поют птицы свою весеннюю песню.

(Прослушивание записи пение скворца, журавлей, грачей, ласточек и т. д.)

Игра « Превращалки»

- Мне так хочется побыть птицей, а вам?

- Чтобы превратиться в какую либо птицу, нужно произнести такие слова « На одной ноге крутись, мигом в птицу превратись».

(кручусь на одной ноге, одеваю атрибут лебедя, дети выбирают себе атрибут, произносят слова, мысленно превращаются в птицу)

Составление описательных рассказов.

- Вот я и лебедь, какая я важная птица, у меня длинная шея, огромные крылья, которые помогают мне летать, я птица водоплавающая, прилетаю, когда уже озера оттаивают и первым делом начинаю себе искать место, чтоб начать строить гнездо.

(обращаюсь к детям , превращенных в птиц)

- Уважаемый грач, расскажи о себе...

(дети поочередно глядя на фото птицы в которую они превратились рассказывают описательный рассказ)

Упражнение «Считай и называй». (Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительного с сущ.), навыка счета в пределах 5-ти.)

- Я внимательно следила за птицами и сфотографировала их. Помогите мне посчитать сфотографированных птиц.

Каждый ребенок получает свою фотографию и подсчитывает количество птиц. Далее заслушиваются ответы каждого.

- Сколько грачей на твоей фотографии?

- На моей фотографии пять грачей.

И т.д.

- Молодцы. Вы очень хорошо справились с подсчетом птиц.

Игра «У кого кто».

- А смогли бы вы найти своего птенца?

- Своего я вижу, у меня лебедёнок.

- А у тебя кто скворец?

(дети находят на картинках своих птенцов и называют их)

Упражнение «Выпусти птицу». (Развитие мелкой моторики.)

Воспитатель предлагает детям закрыть картинку ладонью так, чтобы каждый пальчик закрыл нарисованную птицу.

- Представьте, что птица сидит в клетке, а вы хотите выпустить ее. Необходимо поочередно приподнимать пальцы и “выпускать” птицу, произнося слова: «Я из клетки выпущу».

Игра повторяется с обеими руками поочередно.

- *Вот мы и поиграли в птицу, чтоб превратиться опять в детей, надо произнести слова « На одной ноге кручусь, и в себя я превращусь»*

Итог:

Заучивание заклички.

- Может мы позовем весну, позовем тепло, и птицы с весной, с теплом быстрее к нам прилетят.

Весна - Красна приходи
Снег холодный растопи
Деревья зеленью одень
Пусть теплее будет день