

**Совместная  
деятельность  
взрослого и детей  
с учетом интеграции  
образовательных  
областей**

# Признаки различных моделей организации образовательного процесса

Учебная модель	Совместная деятельность взрослого и детей
<p>1. Ребенок – объект формирующих воздействий взрослого человека (взрослый управляет (манипулирует) ребенком, занимает более активную позицию)</p>	<p>1. Ребенок – субъект взаимодействия со взрослым (сотрудничество взрослого и ребенка; ребенок, если и не равен, то <u>равноценен</u> взрослому; ребенок активен не менее взрослого)</p>
<p>2. Большая регламентированность образовательного процесса, использование готовых образцов и шаблонов (готовых конспектов занятий)</p>	<p>2. Гибкость в организации образовательного процесса, <u>учет потребностей и интересов детей</u></p>


# Признаки различных моделей организации образовательного процесса

Учебная модель	Совместная деятельность взрослых и детей
3. Основная форма – <u>учебное занятие</u> , основная деятельность - учебная	3. <u>Организация детской деятельности</u> в <u>различных</u> , адекватных дошкольному возрасту <u>формах</u>
4. <u>Монолог</u> взрослого (преобладание словесных методов работы)	4. <u>Диалог</u> (общение) взрослого и ребенка
5. Рассадка «взрослый напротив ребенка»	5. Рассадка взрослых и детей «по кругу», другая рассадка

# Признаки различных моделей организации образовательного процесса

Учебная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей
6. <u>Обязательность</u> участия в образовательном процессе	6. <u>Необязательность</u> участия
7. Основной мотив участия в образовательном процессе – <u>авторитет взрослых</u> (педагога, родителей)	7. Основной мотив участия (неучастия) в образовательном процессе – <u>наличие (отсутствие) интереса</u> у ребенка
8. <u>Легкость</u> в осуществлении контроля образовательного процесса	8. <u>Трудности</u> в осуществлении контроля образовательного процесса

Совместная деятельность  
взрослого и детей это  
основная модель  
организации  
образовательного  
процесса детей  
дошкольного возраста



**Совместная  
деятельность взрослого  
и детей –это особая  
система  
взаимоотношений и  
взаимодействия.**



Сюжетно-ролевая игра «Три поросенка»





Сюжетно-ролевая игра «Три поросенка»





Беседа



Пальчиковая гимнастика





Прогулка (наблюдение)





Прогулка (физические упражнения)



Прогулка (подвижная игра)





Прогулка (самостоятельная деятельность детей)





Дежурство по столовой



Дежурство по столовой

Спасибо за внимание