

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» компенсирующего вида

***«Современная модель взаимодействия ДОУ  
компенсирующего вида с семьями  
воспитанников в соответствии с ФГОС»***

**Выполнила: ст. воспитатель  
Стешова Н.В**

**Дзержинск 2015**

## ***Нормативно правовые документы регламентирующие деятельность ДОУ по взаимодействию с родителями***

- **Конституция РФ.**
- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014).**
- **Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.**
- **Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).**
- **Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».**

# Обязанности сторон образовательного процесса

## Обязанности ДОУ

информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также об Образовательной Программе;

- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

– наладить взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

## Обязанности родителей

– обеспечить получение детьми первого уровня общего образования;

– знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса и высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;

– присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, при обсуждении результатов обследования и вынесении заключения;

– соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, предусмотренных образовательной организацией;

– уважать честь и достоинство детей и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– участвовать в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации.

# Права сторон образовательного процесса

## Права детского сада

самостоятельно разрабатывать основную образовательную программу дошкольного общего образования осуществляется

## Права родителей

получают юридическое право на то, чтобы познакомиться:

- с уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебно-программными материалами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- с информацией обо всех видах планируемых обследований ребенка (психологических, психолого-педагогических), имеют право принимать решение относительно участия ребенка в таких обследованиях;
- с результатами проведенных обследований ребенка.

# Цели и направления взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Вовлечение семьи  
в единое  
образовательное  
пространство

Создание условий  
для благоприятного  
климата взаимодействия  
с родителями

Установление  
доверительных,  
партнерских  
отношений  
с родителями



1. Предоставление информации об Образовательной Программе ДОО
2. Предоставление возможности по поиску и использованию материалов, обеспечивающих реализацию Образовательной Программы ДОО (в т.ч. Интернет-ресурсы)
1. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией Программы, образования и охраны здоровья ребенка
2. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

# ***Методические рекомендации по информированию родителей (законных представителей)***

## ***по вопросу введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования***

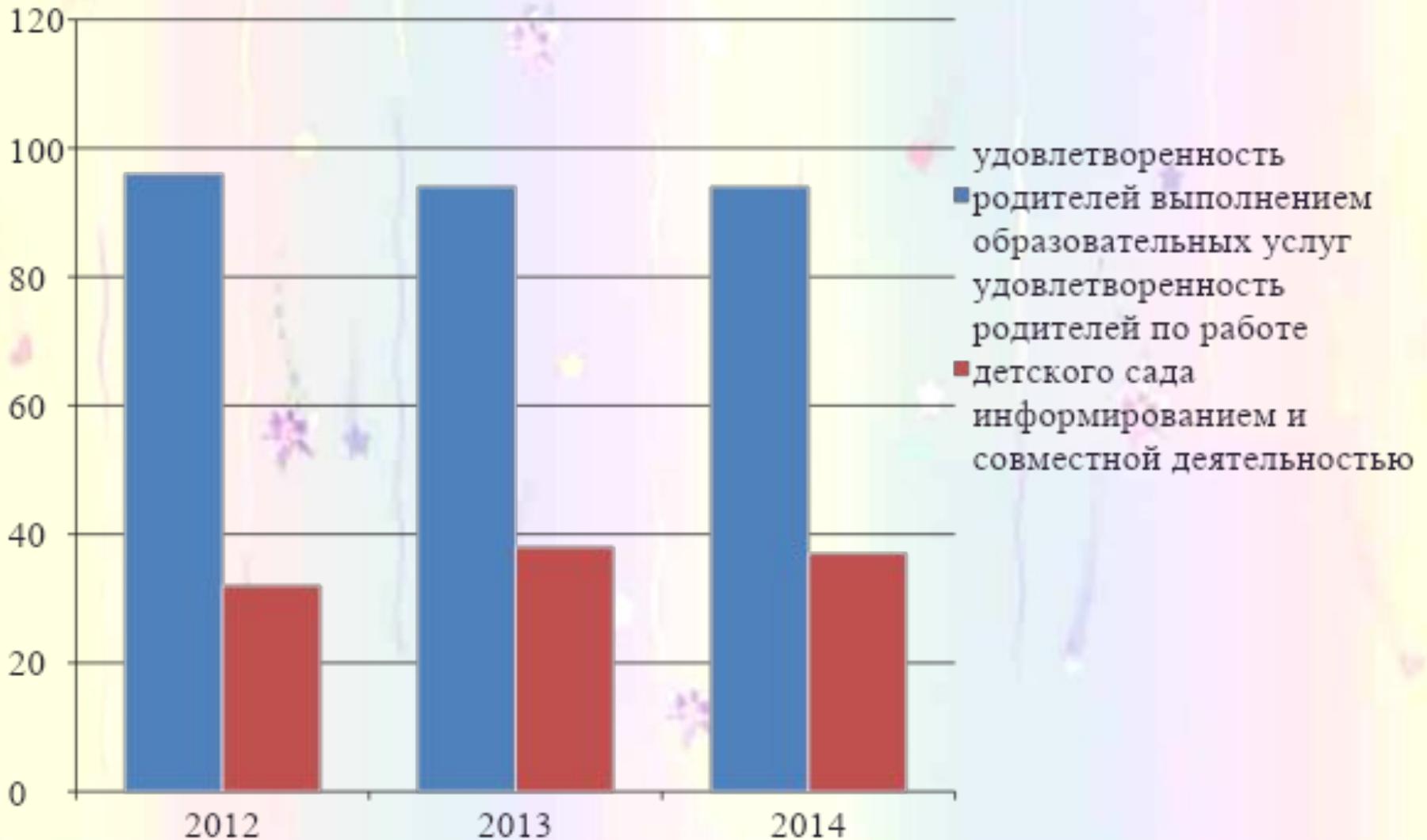
### **Задачи совместной работы ДОО и родителей (законных представителей):**

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия семьи и ДОО для развития и воспитания детей.
- Создать атмосферу взаимопонимания родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов ДОО, общности их интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- Поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях

## ***Основные направления организации совместной работы ДОО и родителей (законных представителей):***

- Изучение родительских мнений, потребностей, запросов в отношении качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией: анкетирование, экспертные оценки, социологические опросы, мониторинги и т.п.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей): повышение педагогической и психологической грамотности; знакомство с концептуальными основами построения ФГОС ДО и программно-методическими комплектами, реализуемыми в образовательной организации.
- Повышение правовой культуры родителей (законных представителей): изучение нормативных документов, оказание помощи в грамотном применении существующих документов на практике.
- Становление ценностей здорового образа жизни в семье: пропаганда здорового образа жизни; профилактика возникновения вредных привычек и склонностей, определение негативных факторов риска для здоровья детей; формирование положительного отношения к физической культуре и спорту.
- Управление образовательной организацией, образовательным процессом: участие в работе советов различного уровня (управляющий, попечительский; родительский комитет, клубы, объединения); участие в проектировании основной образовательной программы образовательной организации; материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Организация культурно-досуговой, учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся: массовые мероприятия с родителями (законными представителями), организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся, проведение открытых мероприятий для родителей (законных представителей), участие в подготовке совместных проектов.

# *Мониторинговые данные результатов анкетирования родителей 2012-2014 у.г.*



# Модель взаимодействия ДООУ №3 с семьями воспитанников

1. Информационно-аналитические формы: анкетирование, опрос, беседа.

2. Познавательные формы: круглый стол, общее собрание, родительский тренинг, клуб для родителей, дни открытых дверей, день добрых дел.

3. Досуговые формы: праздники, утренники, мероприятия. Выставки работ родителей и детей, совместные походы и экскурсии.



4. Письменные формы: мобильные планшеты, почтовые ящики

5. Наглядно-информационные формы: информационно-ознакомительные и информационно-просветительские.

6. Традиционные: индивидуальные консультации специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога), индивидуальные коррекционные тетради воспитанников, подгрупповые консультации (по проблемам), открытые просмотры;

## *Мероприятия проведенные с семьями воспитанников в МКДОУ №3 в рамках проектной деятельности*

Форма взаимодействия	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>1. Информационно-аналитические формы</b>	Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом, социальный портрет семьи		
<b>2. Познавательные формы</b>	1)Творческий проект «Крошке о речушке» 2)Проект « Хочу здоровым быть» 3)Проект «Правильное питание-залог здоровья»,	Крошке о речушке», краткосрочный проект.	«Этих Дней не смолкнет слава», краткосрочный проект «Мы вместе», «Школа будущих первоклассников», реализованный совместно с МБОУ СОШ № 23 групповой проект «Семейный очаг», краткосрочный проект «Мы вместе, который был
<b>3. Досуговые формы</b>	«Богатыри Земли русской»	«Богатырские забавы», День Матери», «Малые Олимпийские игры»,	краткосрочный проект «Фитнес для мамы»,
<b>4. Письменные</b>	Мобильный планшет, почтовый ящик		
<b>5. Наглядно-информационные формы</b>	Газета «Веселый светофорик», информационные буклеты, папки передвижки.		

*«День добрых дел в МКДОУ  
«Детский сад №3»*

*Посещение станции переливания крови.*



Спаси жизнь —  
  
стань донором  
крови!

*Сотрудничество с Всероссийским  
ЗАО «Нижегородская ярмарка» в  
рамках международного научно-  
промышленного форума «Великие  
реки»*



# Проект «Этих дней не смолкнет слава!»



## ***Результаты сотрудничества МКДОУ «Детский сад №3» с семьями воспитанников***

### **В результате данных проектов было организовано:**

**8 праздничных мероприятий,  
3 мастер – класса для родителей,  
2 круглых стола с родителями,  
6 заседаний совета родителей,  
9 общих родительских собраний,  
выпущено 25 информационных журналов и листовок,  
организовано 11 выставок детского творчества вне образовательной  
деятельности,  
проведено 5 экскурсий,  
1 педагогический лекторий,  
2 общедетсадовские фото выставки.**

### **Привлечено к сотрудничеству:**

**2013-2014-82 человека из состава родителей**

**2014-2015-96 человек**

# *Данные анкетирования по выявлению степени заинтересованности формами взаимодействия с родителями*



# Интернет ссылки

- Материалы интернет-ресурсов: <http://festival.1september.ru> [www.resobr.ru](http://www.resobr.ru)
- <http://www.firo.ru>
  - [http://www.rusedu.ru/subcat\\_40.html](http://www.rusedu.ru/subcat_40.html)
- Образовательный портал. Архив учебных программ и презентаций.
  - <http://www.metodkabinet.eu/>
- Предметные области. Библиотека готовых материалов. Педагогическая библиотека. Тематические коллекции материалов к праздникам.
  - <http://www.obruch.ru/>
- Иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей.
  - <http://www.doshvozrast.ru/>
- Сайт ориентирован на воспитателей и методических работников детского сада. Конспекты занятий, комплексы оздоровительных мероприятий, сценарии, игры и занятия. Разделы сайта: Методическая работа. Работа с родителями. Конспекты занятий. Оздоровительная работа. Правовое воспитание. Игровая деятельность. Проведение праздников.....