

***«Современная модель взаимодействия ДОУ  
с семьями воспитанников в соответствии  
с ФГОС»***

***г. Озёрск  
2018 год***

***Нормативно правовые документы  
регламентирующие деятельность ДОУ по взаимодействию с  
родителями***

- **Конституция РФ.**
- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014).**
- **Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.**
- **Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).**
- **Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».**

# Обязанности сторон образовательного процесса

## Обязанности ДОУ

информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также об Образовательной Программе;

- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

– наладить взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

## Обязанности родителей

- обеспечить получение детьми первого уровня общего образования;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса и высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, при обсуждении результатов обследования и вынесении заключения;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, предусмотренных образовательной организацией;
- уважать честь и достоинство детей и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- участвовать в управлении организации, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации.

# Права сторон образовательного процесса

## Права детского сада

самостоятельно разрабатывать основную образовательную программу дошкольного общего образования осуществляется

## Права родителей

получают юридическое право на то, чтобы познакомиться:

- с уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебно-программными материалами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- с информацией обо всех видах планируемых обследований ребенка (психологических, психолого-педагогических), имеют право принимать решение относительно участия ребенка в таких обследованиях;
- с результатами проведенных обследований ребенка.

# Цели и направления взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Вовлечение семьи  
в единое  
образовательное  
пространство

Создание условий  
для благоприятного  
климата взаимодействия  
с родителями

Установление  
доверительных,  
партнерских  
отношений  
с родителями



1. Предоставление информации об Образовательной Программе ДОО
2. Предоставление возможности по поиску и использованию материалов, обеспечивающих реализацию Образовательной Программы ДОО (в т.ч. Интернет-ресурсы)
1. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией Программы, образования и охраны здоровья ребенка
2. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

# *Методические рекомендации по информированию родителей (законных представителей)*

## *по вопросу введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования*

### **Задачи совместной работы ДОО и родителей (законных представителей):**

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия семьи и ДОО для развития и воспитания детей.
- Создать атмосферу взаимопонимания родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов ДОО, общности их интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- Поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях

## ***Основные направления организации совместной работы ДОО и родителей (законных представителей):***

- Изучение родительских мнений, потребностей, запросов в отношении качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией: анкетирование, экспертные оценки, социологические опросы, мониторинги и т.п.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей): повышение педагогической и психологической грамотности; знакомство с концептуальными основами построения ФГОС ДО и программно-методическими комплектами, реализуемыми в образовательной организации.
- Повышение правовой культуры родителей (законных представителей): изучение нормативных документов, оказание помощи в грамотном применении существующих документов на практике.
- Становление ценностей здорового образа жизни в семье: пропаганда здорового образа жизни; профилактика возникновения вредных привычек и склонностей, определение негативных факторов риска для здоровья детей; формирование положительного отношения к физической культуре и спорту.
- Управление образовательной организацией, образовательным процессом: участие в работе советов различного уровня (управляющий, попечительский; родительский комитет, клубы, объединения); участие в проектировании основной образовательной программы образовательной организации; материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Организация культурно-досуговой, учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся: массовые мероприятия с родителями (законными представителями), организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся, проведение открытых мероприятий для родителей (законных представителей), участие в подготовке совместных проектов.

# Модель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

1. Информационно-аналитические формы: анкетирование, опрос, беседа.

2. Познавательные формы: круглый стол, общее собрание, родительский тренинг, клуб для родителей, дни открытых дверей, день добрых дел.

3. Досуговые формы: праздники, утренники, мероприятия. Выставки работ родителей и детей, совместные походы и экскурсии.



4. Письменные формы: мобильные планшеты, почтовые ящики

5. Наглядно-информационные формы: информационно-ознакомительные и информационно-просветительские.

6. Традиционные: индивидуальные консультации специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога), индивидуальные коррекционные тетради воспитанников, подгрупповые консультации (по проблемам), открытые просмотры;



***Спасибо за внимание***