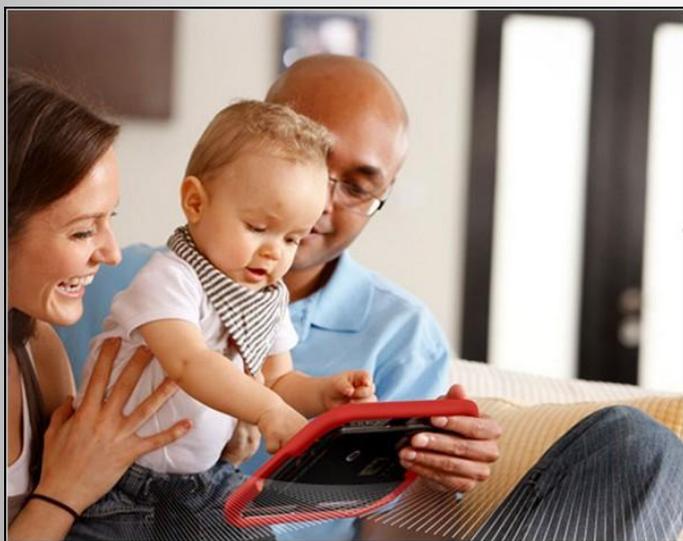


Современная оценка роли ИКТ в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Положительные и отрицательные
аспекты

- Как всякая революция, информационная — сначала опьяняла неслыханными возможностями, а потом шокировала невиданными потерями. Но приобретения и потери настолько тесно сплелись друг с другом, что отказаться от потерь можно, только лишившись приобретений. Зрелые нации стремятся минимизировать потери, нации незрелые закрывают на них глаза.

Компьютер признается важным средством обучения, но отнюдь не главным. Эффективными средствами интеллектуального развития родители считают:



книги —96%;
кубики —77%;
пазлы —74%;
говорящие книги — 62 %;
образовательные телевизионные каналы — 58 %;
образовательное видео —49%;
образовательные компьютерные игры—43 %;
образовательные сайты—31 %.



Для детей 5—8 лет компьютерные игры являются наиболее распространенным видом деятельности, 88% детей принимали в них участие по крайней мере один раз. Основными целями деятельности в интернете для них являются игровая и образовательная (62 %), развлекательная (38 %).

- Исследования показали:
- 40 % младенцев смотрят телевизор с трехмесячного возраста;
- 90 % регулярно смотрят телевизор, ОУВ или видео.
- 29 % родителей разрешают своим детям смотреть телефильмы; основной целью этого они называют учебную.

Положительные аспекты использования компьютерных технологий детьми младшего возраста

- Компьютер вполне естественно вписывается в жизнь детского сада и семьи, являясь одним из эффективных современных технических средств, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс воспитания, обучения и развития малыша. Компьютер уже сам по себе привлекателен для ребенка, вызывает у детей познавательный интерес.

Каждое занятие с применением компьютера вызывает у дошкольников эмоциональный подъем, желание добиться успехов, сделать задание до конца.



- Программы – тренажеры выполняют функцию дидактических материалов.
- Выполняя различные задания в процессе игры, дети развивают тонкие двигательные навыки, пространственное воображение, логическое мышление.
- ИКТ позволяют проводить индивидуальную работу с детьми, испытывающие трудности в обучении.
- Высокий уровень наглядности. Так как она реализуется с помощью анимации, звукового сопровождения, видеофрагментов.



Отрицательные аспекты использования компьютерных технологий детьми младшего возраста

- Сокращение сенсомоторного опыта.
- Сокращение творчества и фантазии.
- Разрушение социальных связей.
Подмена их виртуальными.
- Физические расстройства и психические расстройства. (Ожирение, СДВГ, аутизм, тревога, депрессии, расстройство координации, нарушения сна, сенсорные расстройства, эпилептические припадки, нарушения опорно-двигательного аппарата, близорукость, преждевременное половое созревание).



- Информационные технологии, исключают родителей, традиционных хранителей общества, из общения с развивающимся ребенком.
- Демонстрация насилия может вызвать у детей желание подражать тому, что они видят.
- Телевизионные новости, демонстрирующие терроризм, насилие, преступность и стихийные бедствия, могут травмировать детей, вызвать кошмары.



- Хронический стресс приводит к ослаблению иммунной системы и целому ряду серьезных заболеваний и расстройств. Длительная визуальная фиксация на двумерном экране ограничивает глазное развитие, столь необходимое для последующего чтения и письма.



- Большая скорость, интенсивность, частота и длительности зрительной и слуховой стимуляции сенсорной системы ребенка нарушают его способность воображать, сосредоточивать внимание и концентрироваться на учебных задачах. Подобный сенсорный дисбаланс вызывает проблемы в общем неврологическом развитии, включая анатомию мозга, биохимические процессы, работу всех внутренних органов. Процессы овладения умениями, знаниями становятся неизменно замедленными.



- Речевое развитие является одной из ключевых задач развития в раннем детстве.

Исследования показали, что на языковом развитии детей в возрасте от 2 месяцев до 2 лет отрицательно сказывается работающий телевизор, а вокальные взаимодействия родитель — ребенок при этом значительно снизились. Исследование выявило взаимосвязь между отвлекающими эффектами фона работающего телевизора на попытки ребенка играть с игрушки и взаимодействовать с семьей.



- Огромное число детей в возрасте от рождения до года уже смотрят телевизор, а некоторые имеют доступ к компьютеру. Трудно сказать, знают ли родители, что своими действиями наносят детям вред, очевидно одно — возможно, они обрекают малышей на нарушения физического развития и болезни в будущем.





- Таким образом:
информационные технологии выполняют ряд дидактических функций: образовательную (формирование знаний, умений и навыков) развивающую (ориентирована на формирование в процессе изучения окружающего мира важнейших компонентов учебной деятельности), воспитательную (определяет возможность формирования правильных взаимоотношений с окружающим миром);
большое и неоправданное использование средств информатизации оказывает негативное влияние на психическое и физическое здоровье дошкольников.

Спасибо за внимание!

Презентацию подготовила
учитель-дефектолог
Кожевникова Э.Н