




**ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА ПО КУРСУ:
«ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА
ДОРОГЕ И В ТРАНСПОРТЕ».**



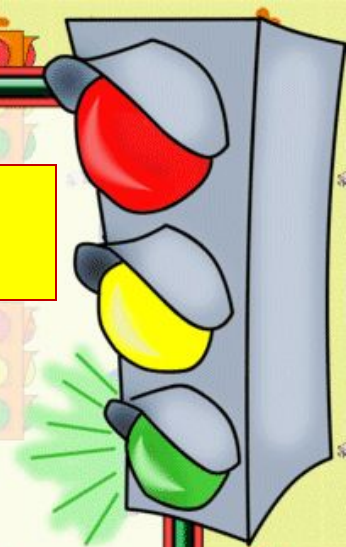
**На тему: «СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ
И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«БЕЗОПАСНОСТЬ» ПО ПДД».**

**Работу выполнила:
Воспитатель ГБДОУ д/с №27
Петродворцового района СПб
Марчук Ирина Ивановна**



Основные задачи:

- Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице.
- Расширять знания о светофоре.
- Знакомить детей с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта).
- Познакомить с дорожными знаками.
- Закреплять знания о специальном транспорте.
- Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.



Формы и методы работы по обучению детей ПДД

Непосредственно образовательная деятельность

Объяснения, беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, рассказы из жизни, чтение литературных произведений, просмотр тематических фильмов и мультфильмов, дидактические игры, моделирование дорожных ситуаций

Совместная деятельность педагога и детей

Экскурсии, целевые прогулки, дидактические игры, продуктивная деятельность, игры-драматизации, игры-моделирование, игры на автоплощадке, кукольный театр, алгоритмические игры, задания с мнемотаблицами, тематические досуги, развлечения


Самостоятельная нерегламентированная деятельность детей

Дидактические и сюжетные игры, рассматривание иллюстраций, тематические пазлы, игры в уголках ПДД в группах, экспериментальная деятельность, книги-раскраски, обводки




Дидактические игры:





Тематические досуги с приглашением инспектора ГИБДД Петродворцового р-на СПб:



Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города осуществляется в соответствии с реализуемыми программами:

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С.Комаровой М.А.Васильевой);

Основы безопасности детей дошкольного возраста (Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина);

и методической литературой:

