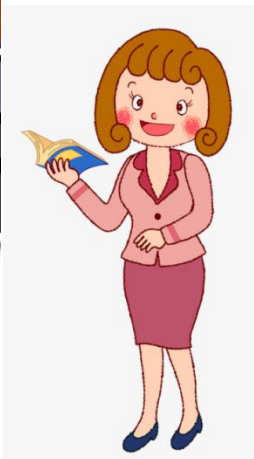


СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



Александрова Наталья Васильевна,
педагог-психолог, МБДОУ «Центр
детского сада №2222» г.Иркутск

Цель сотрудничества с родителями

Создание условий мотивирующих родителей на объединение усилий с педагогами для достижения положительных результатов в вопросах воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания и обучения.
- Поддерживать уверенность родителей воспитанников в собственных педагогических возможностях.

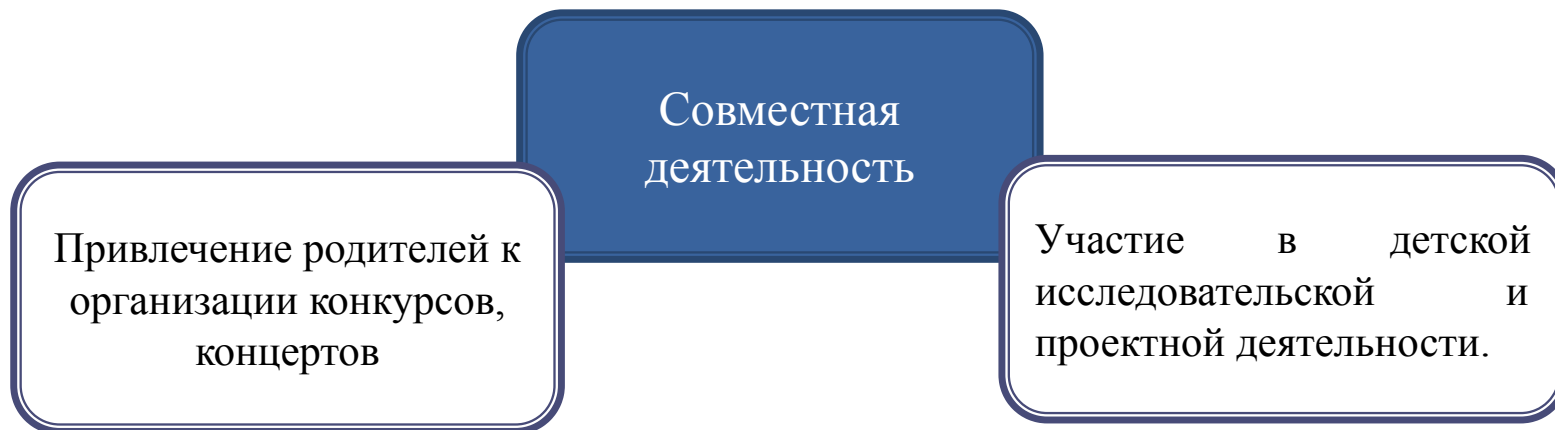
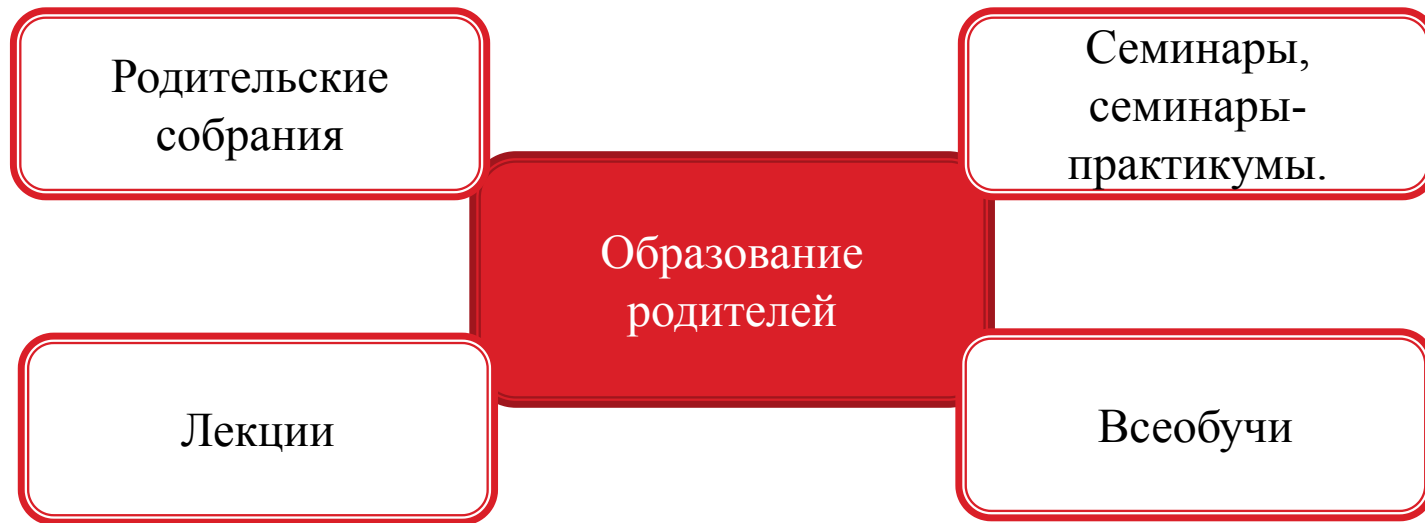
Все формы работы с родителями подразделяются на:

Традиционные и нетрадиционные

- ▣ **Коллективные (массовые) формы** подразумевают работу со всем или большим составом родителей ДООУ (группы). Это совместные мероприятия педагогов и родителей. Некоторые из них подразумевают участие и детей.
- ▣ **Индивидуальные формы** предназначены для дифференцированной работы с родителями воспитанников.
- ▣ **Наглядно-информационные** - играют роль опосредованного общения между педагогами и родителями.

Традиционные формы работы





Нетрадиционные формы работы

Т.В. Кротова предлагает следующую классификацию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями

Формы сотрудничества:

- Информационно – аналитические;
- Познавательные;
- Досуговые формы сотрудничества;
- Наглядно-информационные:
 - информационно-ознакомительные;
 - информационно-просветительские.



Информационно – аналитические формы сотрудничества.

Проведение
социологических
опросов

Проведение собраний,
консультаций в
нетрадиционной форме

Тренинги

Анкетирование.

Составление
социального
паспорта семьи.

Семинары-
практикумы

Интернет-
анкетирование

Индивидуальные
блокноты

Картотека
«Педагогическая
копилка: «педагоги
для родителей»

Почтовый ящик.

Познавательные формы сотрудничества.

Педагогическая
гостиная

Устные
педагогические
журналы

Педагогический
брифинг

Педагогическая
библиотека для
родителей

Мини-собрания

Исследовательская
- проектная
деятельность

Мастер – классы

Интернет-журнал

Встреча с
интересными
людьми

Экскурсии

Досуговые формы сотрудничества.

Интерактивные
досуговые
мероприятия

Соревнования

Кружки и секции

Совместные
досуги, праздники

КВН

Фестиваль

Выставки работ
родителей и детей

Веб-квесты

Дни добрых дел

Конкурсы

Наглядно – информационные формы сотрудничества

Буклеты, памятки,
рекомендации

Выпуск стенгазет

Электронные газеты

Информирование через
сайт, блог, группу в
контакте

Папки – передвижки

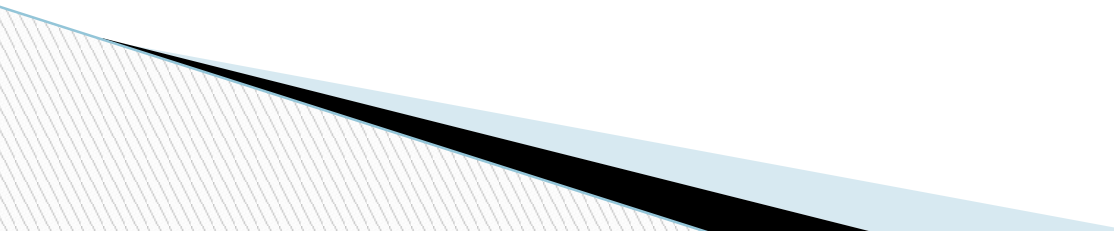
Общение
посредством
SKYPE.

Интерактивные домашние
задания для родителей и
детей

Информационные
стенды.

Видеотека,
фотомонтаж

Важно помнить, что какую бы форму работы вы не выбрали, партнерское взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования к цели. **Главное - не останавливаться на достигнутом, продолжать искать новые пути сотрудничества.**



**Спасибо за
внимание!**

