



# Современные формы взаимодействия с родителями воспитанников в ДОУ

Липагина Наталья Викторовна

# СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО-

взаимодействие социальных субъектов, предполагающее достижение целей и реализацию интересов партнерами через сближение их позиций

## **Закон «Об Образовании»**

**Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:**

- 1) выбирать образование с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения..**
- 2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. ....**
- 3) знакомиться с уставом организации, .... свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и др. документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности;**
- 4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, ....;**
- 5) защищать права и законные интересы обучающихся;**
- 6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;**
- 7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;**
- 8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.**

**Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:**

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;**
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;**
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.**
- 5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).**
- 6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.**

# ФГОС ДО

1.1. Положения настоящего Стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

1.4. Основные принципы дошкольного образования:

5) сотрудничество Организации с семьей;

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.7. Стандарт является основой для:

6) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

2.11.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

3.1. Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

3.2.1. Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

## **НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ЗА ВОСПИТАНИЕ СВОИХ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ ПЕДАГОГОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ**

**Формировать у родителей восприятие феномена воспитания в семье и ДООУ как социального, психологического и педагогического явления.**

**Содействовать выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и ДООУ.**

**Содействовать формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, помочь родителям научиться понимать внутренние законы этого развития, применять полученные знания в процессе воспитания детей в семье.**

**На основе понимания закономерностей процесса формирования и развития личностных качеств ребенка, содействовать освоению родителями навыками анализа детских поступков, понимания их мотивации.**

**Изучить специфическую особенность семейного воспитания. Определить роль и значение родительского воспитания в формировании личности ребенка.**

**Выявить характер и принципы взаимодействия между родителями и детьми, родителями и педагогами, педагогами и детьми и общие закономерности развития ребенка в процессе такого взаимодействия.**

## **НАПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ**

- 1.Изучение семей детей: изучение интересов, мнений и образовательных запросов родителей и семьи в целом;**
- 2.Создание особой сотворческой атмосферы для взаимодействия взрослых;**
- 3.Обеспечение оптимальных условий для освоения социальной роли: родитель;**
- 4.Привлечение родителей и семьи в целом к активному участию в деятельности ДОО;**
- 5.Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;**
- 6.Расширение средств и способов работы с родителями и семьи в целом ;**
- 7.Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;**
- 8.Использование опыта деятельности других ДОО для построения модели взаимодействия с родителями.**

## **ФОРМЫ И СПОСОБЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ:**

**Презентация концептуальных позиций.**

**Оформление наглядности в уголке для родителей.**

**Беседы и консультации по темам .**

**Мастер-класс по обучению родителей технологии выполнения заданий.**

**Круглый стол по обсуждению выполнению заданий.**

**Выставки, конкурсы детских работ.**

**Открытые занятия.**

**Досуговые формы по представлению детских театров, развлечения, праздники в соответствии с темами.**

**Интернет сайт по работе как презентация достижений детей и поощрение совместной деятельности родителей с детьми.**

**Выполнение заданий в совместной деятельности педагогов и детей.**

**Оформление среды в соответствии с темой образовательной деятельности.**

**Планирование педагогом образовательной работы в соответствии с темами.**