



Современные формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей в условиях логопункта при реализации ФГОС ДО.

Подготовила учитель-логопед: Хватик Т.М.,
МКДОУ детский сад « РАДУГА»
2017г.

В системе дошкольного образования в последние годы произошли значимые изменения: принят новый **«Закон об образовании в РФ»**, введены **Федеральные Государственные Образовательные Стандарты дошкольного образования.**

В настоящее время официально признано, что первыми педагогами детей являются их родители (Закон Российской Федерации «Об образовании» ст.18, п.1). В связи с этим появляется необходимость создания условий для взаимодействия с родителями на основе партнерства.

В работе учителя-логопеда установление партнерских отношений с родителями является одним из основных условий успешного коррекционного воздействия.

Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения. **Новизна этих отношений определяется понятиями: мотивация, сотрудничество, взаимодействие.**

Мотивация на сотрудничество:
инновационный подход к взаимодействию учителя- логопеда и родителей.

Нетрадиционные формы работы с родителями



«Логопедическая гостиная».



Освоить логопедические технологии родителям помогает не только учитель-логопед, но и сами дети.

«Я для мамы – логопед»

с таким определением проходят практикумы и тренинги для родителей с участием их детей.

У детей появляется возможность показать родителям, чему они научились, а у логопеда – вызвать желание у родителей помочь своему малышу, спровоцировать их на осознание того, что для ребёнка логопедические занятия – это труд, и ему нужна помощь.

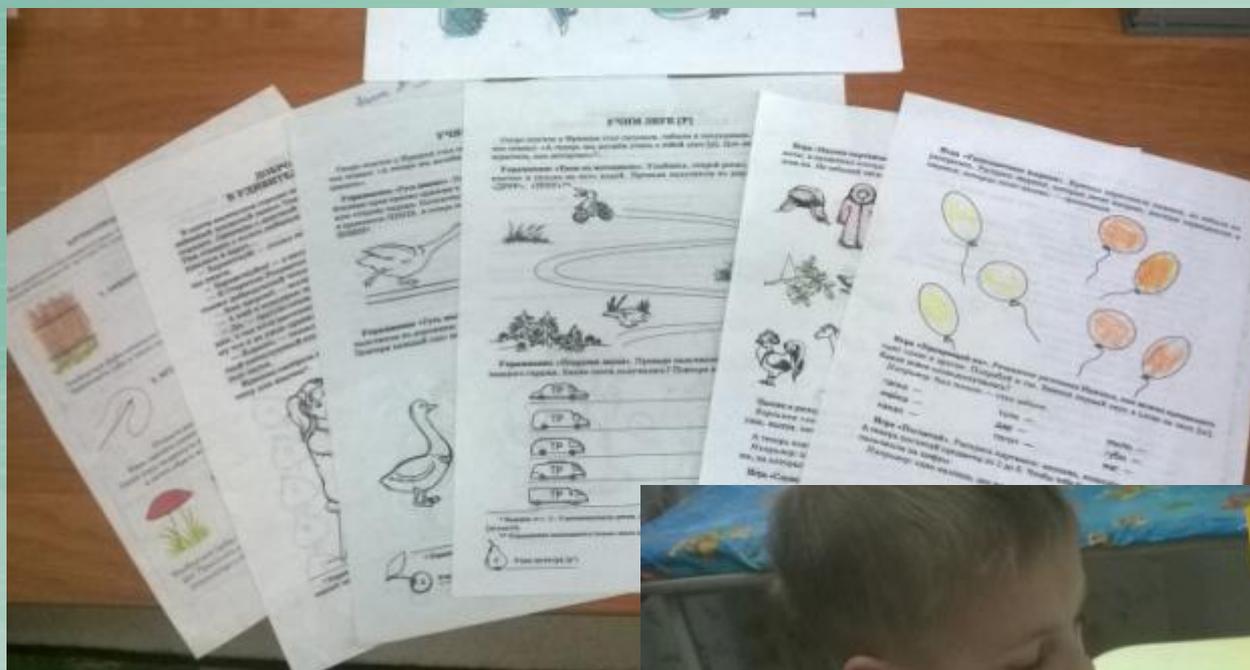
В кабинете логопеда мы как дома.



Слушай, мама, внимательно!



Рабочие листы



Лэпбук – сотворчество родителей и ребёнка



Помогает брат



Научу-ка я тётю «свистеть»



Учусь рассказывать



Выучила дома чистоговорки



ИКТ в работе с родителями

- подбор иллюстративного материала к домашним занятиям и для оформления стендов, папок-раскладушек (*сканирование, интернет, принтер, презентация*),
- предлагаю родителям презентации речевых и логопедических игр,
- создание презентаций для повышения педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний, мастер-классов, тренингов, *«Круглых столов»*.

Таким образом, внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать активное взаимодействие логопеда и семьи более эффективно. Использование разнообразных форм работы дает возможность понять родителям, что их вовлечение в коррекционную деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет логопед - это необходимо для развития их собственного ребенка. **«Помогите своему малышу!»** - этим призывом заканчиваю каждую встречу с каждым родителем.



Спасибо за внимание!