

Современные игровые педагогические технологии в ДОУ

Из опыта работы МБДОУ « ЦРР- детский сад №133»
подготовила старший воспитатель Махинова Т.Н.

«Игра – путь детей к
познанию мира, в котором
они живут и который
призваны изменить»

А. М. Горький.

Игра – ведущий вид деятельности ребенка – дошкольника



Игра – это важное средство социализации личности ребенка – дошкольника.

Право на игру зафиксировано в Конвенции о правах ребенка(ст.31.)

Статья 31

Все дети имеют право играть и отдыхать в таких условиях,



которые способствуют их творческому и культурному развитию

Цель игровой технологии – дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого

Педагогическая игра

обладает существенным признаком

– четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

Компоненты игровых технологий

- мотивационный
- ориентированно – целевой
- содержательно-операционный
- ценностно-волевой
- оценочный

- Установочный элемент
- Игровые ситуации
- Задачи игры
- Правила игры
- Игровые действия
- Игровое состояние
- Результат игры









Игра –это радость ,познание , и
творчество.

Это то, ради чего ребенок идет в
детский сад



Спасибо за внимание