

# Современные игровые педагогические технологии в ДОУ

Из опыта работы МБДОУ « ЦРР- детский сад №133»  
подготовила старший воспитатель Махинова Т.Н.

«Игра – путь детей к  
познанию мира, в котором  
они живут и который  
призваны изменить»

А. М. Горький.

# Игра – ведущий вид деятельности ребенка – дошкольника



Игра – это важное средство социализации личности ребенка – дошкольника.

Право на игру зафиксировано в Конвенции о правах ребенка(ст.31.)

## Статья 31

**Все дети имеют право играть и отдыхать в таких условиях,**



**которые способствуют их творческому и культурному развитию**

**Цель игровой технологии – дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого**

# Педагогическая игра

обладает существенным признаком

– четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

# Компоненты игровых технологий

- мотивационный
- ориентированно – целевой
- содержательно-операционный
- ценностно-волевой
- оценочный

- Установочный элемент
- Игровые ситуации
- Задачи игры
- Правила игры
- Игровые действия
- Игровое состояние
- Результат игры











Игра –это радость ,познание , и  
творчество.

Это то, ради чего ребенок идет в  
детский сад

**Спасибо за внимание**