



ТЕМА:
**«СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ
ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»**

Подготовила:
воспитатель МБДОУ
детский сад №1 г. Велижа
Елисеева С. Г



**Воспитание детей надо начинать с
воспитания родителей.
Именно родители должны стать
нашими помощниками,
союзниками, участниками единого
педагогического
процесса,
коллегами в деле воспитания детей.**

В. А. Сухомлинский



Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Актуальность:

детский сад – первый социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители, и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка.

Концепция:

за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Гипотеза:

если использовать нетрадиционные формы работы с родителями, то повышается просвещенность родителей и их активность, как участников воспитательного процесса.

Цель:

сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- Создание благоприятных условий для привлечения родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения.
- Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей.
- Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

ФГОС ДО формы работы с родителями:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»
- ОО «Познавательное развитие»
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»
- ОО «Речевое развитие»
- ОО «Физическое развитие»

Принципы:

- Доброжелательность.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, взаимопомощь, взаимодействие.
- Динамичность (быстро реагировать на изменения).

Инновация – пер. с англ.

Обновление

внедренное нововведение, обеспечивающее
качественный рост эффективности.

Направления работы:

Информационно-аналитическое

- Сайт ДОУ
- Социологические срезы, опросы
- «Почта доверия»
- Индивидуальные блокноты
- Анкетирование
- Дни открытых дверей





Познавательное направление

- Семинары-практикумы
- Тренинги
- Мини-собрания
- Устный журнал
- Библиотека для родителей
- Деловая игра
- Собрания, консультации





Наглядно-информационное

- Родительские уголки
- Папки – передвижки
- Семейный и групповые альбомы
- Библиотека – передвижка
- Фотомонтаж
- Фотовыставки
- Семейный вернисаж
- Выставки















Досуговое

- Праздники
- Развлечения
- Спортивные соревнования
- Выставки работ
- Семинары
- Практикумы







Вывод:

положительные результаты в воспитании детей достигаются при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников.

Список литературы:

- Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ 2002г., № 4.
- Антонова Т. Волкова Е., Мишина Н. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка // Д/в 1998 №6
- Богославец Л.Г., Давыдова О.И., Майер А.А., «Работа с родителями в ДОУ» Управление ДОУ 2008г., №5
- Доронова, Вместе с семьей: Пособие взаимодействия дошкольных образовательных учреждений и родителей.// Просвещение, 2006 г
- Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ.// Издательство: Сфера 2005гю
- Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. СПб: Речь, 2002г.
- Свирская Л. Шпаргалки для родителей // Детский сад со всех сторон.2002 г. № 47 -48
- Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду



Спасибо за внимание!