

**Современные коррекционно-развивающие
технологии
и их адаптация к условиям работы с детьми
с ограниченными возможностями здоровья,
обучающимися на дому**

учитель-дефектолог: Говорецкая Елена Георгиевна

Образование детей с ОВЗ предусматривает:

- 1. Создание специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и возможности для получения образования.**
- 2. Воспитание.**
- 3. Лечение и оздоровление.**
- 4. Коррекцию нарушений развития.**
- 5. Социальную адаптацию.**

Приоритетные направления коррекции и развития:

1. совершенствование движений и сенсомоторного развития;
2. коррекция отдельных сторон психической деятельности;
3. развитие основных мыслительных операций;
4. развитие различных видов мышления;
5. коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
6. развитие речи;
7. расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
8. коррекция индивидуальных проблем в знаниях.

Коррекционно-развивающие технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология дифференцированного обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (коррекционно-развивающие игры и упражнения);
- информационно-коммуникационные технологии;
- арт-терапевтические технологии.

Одним из путей модернизации традиционных технологий является введение в них элементов развивающего обучения и интеграции информационных и развивающих методов и форм обучения.

Нетрадиционные технологии



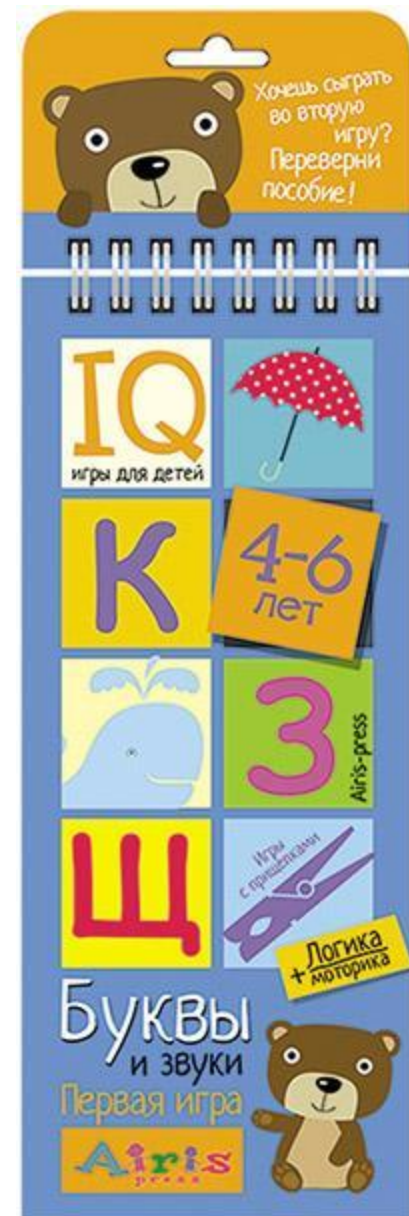
Отличающиеся по цвету, размеру, форме, материалу прищепки полезны для развития мелкой моторики рук, помогают научиться различать цвета, величину, полезны для развития первоначальных математических представлений.

Применять прищепки можно на уроках счета, письма, чтения, окружающего мира, предметно-практической деятельности.

Игры с прищепками



Игры с прищепками



Игры с прищепками



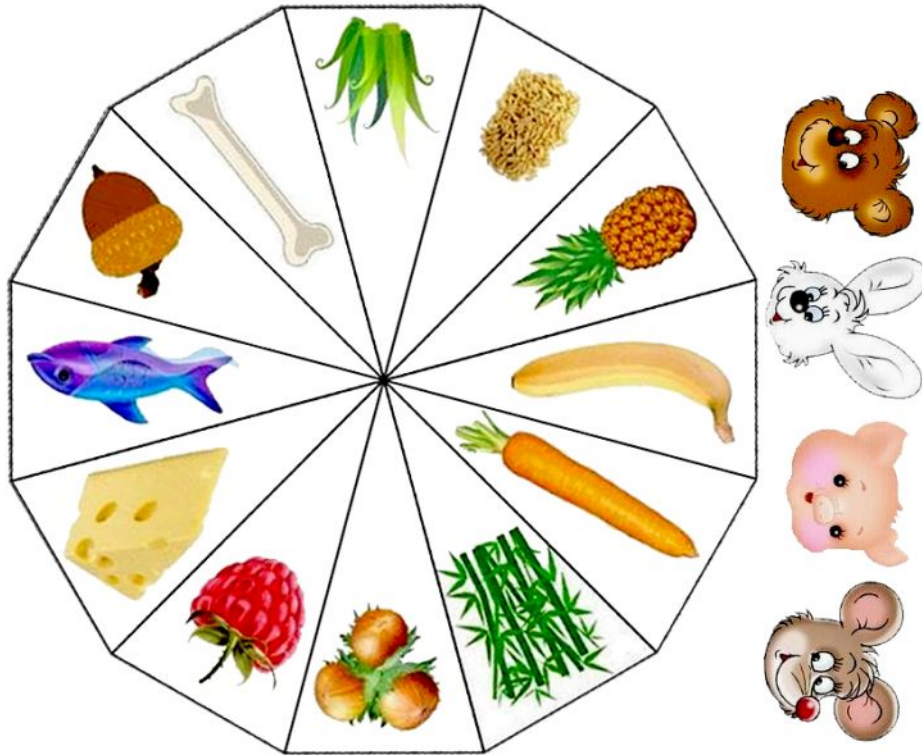


Игры с прищепками



Игры с прищепками

Игра с прищепками для малышей: Кто что ест?



<http://www.liveinternet.ru/users/4027594/>

Игры с прищепками

МААМ.РУ



Результаты:

- дети усваивают понятия формы, цвета, величины;
- постигаются понятия числа и множества;
- лучше ориентируются на плоскости и в пространстве;
- тренируется внимание и память;
- активно пополняется словарный запас;
- развивается мелкая моторика и формируется координация движений – глаз-рука;
- воспитывается сосредоточенность, целеустремленность;
- развиваются воображение и элементы творческих способностей.

Применение нестандартных методов и приемов обучения повышают познавательную активность обучающихся, стимулирует самостоятельную деятельность.

**Спасибо за внимание,
уважаемые коллеги!**

**Творческих
успехов
вам!**
Георгиевна

Говорецкая Елена