# Современные методики воспитания.

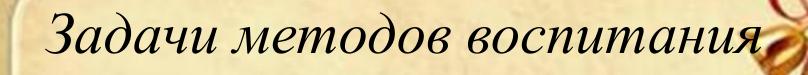




Выголнил студент 3 курса, 37 группы: Страшкин Роман Дмитриевич

Методика воспитания — это способы воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанников с целью выработки у них заданных целью воспитания качеств.





- Формирование личностных качеств и развитие способностей ребенка;
- Воспитание нравственности и культуры;
- Формирование социальных ролей (гражданина, семьянина и т.д.);
- Развитие учебно-познавательных навыков;
- Формирование общечеловеческих ценностей;
- Развитие в соответствии с интересами и способностями.

### Классификация методов воспитания

	Методы формирования сознания	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	<b>Методы стимулирования</b>
	Убеждение:	Упражнение:	Мотивация:
	Рассказ, объяснение,	Упражнение,	Поощрение, наказание.
	разъяснение, лекция,	приучение,	
10	этическая беседа,	педагогическое	
K	увещевание,	требование,	
y	внушение,	общественное	
	инструктаж, диспут,	мнение,	
i	пример.	поручение,	
Y		воспитывающие	
K		ситуации.	

# Классификация современных методов обучения и воспитания в отечественной педагогике:

- Методы, направленные на формирование сознания, убеждений, взглядов и устной речи (беседа, диалог, рассказ, лекция, диспут, семинар, рассуждение и т.д.);
- Методы педагогического внушения, в которых используются образные, эмоциональные и психологические приемы для создания положительной атмосферы обучения и воспитания;
- Методы формирования поведения и трудовая деятельность (приучение, режим, требования, поручения и т.д.);





## Вальдорфская педагогика

- Нет учебников.
- Длительность урока 1.5-2 часа.
- Образование основано на интересах ребенка.
- Предметы подаются художественно и поэтично.
- С 1-ого по 8-ой класс уроки ведет один учитель.

#### Методика Г. Домана и методика Л. Береславского

• Л. Береславский.

Развитие моторики с 2-ух лет, постоянное выпонение упражнений на внимательность и развитие логики.

• Г. Доман.

Интенсивное развитие мышления и интеллекта у детей до 7 лет. Тренировка памяти, быстрое чтение, закрепление похвалой. Огромное значение Доман придает физической культуре.

# Методика Сесиль Лупан

#### • Основные принципы:

- если вы замечаете, что ваш ребенок стремится освоить новое, помогите ему;
- не ограничивайте горизонт вашего ребенка;
- обучение это игра, которую следует прекращать раньше, чем ребенок устанет;
- не надо проверять своего ребенка;
- любознательность поддерживается быстротой и новизной.

Фактически методика Лупан является обработкой методики Глена Домана.

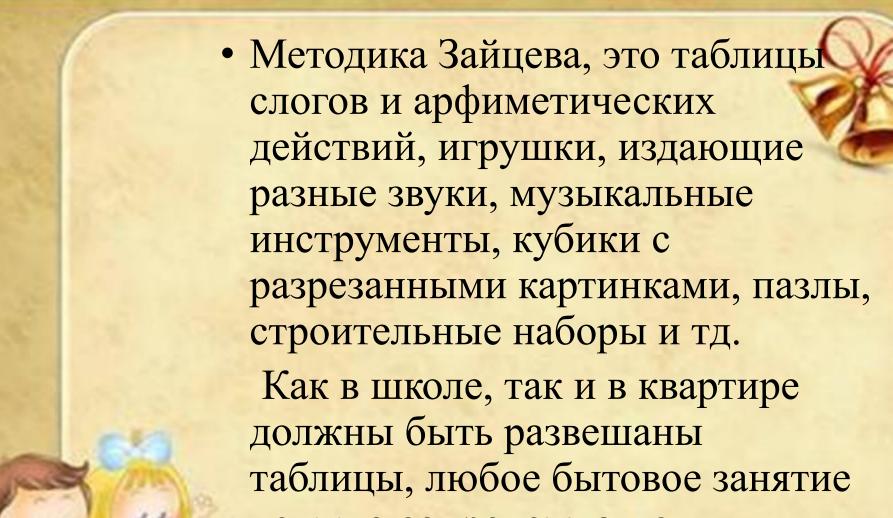


- Основные принципы игровая форма обучения и самостоятельное выполнение упражнений.
- Основная особенность методики Монтессори создание специальной развивающей среды (Монтессори-среды), в которой ребенок сможет и захочет проявить свои индивидуальные способности.



В основе методики обучения Зайцева лежит идея о том, что элементарной частицей речи является склад.

• Склад - это пара из согласной с гласной или из согласной с твердым или мягким знаком, или же одна буква. Эти склады Зайцев написал на гранях своих знаменитых кубиков.



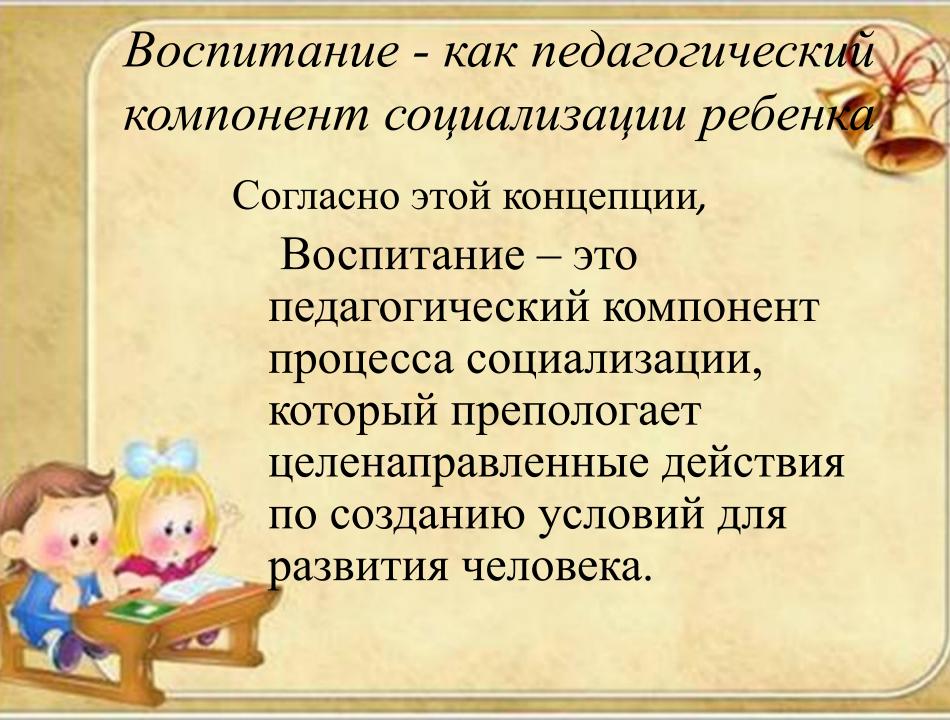
должны быть развешаны таблицы, любое бытовое занятие должно сопровождаться определенными методическими инструкциями.

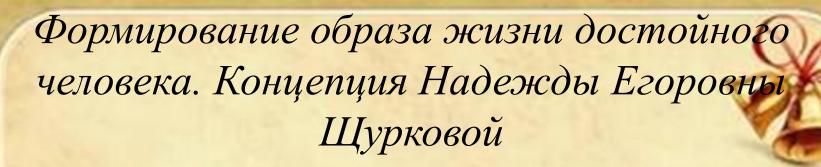




# Существует классификация концепций воспитания:

- Концепции социального воспитания (В.А. Бочарова, С.В. Дармодехин, А.В. Мудрик, Г. Н. Аилонов, М.И. Шилова и др.)
- Общественно-ориентированные концепции коллективного воспитания (И.А. Зимняя, В. А. Караковский, Н.Л. Селиванова и др.)
- Личностно-ориентированные культурологические концепции (Е.П. Белозерцев, Е.В. Бондаревская, И.А. Колесникова и др.)
- Личностно-ориентированные концепции самоорганизируемого воспитания (С.В. Кульневич, Н.М. Таланчук), основанные на идеях синергетического подхода.





Воспитание - целенаправленное, организованное профессионалом-педагогом восхождение ребенка к культуре современного общества, как развитие способности жить в нем и сознательно строить свою жизнь, достойную Человека.



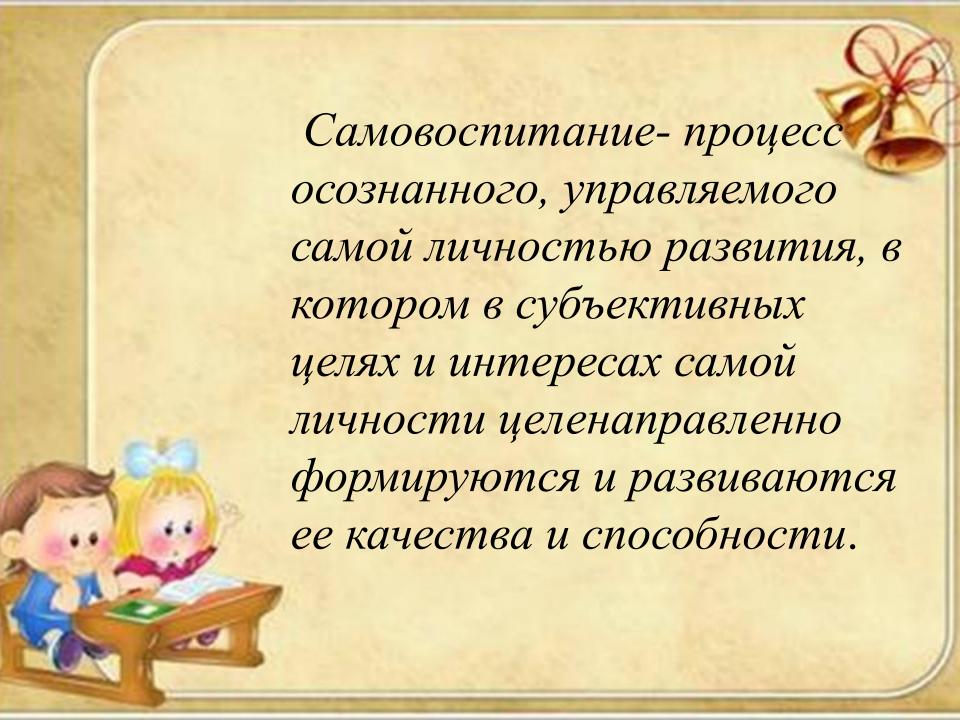


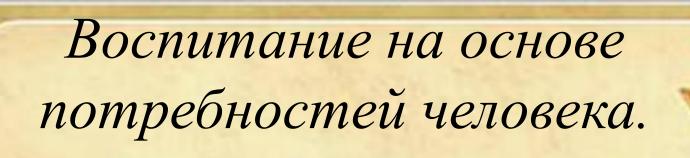


Автор концепции – Герман Константинович Селевко.

Постулат: главное в становлении личности-процессы саморазвития.

Цель - воспитать активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, семьянина и мастера в своем деле, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию.





Автор концепции - Валерий Петрович Сазонов.

Воспитание -деятельность педагога, направленная на создание психолго-педагогических условий для удовлетворения базовых потребностей икольников.

