

*ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ  
НАУКИ*

*XVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
ЯНВАРСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ*

*Тема: «Современные методы и приёмы  
формирования творческой личности».*

Из опыта работы: Павловская Елена Николаевна

# Метод аналогий и альтернатив

- ▶ Цель этого приема - развитие творческого вариативного мышления у ребенка.

Вы даете ребенку задание, в ответ на которое он должен:

— *придумать все возможные альтернативы* ее решения. То есть, разработать множество возможных идей, которые могут быть реализованы как решения.

Например, как добраться до замка принцессы, который стоит на горе? Пешком, прилететь на шаре, прорыть тоннель.

— *придумать решения по аналогии*. То есть, если вы с такой задачей еще не сталкивались, то можно рассмотреть схожие задачи из опыта, и применить решения, которые к этим задачам применялись.

Например, как построить большой песочный замок? Мы помним, что домики из лего строятся постепенно из отдельных деталей. Значит, замок из песка мы можем построить тоже постепенно, а вместо деталей у нас будут горсти песка в ладошках.

## Что дает метод:

- ▶ Развивает способность мыслить масштабно
- ▶ Начальный опыт по выстраиванию логических связей
- ▶ Нестандартность мышления
- ▶ Развитие памяти и причинно-следственных связей
- ▶ Гибкость ума

Иными словами, вы в игровой форме приучаете ребенка думать, размышлять, быстро находить целый комплекс решений

# Метод образно-понятийного мышления

Этот прием развития связан непосредственно с творческим мышлением дошкольника.

- ▶ **Как работать:** сначала вы рассказываете ребенку о свойствах, форме, назначении предмета. Даете тактильный контакт. Потом через время спрашиваете, какой это предмет.
- ▶ **Пример:** показываем лимон. Он кислый, желтый, ароматный, прохладный, продолговатый, с пупырышками с двух сторон. Нужен для лимонада, добавляется в чай, помогает при простуде. Растет на дереве.

Что дает метод:

- ▶ Развитие ассоциативной памяти
- ▶ Вырабатывается системное мышление
- ▶ Глубокое запоминание на подсознательном уровне
- ▶ Вырабатывается цельность мысли, единство запоминаемого образа
- ▶ Развивается воображение

Так как в процессе занятия задействованы все органы чувств, то результат работы образно-понятийного метода вы получаете сразу

# Метод угадывания

- ▶ Ставится задача, с которой ребенок раньше не сталкивался.
- ▶ Опыта нет, как и возможности попробовать и выстраивать оптимальное решение. Ситуация неопределенности.
- ▶ Цель приема - активизировать внутренние резервы дошкольника, его интуицию

## Что дает?

- ▶ Включаются глубинные механизмы психики
- ▶ Развивается природная интуиция
- ▶ Вырабатывается стрессоустойчивость

Например, рисунок с тремя дорогами. Одна темная, с летучими мышами. Вторая зеленая, но с едва заметным болотом и красивыми хищными цветами. Третья - обычная, с птичками. Ребенку нужно выбрать по заданию: дорогу, которая ведет к колдунье, дорогу в царство Водяного или безопасную дорогу домой.

# Метод заметок

Прием довольно прост. Вы носите с собой блокнот и ручку. И все интересные мысли вашего ребенка записываете.

При этом он знает, что вы записываете именно его идеи и высказывания, что это нужно.

Если ребенок уже умеет писать сам - просто помогите ему, чтобы он это делал регулярно.

- ▶ Цель - сформировать особый тип творческого поведения

## Что дает:

- ▶ Превращение импульсивного потока мыслей в четкий поток образов
- ▶ Вырабатывается привычка структурировать свои мысли и деятельность
- ▶ Создается четкая логическая связь между сознанием, генерирующим идеи, и его физической реализацией
- ▶ Происходит резкий скачок качества и количества творческих мыслей

# Метод мозгового штурма

*Самый «модный» современный прием творческого развития ребенка.* Прием хорош тем, что допускает полную свободу мысли. Работает на основе полного запрещения критики. Идеи выражаются свободно, любые, самые фантастические и нелогичные.

- ▶ Цель - полностью раскрепостить мышление от рамок

## Что дает?

- ▶ Высокую умственную активность
- ▶ Активизацию творческого мышления, ассоциативной памяти, логики и фантазии

После мозгового штурма обязательно нужно подвести итоги, выбрать лучшие идеи и похвалить своего ребенка

# Выводы

Итак, мы с вами рассмотрели основные методы развития творческого мышления детей. Каждый из приемов - особенный. И каждый помогает развиваться вашим дошколятам.

## Главное:

- ▶ заниматься регулярно
- ▶ чередовать виды занятий
- ▶ получать удовольствие

Итогом регулярных занятий станет развитое воображение, находчивость и способность находить решения даже там, где их, казалось бы, не могло быть