

*** Современные методы, инновационные технологии, в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда дошкольного учреждения.**

1 часть

Выполнила:

Лиджиева Алена Васильевна учитель-логопед
МКДОУ №28 Республика Калмыкия

Г. Элиста

Современные методы, инновационные технологии-

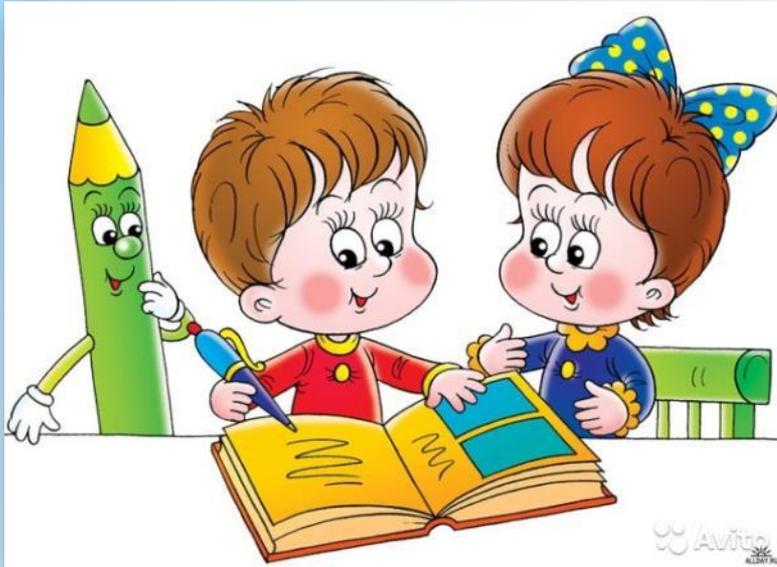


* это внедрённые, новые, обладающие повышенной эффективностью методы и приёмы, являющиеся конечным результатом интеллектуальной деятельности самого педагога.

- * Повышение эффективности образовательного процесса
- * Скорейшее достижение максимально возможных успехов
- * Оптимизация процесса коррекции
- * Создание насыщенного, оздоровительного, гармонично-образовательного пространства для полноценного общего и речевого развития



- * **Необходимость внедрения инновационных технологий**



- * Арт-терапевтические технологии
- * Современные технологии сенсорного воспитания
- * Современные технологии логопедического и пальцевого массажа
- * криотерапия
- * Телесно-ориентированные техники
- * Информационные технологии
- * «Су-Джок» терапия

* **Современные инновационные технологии:**

* Метод использования *компьютерных средств*, который относится к *информационным технологиям* позволяет повысить интерес, мотивацию детей к занятиям, обеспечить незаметный для ребенка переход от игровой деятельности к учебной, дает возможность расширению сюжетного наполнения традиционной игровой деятельности, так же возможность быстрого создания собственного дидактического материала, а за счет повышенного эмоционального тонуса, осуществляется более быстрый перевод изучаемого материала в долговременную память.



* **Биоэнергопластика**-это движение кистей рук с движениями органов артикуляционного аппарата. В момент выполнения артикуляционного упражнения рука показывает, где и в каком положении находится язык, нижняя челюсть и губы. Такая гимнастика помогает длительно удерживать интерес ребёнка, помогает повысить мотивационную готовность детей, поддерживает положительный эмоциональный настрой ученика и педагога на протяжении всего занятия.



* **Мнемотехника**-это система приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций. Особенность методики-применение не изображения предметов, а символов для опосредованного запоминания. Это значительно облегчает детям поиск и запоминание



План ответа:



Петух - это домашняя птица. Он большой и разноцветный. У него два больших крыла, две лапы на лапах когти и шпоры. На голове есть гребешок, клюв, глаза. У него есть красивый хвост. Тело покрыто перьями. Он кукарекает: "Ку-ка-ре-ку!!!" Он любит клевать зерно. Летать он не умеет, может только взлететь на что-нибудь высокое. Живет петух в курятнике вместе с курами. Его птенцы называются цыплятами. Человеку отдаёт перо, пух и мясо.

[SkyClipArt.ru](http://www.SkyClipArt.ru)



* *Хромотерапия*-это наука, изучающая свойства света и цвета.

Целью этой терапии являются нормализация мышечного тонуса и нейтрализация негативного состояния. Одни цвета ласкают взгляд, успокаивают, способствуют приливу внутренних сил, бодрят, а другие-раздражают, угнетают.



*Музыкотерапия-это лекарство, которое слушают.

Музыкотерапевтическое направление работы способствует:

- Нормализации нейродинамических процессов коры головного мозга, нормализации биоритма;
- Улучшению исполнения качества движений (развиваются выразительность, ритмичность, плавность);
- Коррекции и развитию ощущений, восприятий, представлений;
- Стимуляции речевой функции;
- Нормализации просодической стороны речи (тембр, темп, ритм, выразительность интонаций);
- Формированию навыков словообразования;
- Формированию слоговой структуры слова;
- Стимуляции слухового восприятия (активизации правополушарных функций);
- Улучшению общего состояния детей.

