

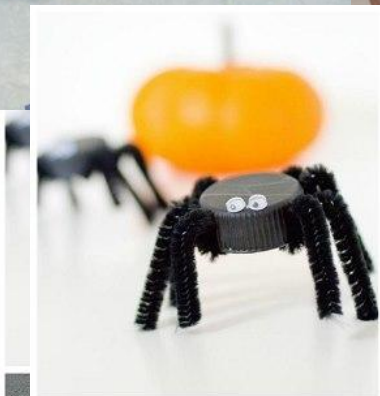
Коллаж-это прием в изобразительном искусстве, заключающийся в наклеивании на какую либо основу материалов, отличающихся по цвету и фактуре.

Как правило это коллективная работа, и она позволяет одновременно решать ряд важных задач:

- развитие творческих способностей
- речевой активности
- мышления



* **Игры с цветными крышками.** С помощью этого наглядного материала знакомлю детей с понятиями основных цветов, сравнением величин, развиваем мелкую моторику рук и умение логически мыслить. Провожу различные игры.



*** Крупотерапия и песочная терапия-это методы сенсорной терапии, цель которых-развитие мотивации речевого общения, совершенствование зрительно-пространственной ориентировки, стабилизация эмоционального состояния, развитие творческих способностей, коррекция различных сторон речи. Развитие тактильно-кинестетической чувствительности, коррекция мелкой моторики рук, снятие мышечной напряженности, развитие самооценки и умения работать в коллективе.**





* *Игры с крупами*

* Игры с песком - это прекрасный посредник для установления контакта с ребенком. И если ребенок еще плохо говорит и не может рассказать взрослому о своих переживаниях, то в играх с песком все становится возможным. Проигрывая волнующую ситуацию с помощью маленьких фигурок, создавая картину из песка, ребенок освобождается от напряжения и беспокойства. Мы получаем возможность увидеть внутренний мир ребенка в данный момент. Через игры с песком решаются многие задачи, а главное идет развитие коммуникативных навыков, т.е. умение нормально общаться.



* Все игры с использованием песочной терапии, делятся на три направления:

1. **Обучающие игры**-направлены на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук. А главное ребенок говорит о своих ощущениях, тем самым спонтанно развиваем его речь, словарный запас слов, развиваем восприятие различного темпа речи, развивается высота и сила голоса, работаем над дыханием, развиваем внимание и память, развиваем фонематический слух. Незаметно идет обучение чтению и письму.

2. **Познавательные игры**, с их помощью мы помогаем познавать многогранность нашего мира.

3. **Проективные игры**, с их помощью мы осуществляем психологическую диагностику, коррекцию и развитие речи.

