

**«Современные образовательные  
оздоровительные технологии в  
профессиональном  
взаимодействии педагогов»**



**Цель:** *повышение компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников через применение здоровьесберегающих инновационных методов и технологий в коррекционном процессе с детьми.*

**Задачи:**

- *познакомить педагогов с инновационными методами здоровьесберегающих технологий;*
- *создать условия для своевременного и полноценного психического, физического и речевого развития детей;*
- *обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.*



# Что такое здоровьесберегающие технологии?

*Здоровьесберегающие технологии – это системно-организованная совокупность программ, приемов, методов организации образовательного процесса, направленная на укрепление и сохранение здоровья детей; качественная характеристика педагогических технологий по критерию их воздействия на здоровье детей и педагогов; технологическая основа здоровьесберегающей педагогики.*



# Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- Стретчинг
- Ритмопластика
- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Релаксация
- Технологии эстетической направленности
- Гимнастика пальчиковая
- Гимнастика для глаз
- Артикуляционная гимнастика
- Гимнастика дыхательная
- Гимнастика бодрящая
- Гимнастика корригирующая
- Гимнастика ортопедическая
- Су-Джок
- Кинезиологические упражнения



# Технологии обучения здоровому образу жизни

- Физкультурное занятие
- Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)
- Коммуникативные игры
- Занятия из серии «Здоровье»
- Самомассаж
- Точечный самомассаж
- Биологическая обратная связь (БОС)



# Коррекционные технологии

- **Арт-терапия**
- **Технологии музыкального воздействия**
- **Сказкотерапия**
- **Технологии воздействия цветом**
- **Технологии коррекции поведения**
- **Психогимнастика**
- **Фонетическая ритмика**



# Работая системно, мы можем добиться положительных результатов



# Артикуляционная гимнастика

- Способствует укреплению мышц речевого аппарата;
- Формирует правильные, полноценные движения артикуляционных органов (языка, губ, челюсти и др.);
- Улучшает произнесение звуков и речь в целом.

**ПОЛЕЗНА ВСЕМ ДЕТЯМ КАК ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ, ТАК И ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ!**





# Дыхательная гимнастика

- Вызывает положительный эмоциональный настрой;
- Снимает напряжение;
- Способствует формированию практических умений;
- Способствует тренировке дыхательной мускулатуры; улучшает кровообращение;
- Препятствует разрастанию аденоидов;
- Предохраняет от переохлаждения, укрепляет иммунитет, действует как профилактика простудных заболеваний;
- Нормализует эмоциональное состояние у агрессивных и гиперактивных детей.



# Самомассаж

- Является основой для закаливания и оздоровления детского организма;
- Упражнения способствуют формированию у ребенка сознательного стремления к здоровью, развитие навыков собственного оздоровления;
- Развивают мелкую моторику и корректируют слоговую структуру слова;
- Развивают умение ориентироваться в пространстве;
- Выполняя упражнения самомассажа в игровой форме, дети получают радость и хорошее настроение.



# Су – Джок терапия

- Воздействует на биологически активные точки;
- Стимулирует речевые зоны коры головного мозга;
- Нормализует мышечный тонус;
- Снижает двигательную и эмоциональную расторможенность, нормализует тонус;
- Совершенствует навыки пространственной ориентации, развивает память, внимание;
- Корректирует речь.



# Кинезиологические упражнения

- Совершенствуют мелкую моторику рук;
- Развивают межполушарное взаимодействие, которое является основой развития интеллекта;

*Имитационные движения способствуют формированию у детей представлений о средствах двигательной выразительности, помогают войти в воображаемую ситуацию, увидеть и понять образ другого (новый образ «Я»), вести двигательный диалог через язык жестов мимики, поз...*



# Ортопедическая гимнастика

- Способствует коррекции имеющихся недостатков в физическом развитии;
- Воспитывает бережное отношение к своему телу;
- Дает заряд бодрости на весь день.



# Гимнастика для глаз

- Способствует снятию статического напряжения мышц глаз;
- Кровообращения.

Во время её проведения используется наглядный материал, показ педагога. Проводится ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.



# Ритмическая гимнастика

- Гимнастика развивает ловкость;
- Координацию движений.

*Это комплекс упражнений, которые проводятся под музыку и обычно очень нравятся детям, находящих такое действие очень веселым.*



# Бодрящая гимнастика после сна

- Развивает ловкость;
- Координацию движений.

*Это комплекс упражнений, которые проводятся под музыку и обычно очень нравятся детям, находящих такое действие очень веселым.*





*Спасибо за внимание!*

