

# Современные образовательные ТЕХНОЛОГИИ

Психологические  
особенности управления  
контактной деятельностью с  
учащимися

Занятие 1

# Подструктуры пространственного мышления по И.Я Каплуновичу

- Проективная (м)
- Композиционная (алгебраическая) (м)
- Метрическая
- Порядковая (ж)
- Топологическая (ж)

# Подструктуры пространственного мышления по И.С. Якиманской

- Движение образа
- Изменение образа
- Изменение нескольких образов относительно друг друга

# Каналы восприятия материала

- Аудиалы
- Визуалы
- Кинестетики
- Дискретики

# Виды представления информации на занятиях и активизация мыслительной деятельности на их основе

- Доска-мел
- Физические наглядные пособия
- Аудио и видео запись занятий
- Компьютерный иллюстративный материал

# Применение особенностей восприятия информации при организации обучения студента

- Работа с книгой
- Работа студента на лекции (слушание, осмысление, конспектирование)
- Организация времени студента

- Рефлексия - размышление, внутренняя сосредоточенность, склонность анализировать свои переживания (по словарю Ушакова)
- Драматургия - теория, искусство построения драматических произведений (по словарю Ушакова)

# Задание на дом

- Составить схему по взаимосвязи видов представления информации, психологических особенностей учащихся, организации обучения студента на лекциях, вне учебного времени, работе с книгой и конспектами

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**