

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №22 муниципального района Усть –Лабинский район

Современные образовательные технологии по ФГОС ДО



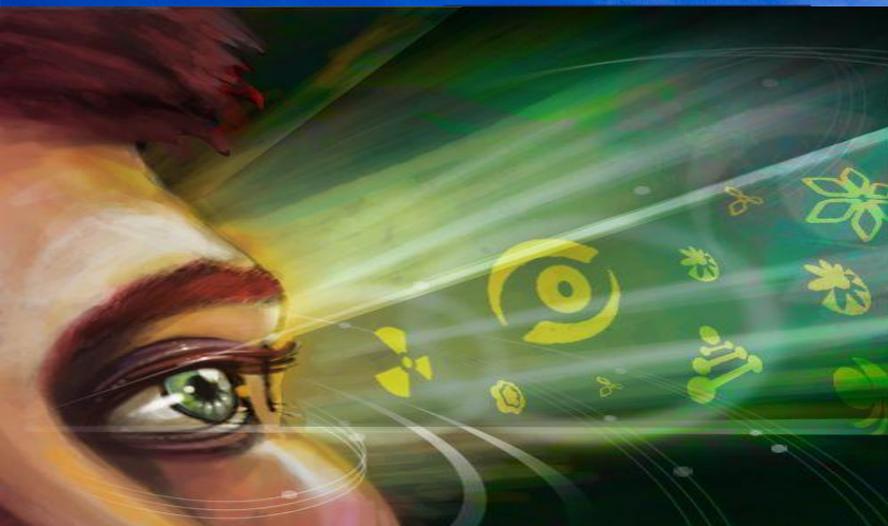
Подготовил:

старший

воспитатель

Попова Анна

Фёдоровна



Форсайт, от английского Foresight – «взгляд в будущее» - наиболее эффективный инструмент формирования приоритетов в сфере науки и технологий, экономики, государства и общества.

2010 год -
разработка форсайта
разных сфер жизни
населения России в
2030 г.



В модели года, перспективно-тематическом плане - графы «По запросу детей».
В образовательной деятельности технологию Л. В. Михайловой-Свирской «Деловой совет» из программы «Вдохновение».



Технология моделирования воспитательной ситуации с учетом требований ФГОС ДО

Шаг 1	Ради чего?	Определите целевой ориентир, на основе которого вы планируете осуществлять воспитательное действие	
Шаг 2	Что хотелось бы получить?	Проанализируйте, какими будут возможные результаты осуществления запланированного воспитательного действия (конкретизируйте целевой ориентир, которого вы придерживаетесь, с учетом соответствующих возрастным особенностям ребенка видов его деятельности).	
Шаг 3	Какой дорогой идти?	Определите, в рамках какого направления вы планируете осуществлять воспитательное действие (отметьте)	<div style="font-size: small; padding: 2px;"> социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. </div>
Шаг 4	Какие события произойдут по пути?	Опишите содержание планируемой воспитательной ситуации	
Шаг 5	Что сделать, чтобы запланированные события произошли?	Опишите порядок организации запланированной воспитательной ситуации	
Шаг 6	Что понадобится участникам запланированных событий для того, чтобы эти события произошли?	Проанализируйте, какое предметно-дидактическое обеспечение вам потребуется для создания воспитательной ситуации	
Шаг 7	Как понять, что получено то, что	Укажите способы фиксации (оценки) планируемых результатов	

**Современные технологии
эффективной социализации
ребёнка в дошкольной
образовательной организации
Гришаевой Н. П.:**

клубный час,

ситуация месяца,

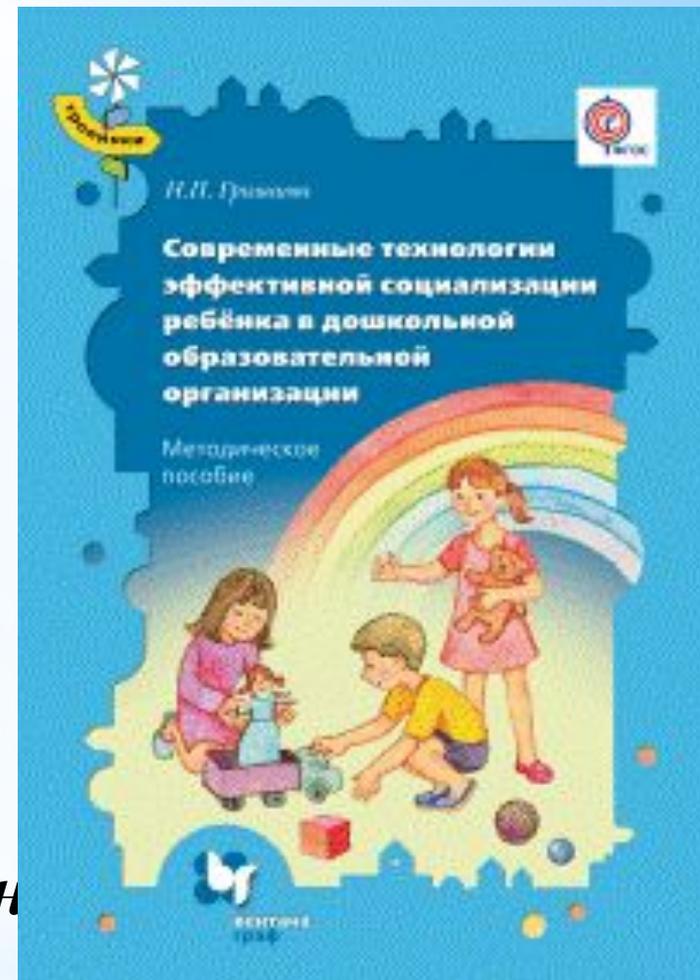
проблемная

педагогическая ситуация, социальная

акция, ежедневный рефлексивный

круг, дети-волонтеры, волшебный

телефон, развивающее общение



Карта индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональной компетентности

Направления деятельности (уровень методической работы ОУ)	Сод-е детель но-сти		Р ез у л ьт ат	До сти же ни я	Формы презентации достижений
	1 по лу го ди е	2 пол уго дие			
Самообразование (персональный уровень)					
Участие в методической работе ОУ (организационный уровень)					
Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)					

Технология коучинг



НОВАЯ РОЛЬ ПЕДАГОГА

- Педагог – не просто передает знание, он –

тренер талантов

- Педагог раскрывает свой потенциал и потенциал воспитанников

А так же

проведение мероприятий с использованием технологии коучинг и методических рекомендаций, разработанных А. С. Белкиным «Создания ситуация успеха»

методика Воскобовича
методика Домана
методика Дьенеша
методика Зайцева
методика Монтессори
методика Никитиных
методика Сесиль Лупан

- 1 методика ибука
- 1 современные здоровьесберега
- 2 МЕТОДИКА ФРЕБЕЛЯ !!!
- 3 Технология Лупан
- 4 МЕТОДИКА ЧАПЛЫГИНА!!!
- 5 методика Чаплыгина
- 6 методика Тюленева
- 7 музыка методика Лаптевой



A wide-angle photograph of a lush green field stretching to the horizon under a bright blue sky with wispy white clouds. The text "Спасибо за внимание!" is centered in the upper half of the image.

Спасибо за внимание!