



СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ

Технология - это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

Педагогическая технология - это описание процесса достижения планируемых результатов обучения.

Технология исследовательской деятельности

Методы и приемы:

- * - эвристические беседы;
- * - постановка и решение вопросов проблемного характера;
- * - наблюдения;
- * - моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
- * - опыты;
- * - фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- * - «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- * - подражание голосам и звукам природы;
- * - использование художественного слова;
- * - дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;

* Содержание:

- * 1. Опыты (экспериментирование)
- * 2. Коллекционирование (классификационная работа)
- * Виды растений.
- * 3. Путешествие по карте
- * 4. Путешествие по «реке времени»

Личностно - ориентированная технология

* **гуманно-личностные технологии**

отличающиеся своей гуманистической сущностью психолого-терапевтической направленностью на оказание помощи ребенку с ослабленным здоровьем, в период адаптации к условиям дошкольного учреждения.

* **Технология сотрудничества**

реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок».

Технология портфолио дошкольника

Содержание разделов:

- * Раздел 1 «Давайте познакомимся».
- * Раздел 2 «Я расту!».
- * Раздел 3 «Портрет моего ребенка».
- * Раздел 4 «Я мечтаю...».
- * Раздел 5 «Вот что я могу».
- * Раздел 6 «Мои достижения».
- * Раздел 7 «Посоветуйте мне...».
- * Раздел 8 «Спрашивайте, родители!».

Технология «Портфолио педагога»

* Содержание разделов:

- * Раздел 1 «Общие сведения о педагоге»
- * Раздел 2 «Результаты педагогической деятельности».
- * Раздел 3 «Научно-методическая деятельность»
- * Раздел 4 «Предметно-развивающая среда»
- * Раздел 5 «Работа с родителями»

Технология разноуровневого обучения

Основу технологии разноуровневого обучения составляют:

- * психолого-педагогическая диагностика воспитанника;
- * сетевое планирование;
- * разноуровневый дидактический материал.

Технология коллективного способа обучения

В организации коллективного труда детей выделяются три последовательных этапа:

- * распределение предстоящей работы между участниками,
- * процесс выполнения задания детьми,
- * обсуждение результатов трудовой деятельности.

Технология музейной педагогики

Направления деятельности музея:

- * - *Поисково-собирательское.*
- * - *Экспозиционное (оформительское).*
- * - *Экскурсионное.*
- * - *Культурно-массовые мероприятия, дела.*

ТСО

* Технические средства обучения:

- * диапроекторы,
- * графопроекторы,
- * эпипроекторы,
- * кинопроекторы,
- * телеприемники,
- * магнитофоны,
- * электропроигрыватели,
- * электрофоны

* Дидактические материалы и пособия:

- * диафильмы,
- * диапозитивные серии,
- * грампластинки,
- * магнитные записи,
- * видеозаписи,
- * кинофильмы,
- т. е. экранно-звуковые средства.