СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ

Технология - это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

Педагогическая технология - это описание процесса достижения планируемых результатов обучения.

Технология исследовательской деятельности

Методы и приемы:

* - эвристические беседы;
* - постановка и решение вопросов проблемного характера;
* - наблюдения;
* - моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
* - опыты;
* - фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
* - «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
* - подражание голосам и звукам природы;
* - использование художественного слова;
* - дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;

* *Содержание:*
* 1. Опыты (экспериментирование)
* 2. Коллекционирование (классификационная работа)
* Виды растений.
* 3. Путешествие по карте
* 4. Путешествие по «реке времени»

Личностно - ориентированная технология

* ***гуманно-личностные технологии***

отличающиеся своей гуманистической сущностью психолого-терапевтической направленностью на оказание помощи ребенку с ослабленным здоровьем, в период адаптации к условиям дошкольного учреждения.

* ***Технология сотрудничества***

реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок».

Технология портфолио дошкольника

Содержание разделов:

* *Раздел 1 «Давайте познакомимся».*
* *Раздел 2 «Я расту!».*
* *Раздел 3 «Портрет моего ребенка».*
* *Раздел 4 «Я мечтаю…».*
* *Раздел 5 «Вот что я могу».*
* *Раздел 6 «Мои достижения».*
* *Раздел 7 «Посоветуйте мне…».*
* *Раздел 8 «Спрашивайте, родители!».*

Технология «Портфолио педагога»

* **Содержание разделов:**

* *Раздел 1 «Общие сведения о педагоге»*
* *Раздел 2 «Результаты педагогической деятельности».*
* *Раздел 3 «Научно-методическая деятельность»*
* *Раздел 4 «Предметно-развивающая среда»*
* *Раздел 5 «Работа с родителями»*

Технология разноуровневого обучения

Основу технологии разноуровневого обучения составляют:

* психолого-педагогическая диагностика воспитанника;
* сетевое планирование;
* разноуровневый дидактический материал.

Технология коллективного способа обучения

В организации коллективного труда детей выделяются три последовательных этапа:

* распределение предстоящей работы между участниками,
* процесс выполнения задания детьми,
* обсуждение результатов трудовой деятельности.

Технология музейной педагогики

Направления деятельности музея:

* *- Поисково-собирательское.*
* *- Экспозиционное (оформительское).*
* *- Экскурсионное.*
* *- Культурно-массовые мероприятия, дела.*

ТСО

* **Технические средства обучения:**
* диапроекторы,
* графопроекторы,
* эпипроекторы,
* кинопроекторы,
* телеприемники,
* магнитофоны,
* электропроигрыватели,
* электрофоны

* **Дидактические материалы и пособия:**
* диафильмы,
* диапозитивные серии,
* грампластинки,
* магнитные записи,
* видеозаписи,
* кинофильмы,

т. е. экранно-звуковые средства.