

Современные образовательные технологии в начальной школе

*Учитель начальных классов
Аксёнова Е.А.
МОБУ СОШ №31*

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Технология игровых методов обучения*
- Здоровьесберегающие технологии*
- Проектная деятельность*
- Информационно-коммуникационные технологии*
- Проблемное обучение*
- Коммуникативные технологии*
- Образовательная технология «Портфолио»*

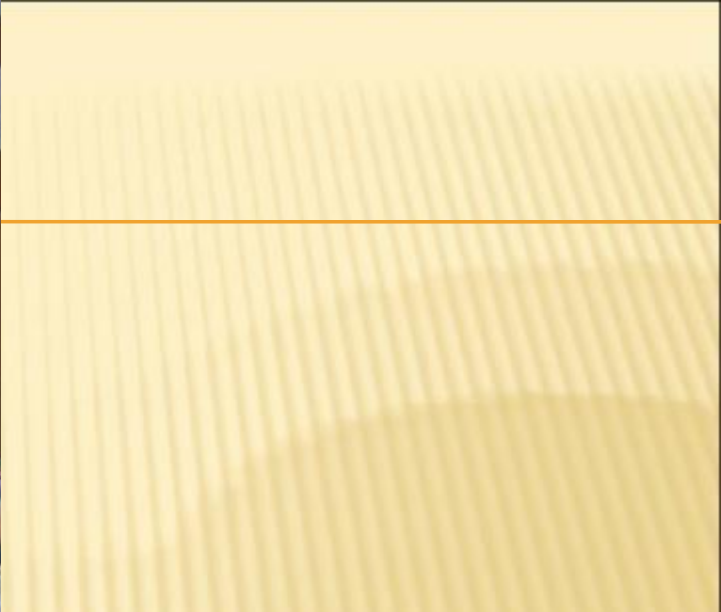
ТЕХНОЛОГИЯ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

По характеру педагогического процесса выделяются следующие группы игр:

- Обучающие, тренировочные, контролирующие, обобщающие.
- Познавательные, воспитательные, развивающие.
- Репродуктивные, продуктивные, творческие.
- Коммуникативные, диагностические и другие

Типология педагогических игр по характеру игровой методики следующая:

предметные, сюжетные, ролевые, деловые, имитационные, драматургические – по всем школьным дисциплинам.



ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ▣ *Организация урока с точки зрения здоровьесбережения;*
- ▣ *Зарядка для глаз, точечный массаж;*
- ▣ *Пальчиковая гимнастика;*
- ▣ *Физминутки;*
- ▣ *Задания со здоровьесберегающим содержанием;*
- ▣ *Эмоциональные разрядки.*



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- *во внеурочной деятельности факультатив «Уроки Здоровья», кружки «Грамматей-ка», «Волшебная кисть»*
- *на уроках окружающего мира, технологии, изобразительного искусства*



ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- *средство наглядности*
- *звуковое оформление уроков*
- *презентации к урокам*
- *тесты*



ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

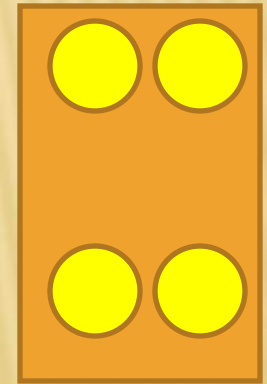
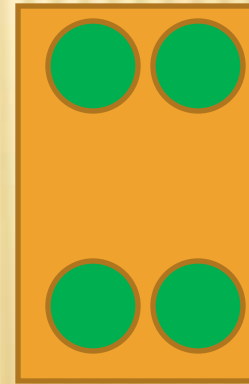
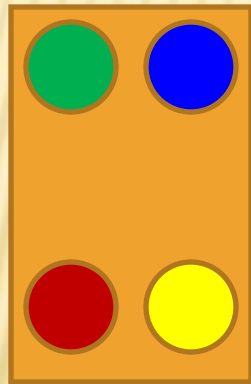
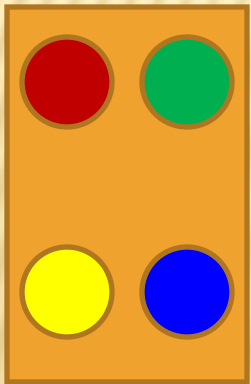
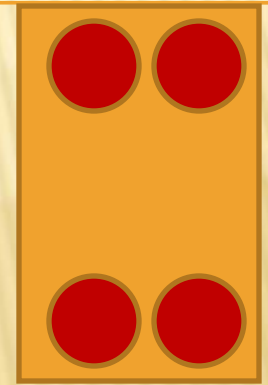
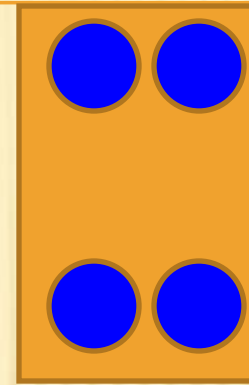
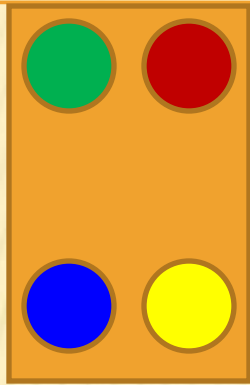
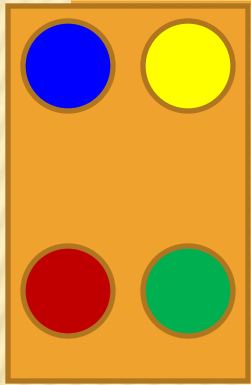
- создание проблемных ситуаций*
- обучение учащихся в процессе решения проблем*
- сочетание поисковой деятельности и усвоения знаний в готовом виде*

КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ▣ *работа в группах*
- ▣ *работа в парах сменного состава*
- ▣ *работа в парах постоянного состава*



«МОЗАИКА «ДЖИГСОУ»»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ПОРТФОЛИО»



1 Часть. Учебная деятельность

- Результаты обучения ученика по четвертям и за год;
- Отметки об участии в предметных олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, всероссийских играх «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.п.

2 Часть.

- Результаты творческой деятельности в разных областях;
- Отметку о посещении кружков, секций;
- Спортивные достижения;



3 Часть. «Достижения» (Грамоты, благодарности).



*Любые образовательные
технологии – это ещё не гарантия
успеха.*

*Главным является органическое
соединение эффективных
образовательных технологий и
личности педагога.*

Спасибо за внимание!