

*«Современные образовательные технологии в практике работы учителя начальных классов на основе ФГОС»
(72 часа) на базе кафедры начального образования ГБОУ
ИРО Краснодарского края*

*Сроки прохождения: 27. 11. 17 – 01. 12. 17
г.*

Участники творческой микро-группы № 2:

Гладкова Лия Витальевна – МБОУ СОШ № 7

Василенко Юлия Алексеевна – МБОУ СОШ № 7

Миткалова Елена Николаевна -

Грицук Александра Владимировна -

Овчаренко Виктория Александровна -





Цель педагогического проектирования:

Создать условия для закрепления у учащихся знаний о гласной букве «ю»;
Раскрыть функцию буквы «ю», как показателя мягкости согласных;
Способствовать формированию навыка чтения слов с изученными буквами, развитию речи, фонематического слуха.

**Технологическая карта урока
для 1 класса к УМК
«Школа России»**

**Предмет: литературное чтение
Тема: «Буква «ю» как показатель
мягкости согласного звука».**

Планируемые результаты

Учащиеся научатся:

- читать и воспринимать на слух произведения;
- определять жанр произведения;
- видеть и понимать поступки героев;
- рассказывать о герое, подбирая из произведения слова-определения, характеризующие его поступки и описывающие характер.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выбирать виды деятельности на уроке;
- прогнозировать содержание произведения.

Универсальные учебные действия (УУД):

Личностные:

Осознание алгоритма учебного действия;
способность к самооценке на основе
критерия – успешность учебной
деятельности.

Познавательные:

Освоение умения читать и воспринимать на
слух произведения;
Формирование умения правильного, беглого
и выразительного чтения; формирование
умения использовать логические операции
сравнения, анализа, установления аналогий.

Коммуникативные:

Формирование умения сотрудничать с учителем и
сверстниками при решении учебных проблем;
принимать на себя ответственность за результаты
своих действий; наблюдать за действиями
партнёра, находить неточности и корректировать
их.

Регулятивные:

Освоение умения принимать и
сохранять учебную цель и задачи.
Планировать собственную
деятельность в соответствии с
поставленной задачей и искать
средства её осуществления;
Формирование умения
контролировать и оценивать свои
действия, принимать на себя
ответственность, проявлять
инициативность и
самостоятельность;
Вносить необходимые
коррективы в действие после его
завершения на основе его оценки
и учёта характера сделанных
ошибок; высказывать своё
предположение

Технологическая карта урока литературного чтения

Основные понятия	Выразительное чтение, буква «ю».
Межпредметные связи	Литературное чтение – окружающий мир – развитие речи.
Образовательные ресурсы	Азбука для 1 класса , Горецкий В. Г., Интернет-ресурсы.
Организация пространства	Индивидуальная, фронтальная работа.



Материал к уроку:

Лю-ба

Люк

Уг-рю-мый

Лю-бовь

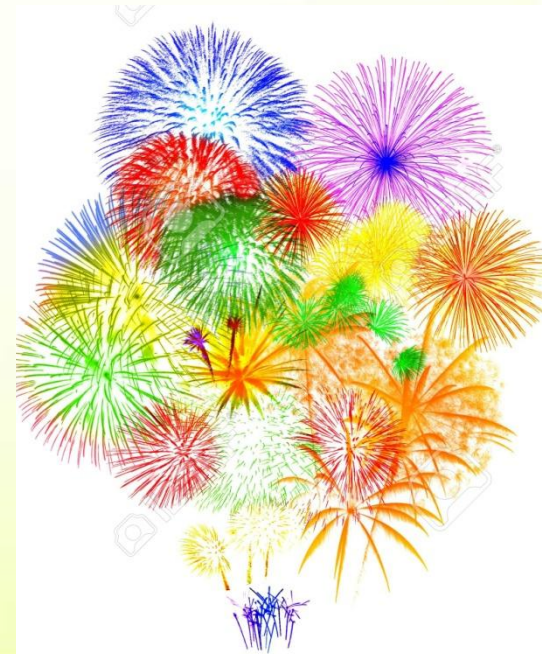
Ма-лют-ка

Люс-тра

Са-лют

Пю-ре

По-люс



Материал к уроку:

Угрюмый - мрачный,
суровый; неприветливый
(с хмурым выражением
лица).



Материал к уроку:



УТЮ



КЛЮ



Ч

Педагогическая рефлексия

Вопрос: «В чём новизна современного урока в условиях реализации ФГОС НОО?»

Ответ: новизна современного урока заключается в использовании в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения, а также созданием условий формирующих универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Список используемой литературы:

- *Азбука для 1 класса, Горещкий В. Г.*

Интернет-ресурсы:

- <https://yandex.ru/images/search?text=картинка%20без%20фона%20уютюз&stype=image&lr=35&noreask=1&parent-reqid=1512073872254200-524371401271383438547293-man1-3566&source=wiz>
- <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/08/09/tablitsy-uud-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-noo>
- <https://infourok.ru/osobennosti-sovremennogo-uroka-v-ramkah-vvedeniya-fgos-620906.html>