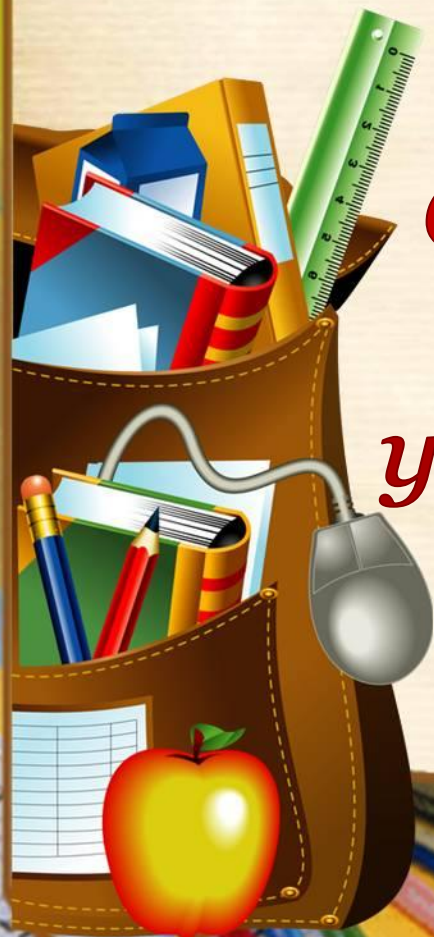


МБОУ СОШ с. Суг-Бажы

*Сат Тереза Адар-ооловна,
учитель начальных классов*



Информационная справка



- Сат Тереза Адар-ооловна**
- **Образование. Высшее.**
специальность «Педагогика и методика начального обучения»;
квалификация «Учитель начальных классов»
 - **Трудовой стаж: 21 лет**
 - **Педагогический стаж (по специальности):**
21 лет/21 лет



**Современные
образовательные технологии
в свете реализации ФГОС
НОО второго поколения**



Цель:

- Ознакомление педагогов с современными технологиями, используемыми для реализации основных направлений ФГОС НОО.



***Если не знаешь куда плыть,
никакой ветер не будет
попутным.***

***Сенека (фраза нашего
семинара)***



Развивающая функция обучения,

- - становление личности младшего школьника,
- - раскрытие его индивидуальных возможностей.



- а) как сформулировать цели урока и обеспечить их достижение;
- б) какой учебный материал отобрать и как подвергнуть его дидактической обработке;
- в) какие методы и средства обучения выбрать;
- г) как организовать собственную деятельность и деятельность учеников.
- д) как сделать, чтобы взаимодействие всех этих компонентов привело к определенной системе знаний и ценностных ориентаций.



Позиция учителя и ученика, задачи урока

- **Позиция учителя:** к классу не с ответом (готовые знания, умения, навыки), а с вопросом.
- **Позиция ученика:** за познание мира, (в специально организованных для этого условиях).
- **Учебная задача** – задача, решая которую ребенок выполняет цели учителя. Она может совпадать с целью урока или не совпадать.
- **Учебная деятельность** – управляемый учебный процесс.
- **Учебное действие** – действие по созданию образа.
- **Образ** – слово, рисунок, схема, план.
- **Оценочное действие** – У меня получится! Я умею!
- **Эмоционально–ценностная оценка** – Я считаю так-то.... Моё мнение такое-то (формирование мировоззрения)



**- ЧТО МЕШАЕТ
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ
ПОЛУЧАТЬ НОВЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ?**



- **1. Готова ли школа к новому результату или продолжаем «давать знания»?**
- **2. Что мешает учителю работать на новый результат?**
- **3. Каким образом можно получить новый результат?**



**Новые технологии обучения
для достижения новых
результатов образования.**



Технология обучения -

- совокупность наиболее рациональных способов научной организации труда, обеспечивающих достижение поставленной цели обучения за минимальное время с наименьшей затратой сил и средств.
(Педагогический словарь)



Педагогическая технология

- описание процесса достижения планируемых результатов обучения. (И.П. Волков)



Основные качества современных педагогических технологий:

- системность
- научность
- комплексность
- управляемость
- целостность
- диагностичность
- концептуальность
- прогнозируемость
- процессуальность
- эффективность
- развивающий характер
- оптимальность
- структурированность
- воспроизводимость
- вариативность



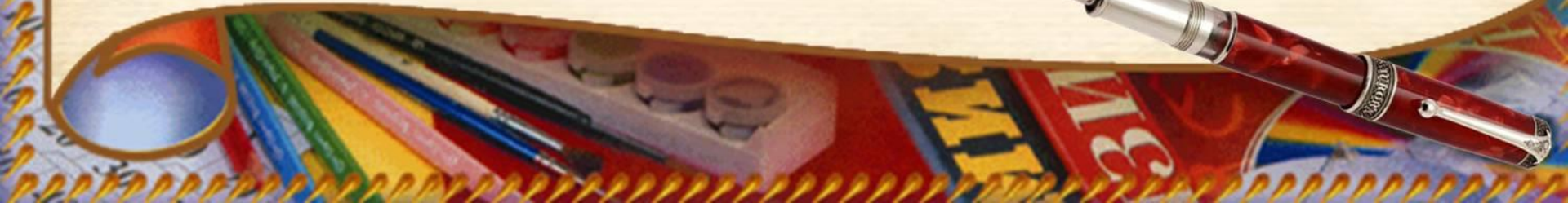
Современные технологии

Современный педагог - не тот, кто учит,

а тот, кто понимает и чувствует,

как ребенок учится, как проходит

его становление.



*-Какие современные
технологии вы знаете?*



проблемное обучение;
развивающее обучение;
здоровьесберегающие технологии
информационно-коммуникационные технологии;
обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
технология использования в обучении игровых методов:
ролевых, деловых и другие видов обучающих игр;
технология развития «критического мышления»;
лекционно-семинарско-зачетную систему обучения;
технология модульного и блочно-модульного обучения;
технология «дебаты»;
проектные методы обучения;
исследовательские методы в обучении;
технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
коллективную систему обучения (КСО);
разноуровневое обучение;
технология дистанционного обучения и др



Показатели владения педагогом современными технологиями:

- Учит детей определять границы своего знания, ставить проблему.
- Учит детей осуществлять контроль и самооценку своей деятельности в соответствии с выработанными критериями.
- Организует учебное сотрудничество детей, *совместно-распределенную деятельность при решении учебных задач*, учит детей работе в группе.
- Создает условия для выстраивания ребенком индивидуальной траектории изучения предмета.



- Использует современные информационные технологии для формирования способности самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве.
- Организует проектные и событийные формы работы.
- Организует совместно-распределенную деятельность детей во внеучебной работе.



- Обеспечивает включение детей в социально-значимые проекты.
- Обеспечивает включение родителей в событийную и проектную деятельность детей.
- Применяет информационные технологии в образовательном процессе.



- ***«Скажи мне, и я забуду,
покажи мне, и я запомню,
дай мне действовать
самому, и я научусь».***



**Применяя современные
технологии, педагог
развивается сам!**





Благодарю!

• Спасибо за внимание