

Современные подходы и требования к организации учебной деятельности в начальной школе.

**из опыта работы учителя начальных
классов
ГБОУ НОШ №611 Курортного района
Санкт-Петербурга
Алексеевой Ирины Николаевны**



«ОБРАЗОВАНИЕ

НА ПРОДЛЖЕНИИ

ВСЕЙ ИЗНИ»

ЖИЗНИ»

анализировать свои действия

**самостоятельно принимать решения,
прогнозируя их возможные последствия**

отличаться мобильностью

быть способным к сотрудничеству

**обладать чувством ответственности за судьбу страны,
её социально-экономическое процветание**

Требования, предъявляемые к

современному уроку.

1. Хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало и хорошее окончание.
2. Учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся.
3. Урок должен быть проблемным и развивающим.
4. Учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся.
5. Вывод делают сами учащиеся.
6. Времясбережение и здоровьесбережение. В центре внимания урока – дети.

7. Учёт уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как: профиль класса, стремление учащихся, настроение детей.

8. Умение демонстрировать методическое искусство учителя.

9. Планирование обратной связи.



ТРАДИЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Назови прогрессивные силы, участвовавшие в Гражданской войне.

Перечислите отличия растений от животных.

Перечислите имена существительные, которые относятся к 1-му, 2-му и 3-му склонению.

Определите площадь прямоугольника.

ЗАДАНИЯ В УЧЕБНИКАХ ФГОС

Представь, что ты оказался на месте своего предка – участника Гражданской войны на стороне белых или красных. За какие действия своих соратников ты бы испытывал угрызения совести? Объясни своё мнение.

Лягушонок прыгал и кричал: «Я зелёный, значит, я растение!» Что ему ответил умный утёнок Кряк?

Что нужно сделать, чтобы определить, к какому склонению относится имя существительное?

Дан план комнаты и размеры ковров. Определите какой из предложенных ковров полностью закроет пол.

**Что можно пожелать
учителю? Наверное, не
потерять интереса к своей
работе. Ведь без желания
преподавать в этой
профессии делать просто
ничего. Чтобы не пропало
желание учиться самому,
ведь без этого желания
никого другого ничему не
научишь.**