Современные подходы и требования к организации учебной деятельности в начальной школе.

из опыта работы учителя начальных классов ГБОУ НОШ №611 Курортного района Санкт-Петербурга Алексеевой Ирины Николаевны



СОБРАЗОВАНИЕ НА ПРОХИНЖЕНИИ ВСЕЙИЗНИ» ЖИЗНИ»

анализировать свои действия

самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия

отличаться мобильностью

быть способным к сотрудничеству

обладать чувством ответственности за судьбу страны, её социально-экономическое процветание

Требования, предъявляемые к

- 1. Хорошо **Сранированный урык в хоро**шо **Хорошо бранированный урык в хорошее работ** и хорошее окончание.
- 2. Учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся.
- 3. Урок должен быть проблемным и развивающим.
- 4. Учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся.
- 5. Вывод делают сами учащиеся.
- 6. Времясбережение и здоровьесбережение. В центре внимания урока дети.

- 7. Учёт уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как: профиль класса, стремление учащихся, настроение детей.
- 8. Умение демонстрировать методическое искусство учителя.
- 9. Планирование обратной связи.



ТРАДИЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Назови прогрессивные силы, участвовавшие в Гражданской войне.

Перечислите отличия растений от животных.

Перечислите имена существительные, которые относятся к 1-му, 2-му и 3-му склонению.

Определите площадь прямоугольника.

ЗАДАНИЯ В УЧЕБНИКАХ ФГОС

Представь, что ты оказался на месте своего предка – участника Гражданской войны на стороне белых или красных. За какие действия своих соратников ты бы испытывал угрызения совести?

Объясни своё мнение.

Лягушонок прыгал и кричал: «Я зелёный, значит, я растение!» Что ему ответил умный утёнок Кряк?

Что нужно сделать, чтобы определить, к какому склонению относится имя существительное?

Дан план комнаты и размеры ковров. Определите какой из предложенных ковров полностью закроет пол.

Что можно пожелать учителю? Наверное, не потерять интереса к своей работе. Ведь без желания преподавать в этой профессии делать просто нечего. Чтобы не пропало желание учиться самому, ведь без этого желания никого другого ничему не научишь.