

# **Современные подходы и требования к организации учебной деятельности в начальной школе.**

**из опыта работы учителя начальных  
классов  
ГБОУ НОШ №611 Курортного района  
Санкт-Петербурга  
Алексеевой Ирины Николаевны**



**«ОБРАЗОВАНИЕ**

**НА ПРОДЛЖЕНИИ**

**ВСЕЙ ИЗНИ»**

**ЖИЗНИ»**

**анализировать свои действия**

**самостоятельно принимать решения,  
прогнозируя их возможные последствия**

**отличаться мобильностью**

**быть способным к сотрудничеству**

**обладать чувством ответственности за судьбу страны,  
её социально-экономическое процветание**

# Требования, предъявляемые к

## современному уроку.

1. Хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало и хорошее окончание.
2. Учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся.
3. Урок должен быть проблемным и развивающим.
4. Учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся.
5. Вывод делают сами учащиеся.
6. Времясбережение и здоровьесбережение. В центре внимания урока – дети.

**7. Учёт уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как: профиль класса, стремление учащихся, настроение детей.**

**8. Умение демонстрировать методическое искусство учителя.**

**9. Планирование обратной связи.**



## ТРАДИЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Назови прогрессивные силы, участвовавшие в Гражданской войне.

Перечислите отличия растений от животных.

Перечислите имена существительные, которые относятся к 1-му, 2-му и 3-му склонению.

Определите площадь прямоугольника.

## ЗАДАНИЯ В УЧЕБНИКАХ ФГОС

Представь, что ты оказался на месте своего предка – участника Гражданской войны на стороне белых или красных. За какие действия своих соратников ты бы испытывал угрызения совести? Объясни своё мнение.

Лягушонок прыгал и кричал: «Я зелёный, значит, я растение!» Что ему ответил умный утёнок Кряк?

Что нужно сделать, чтобы определить, к какому склонению относится имя существительное?

Дан план комнаты и размеры ковров. Определите какой из предложенных ковров полностью закроет пол.

**Что можно пожелать  
учителю? Наверное, не  
потерять интереса к своей  
работе. Ведь без желания  
преподавать в этой  
профессии делать просто  
нечего. Чтобы не пропало  
желание учиться самому,  
ведь без этого желания  
никого другого ничему не  
научишь.**