

***СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ***

**Туринцева Т.Л,
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 9 г. Надыма**



Особенности контрольно-оценочной деятельности учащихся 1-х классов

- «Волшебные линейочки», цветовая радуга;
- умение соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- договариваться о выборе образца для сопоставления работ;
- обнаруживать совпадение и различие своих действий с образцом.



Приемы оценочной деятельности

- «Лесенка»;
- «Волшебная линейка»;
- «Светофор»;
- словесное оценивание «Умница!», «Молодец!», «Отлично!», «Хорошо» и т. Д.;
- «Листы учебных достижений».



*Приемы
формирования
самооценки*

ПИСЬМЕННЫЕ

ВЕРБАЛЬНЫЕ

КОМПЛЕКСНЫЕ



Методические приемы формирования оценочной деятельности со 2 класса:

- Сообщение о том, какие важные дела предстоит выполнить на уроке;
- При подведении итогов урока задаются следующие вопросы:
- Как, по-вашему, проходил сегодняшний урок?
- Насколько он увлек вас?
- Какие задания вам понравились, а какие – нет? и т. д.



При оценке работы ребенка особое значение придается:

- упорству, старанию, труду;
- достигнутому успеху;
- личной позиции ученика;
- мотиву, побуждению, стремлению;
- возможностям ребенка достичь большего результата.



Поощрять в ребенке:

- смелость ума, умение сомневаться, способность идти на разумный риск;
- готовность защищать свою точку зрения;
- творческий подход;
- пытливость, любознательность;
- самоконтроль, способность оценить свою работу;
- стремление находить и исправлять свои ошибки.



Формы контроля и оценки

- стартовые (входной контроль) и итоговые проверочные работы;
- текущие проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- устный опрос;
- проверка сформированности навыков чтения;
- “портфолио” ученика.




Мониторинг сформированности УУД:

- анкетирование родителей;
- проведение игрового занятия с использованием заданий;
- проведение урока с использованием групповых форм работы, наблюдение и анализ коммуникативных УУД.



Копилочка

- <http://ppt4web.ru/pedagogika/sovremennye-podkhody-k-ocenke-uchebnykh-dostizhenijj-mladshikh-shkolnikov-v-uchebnykh-bezotmetochnogo-obuchenija.html>;
-  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/03/27/sna-otsenivaniya-uchebnykh-dostizheniy-mladshikh-shkolnikov>;
- <http://www.myshared.ru/slide/588426/>;
- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/17/materialy-dlya-otsenki-universalnykh-uchebnykh-deystviy-v-1>;
- http://life-school.ucoz.ru/index/fgos_v_pomosh_uchitelju/0-158.

