

**«Современные подходы к работе по  
обеспечению преемственности  
дошкольной образовательной  
организации и начальной школы в  
условиях реализации ФГОС ДО»**

Детство - сложный переходный период от дошкольного к школьному.



□ «Если по каким-либо причинам развитие ребёнка на одном из этапов было неполноценным, он не освоил свойственной для этого перехода деятельности, не получил специфических черт личности, то на следующем этапе он будет испытывать серьёзные трудности, и его развитие будет идти искажённым путём».

*Е.Е.Кравцова*

**Преемственность** — это не только подготовка к новому, но и сохранение и развитие необходимого и целесообразного старого, связь между новым и старым как основа поступательного развития.

## *Цели образования детей дошкольного и младшего школьного возраста:*

- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ❖ формирование духовно - нравственной культуры ребенка;
- ❖ сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

# Задачи

<b>На дошкольном этапе детства</b>	<b>На этапе начальной школы</b>
<p>приобщение детей к ценностям здорового образа жизни через внедрение современных здоровьесберегающих технологий;</p>	<p>формирование у детей способности к организации своей деятельности и умения учиться;</p>
<p>обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;</p>	<p>воспитание осознанного принятия ценностей здорового образа жизни и регуляция в соответствии с ними своего поведения;</p>
<p>развитие фундаментальных личностных качеств ребенка-дошкольника (инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению), являющиеся основой успешного обучения в гимназии;</p>	<p>формирование умения принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;</p>

формирование знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей в различных видах деятельности;

развитие духовно-нравственных качеств младших школьников, предусматривающих принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста);

совершенствование достижений дошкольного развития, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;

создание основ для самостоятельного успешного освоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;

приобщение дошкольников к русским народным традициям и культуре.

индивидуализация процесса обучения в случаях опережающего или более низкого темпа развития ребенка.

С выходом ФГОС начального общего образования и ФГОС ДО положено начало к обеспечению преемственности двух звеньев системы образования.





Через деятельность ребенок осваивает новый опыт, в этом заключается деятельностный подход, который лежит в основе государственных образовательных стандартов.



Именно активность ребенка признается основой развития – знания не передаются в готовом виде, а осваиваются детьми в процессе деятельности, организуемой педагогом.



Деятельность в ДОУ выступает, как сотрудничество воспитателя и ребенка, что способствует развитию коммуникативных способностей у детей, как необходимого компонента учебной деятельности.



□ **Цель подготовки к школе** - формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка.



ФГОС в дошкольном образовании призвано стандартизировать содержание дошкольного образования для обеспечения каждому ребенку равных стартовых возможностей, которые позволят ему успешно обучаться в школе.



«Готовность к школе» - это не только некое состояние дошкольника, но и усилия всех участников образовательного процесса: детского сада, семьи и начальной школы.



**СТАСИФО ЗА  
ВЪНШМАТИЕ**