

*\* Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их*

*\* взаимодействие*

**Современные подходы к**

**развитию**

**взаимодействия детского**

**сада и семьи в условиях**

**ФГОС ДО**



*Ст. 44 ФЗ – гласит  
«Родители имеют право на обучение и  
воспитание детей перед всеми другими  
лицами. Они обязаны заложить основы  
физического, нравственного и  
интеллектуального развития личности  
ребенка»*



## Направления работы:

- 1) работа с коллективом детского сада по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- 2) повышение педагогической культуры родителей;
- 3) вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

### Цели педагогов:

- Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДООУ;
- Сделать родителей участниками воспитательного процесса;
- Достичь высокого качества в развитии;
- Удовлетворение интересов родителей и детей.

### Задачи педагогов:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;

## Принципы взаимодействия ДООУ с родителями:

- 1) доброжелательный стиль общения;
- 2) индивидуальный подход;
- 3) сотрудничество, а не наставничество;
- 4) тщательная подготовка к каждому мероприятию;



## Функции работы ДООУ с семьей:

- 1) ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого в ДООУ;
- 2) психолого-педагогическое просвещение родителей;
- 3) вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- 4) помощь отдельным семьям в воспитании детей;
- 5) взаимодействие родителей с общественными организациями города;
- 6) распределение обязанностей и ответственности в работе (родители - воспитатель - методист - медперсонал - заведующая - специалисты).



## ЗАДАЧА ФГОС ДО

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- ~~Информировать родителей и общую ответственность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, а также о Программе;~~
- ~~ДОУ обязано:~~
- Обеспечить открытость дошкольного образования;
  - Создать условия для участия родителей в образовательной деятельности;
  - Поддерживать родителей в воспитании детей, охране и укреплении здоровья;
  - Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. В том числе посредством создания образовательных проектов;
  - Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы.

# Новые формы и методы работы ДОУ с семьей:

## с семьей:

- "Круглый стол";
- тесты, опросы, анкетирование;
- интервью с родителями и детьми;
- тематические выставки;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- почта или телефон доверия;
- конкурсы семейных талантов;
- семейные проекты "Наша родословная";
- открытые занятия для просмотров родителей;
- «Мастер-класс»
- роди



# Важные моменты

эстетическое  
оформление  
материалов



интересное  
содержание

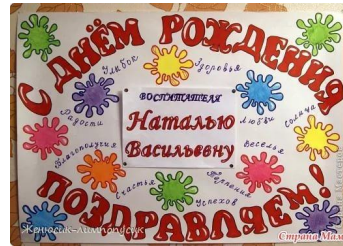
регулярное  
обновление

фотографии  
детей группы,  
картинки-  
СИМВОЛЫ



# Способы повышения авторитета воспитателя

-торжественно вручить на родительском собрании почетную грамоту за заслуги ко Дню дошкольного работника или за высокие показатели в работе по итогам года;



- оформить красивое поздравление ко дню рождения педагога;

- организовать благодарственное письмо от родителей выпускников;



- оформить холл фотографиями лучших педагогов детского сада с кратким описанием их личных достижений;



Семь  
я

ДОУ



Цель



**Воспитание крепких, здоровых  
будущих создателей жизни.**

Перспективы работы - поиск нового  
содержания работы с родителями



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

*Успехов в работе!*

