



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2017»

Презентация к докладу:

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ
К СОЗДАНИЮ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ В ДОО»**

Выполнил: воспитатель МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 161» города Воронежа
Котлярова Екатерина Юрьевна

2017



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОО

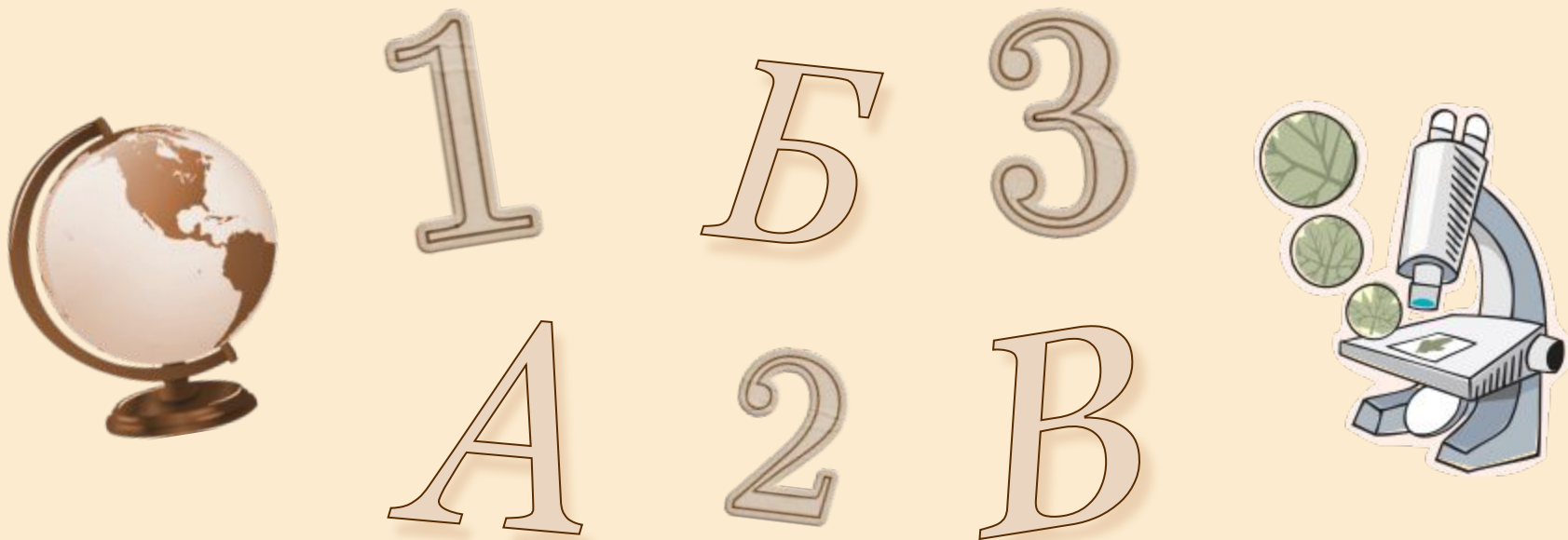
Под развивающей предметно-пространственной средой в дошкольных образовательных учреждениях понимается естественная, комфортная для воспитанников обстановка, содержащая большое количество обучающего, развивающего и игрового материала, рационально организованного в группе для комфортного пребывания в ней ребенка, способствующая развитию самостоятельности и самовыражения детей.

В своей работе я выделяю следующие подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении:

- 1) познавательно-исследовательский;
- 2) развивающий;
- 3) творческий;
- 4) физический;
- 5) трудовой;
- 6) воспитательный.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОДХОД

ориентирован на получение ребенком знаний как от воспитателя, так и опытно-экспериментальным путем, путем решения проблемных ситуаций. Познавательная составляющая данного подхода подразумевает расширение кругозора, обогащение словарного запаса, развитие умственных способностей, памяти, мотивацию к получению новых знаний, а исследовательская – получение новых знаний путем поисковой деятельности, умозаключений по итогам выполнения опытов и исследований, развитие положительного эмоционального фона.



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ (начало)



(продолжение)



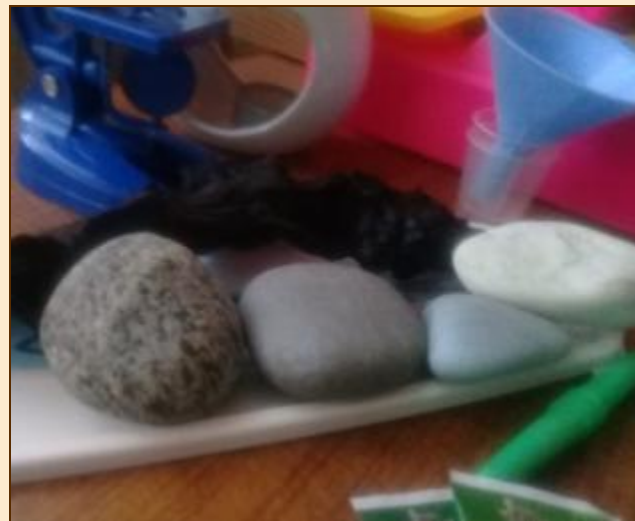
(окончание)



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ (начало)



(окончание)



РАЗВИВАЮЩИЙ ПОДХОД (начало)

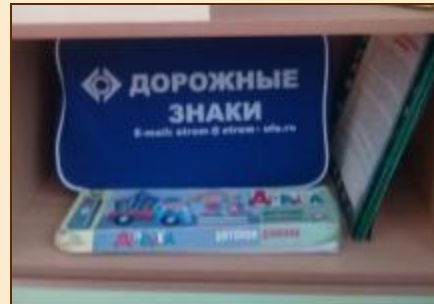
включает в себя игры, направленные на развитие мелкой моторики рук, воображения, мышления, гендерную ориентацию.



(продолжение)



(окончание)



ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД

(начало)

направлен на формирование и развитие музыкальных, художественных, театральных способностей детей, приобщение воспитанников к искусству.



(окончание)



ФИЗИЧЕСКИЙ ПОДХОД

нацелен на развитие и укрепление физического здоровья воспитанников, укрепление иммунитета путем закаливающих и профилактических процедур.



ТРУДОВОЙ ПОДХОД (начало)

является важной составляющей в формировании личности ребенка. При правильной организации процесса у детей возникает желание трудиться, что способствует формированию положительного отношения к трудовой деятельности и развитию нравственных качеств.



(окончание)



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД

является сопутствующим подходом на протяжении всей совместной (воспитателя и детей) и самостоятельной деятельности воспитанников.



ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

Таким образом, правильно подобранная предметно-пространственная среда помогает и воспитателю в его профессиональной деятельности, и воспитанникам в лучшем усвоении материала, раскрытии их индивидуальности и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда является «живым организмом», который растет и развивается вместе с детьми. И в наших интересах завязать крепкую дружбу между этим «организмом» и дошкольниками. И тогда мы можем быть уверены в успешном будущем наших воспитанников, а значит и в успешном будущем нашего общества!