

# **«Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОО»**

**Подготовила: старший воспитатель  
Трушина Елена Александровна**

**г.Новомичуринск  
2017 г.**



**«Труд - это могучий  
воспитатель в  
педагогической системе  
воспитания».**

*А.С.Макаренко*



# **Трудовая деятельность в ДОУ в свете ФГОС**

**Задачи по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста отражены в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования в области «Социально-коммуникативное развитие».**

**В п. 3.1 ФГОС ДО определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Для успешного решения задач, предусмотренных программой по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества, первостепенное значение имеет создание необходимых условий. Только при хорошей организации ребенок испытывает радость от труда.**



В соответствии с ФГОС трудовое воспитание - одно из важных направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является **формирование положительного отношения к труду** через решение следующих задач:

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества.
- развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.



# Принципы воспитания у детей ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ

- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений ;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка....
- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащения (амплификация) детского развития;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Принцип развивающего образования (системности и последовательности);
- Принцип новизны (использование новейших информационных технологий);
- Принцип интеграции (взаимопроникновение разделов программы и видов деятельности друг в друга, взаимное совмещение различных задач и образовательных технологий).



**Общественная  
значимость  
труда**

**Создание  
благоприятной  
психологическо  
й атмосферы**

**Соблюдение  
норм нагрузки**

**Аспекты руководства  
трудовой деятельности**

**Постепенное  
расширение  
самостоятельно  
й деятельности**

**Качественное  
выполнение  
трудовых  
действий**

**Трудовая  
деятельность  
должна  
соответствовать  
возрасту ребенка**



**Мотив**

**Цель**

**Компоненты трудовой  
деятельности**

**Трудовые  
действия**

**Планировани  
е**

**Результат**





## **Успешное выполнение задач трудового воспитания предусматривает ряд условий:**

**1. Наличие соответствующего оборудования для всех видов труда, удовлетворяющего следующим требованиям: функциональность, т. е. прочность и удобство для выполнения тех или иных операций, безопасность при использовании, соответствие по весу и размерам возможностям детей, внешняя привлекательность и гигиеничность.**

**2. Хранение оборудования для разных видов труда в обусловленном месте в установленном порядке, свободный доступ для самостоятельного использования его детьми, поддержание постоянного порядка.**

**3. Повседневность труда и постоянство участия в нем всех детей, ведение учета участия каждого ребенка в различных видах и формах труда, уровня развития его трудовой деятельности.**

**4. Посильность труда, т. е. такая нагрузка, с которой дети справляются, затрачивая достаточное усилие, но не переутомляясь. Необходимо иметь в виду как физические, так и психические нагрузки.**



# Виды труда в ДОУ

- **Самообслуживание**
- **Хозяйственно-бытовой труд**
- **Труд в природе**
- **Ручной труд**



**Самообслуживание** - это труд ребенка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, прием пищи, уборка постели, игрушек, подготовка рабочего места, санитарно гигиенические процедуры и т.д.)





**Хозяйственно-бытовой труд направлен на обслуживание коллектива, поддержание чистоты и порядка в помещении и участке, помощь взрослым в организации режимных моментов.**







***Труд в природе*** - уход за растениями, обитателями аквариума и животными, выращивание овощей на огороде и растений в уголке природы, цветнике, участка.





***Ручной труд*** - направлен на удовлетворение эстетических потребностей человека, развивает конструктивные и творческие способности детей.





Трудовая деятельность дошкольников может реализовываться на основе потенциала развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с соответствующим наполнением. При наполнении развивающей среды крайне важно правильно определить педагогическую ценность игрушек и игровых материалов.



**Спасибо за  
Внимание**