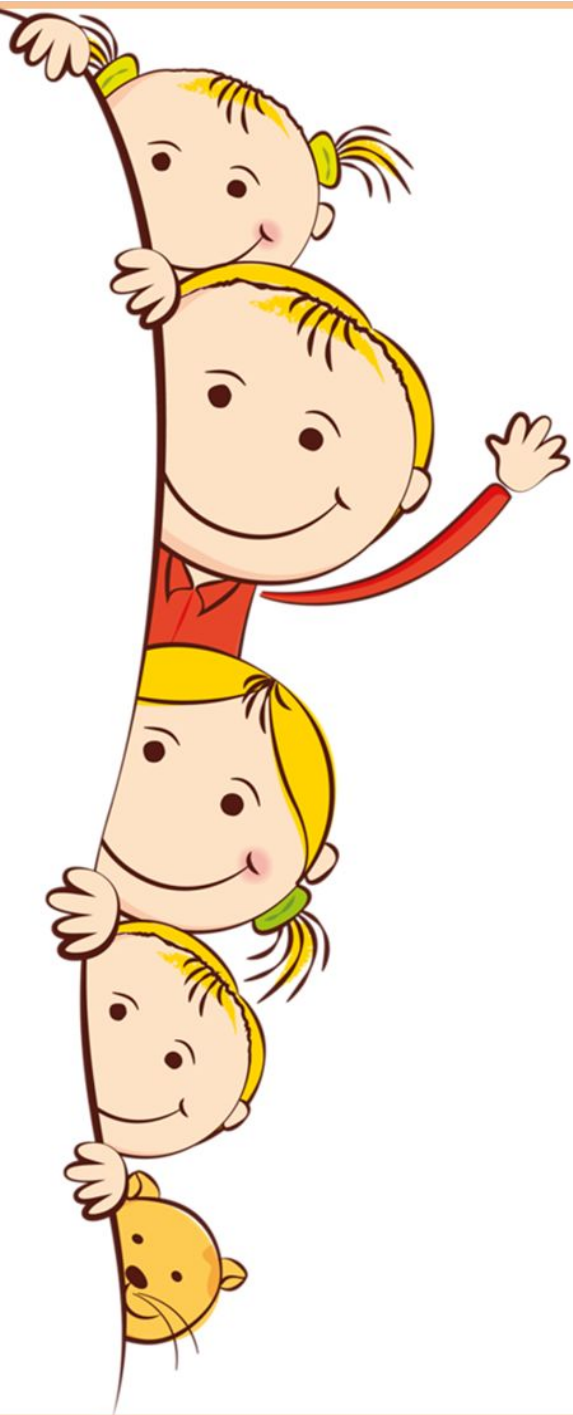




**Мастер – класс
«Современные технологии.»**



Социально-коммуникативное развитие детей относится к числу важнейших проблем педагогики. Сегодня оно приобретает особую актуальность, поскольку в современных условиях возникли особенности социального окружения ребенка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей. Очевидным является и то, что родители ограничивают детей в общении из-за отсутствия времени, желания оградить их от трудностей, тревог, волнующих событий, как в семье, так и в окружающем социуме. Однако доказано, что дети, лишенные возможности общаться с родителями обладают повышенной чувствительностью, испытывают трудности в налаживании контактов со сверстниками



Известно, что основы характера и поведения человека закладываются и формируются с самых первых лет жизни. По своей природе дети очень любознательны и восприимчивы, и поэтому сильно зависят от внешних обстоятельств, окружающего мира. В том числе, в детстве закладываются такие качества как общительность, умение находить общий язык с другими людьми, тактичность, склонность к эмпатии и другие – так называемые коммуникативные способности

Социально-коммуникативное развитие в режимных моментах

Режим
дня

в игровой
деятельнос
ти

образовательной
деятельности



Современные технологии



- Клубный час
- Круг рефлексии
- Ситуация месяца
- Проблемная
ситуация
- Дети – волонтеры
- Волшебный телефон
- Социальная акция
- Развивающее
общение

Упражнение-тренинг «Свеча»

Тренинг помогает детям расслабиться, рассказать о своих чувствах и переживаниях

Народные игры «Секрет», «А мы просто сеем..» преодолевает застенчивость, желание общаться.

Дидактическая игра «Маленькие дизайнеры»

позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний.

Игры, развивающие нравственно-волевые качества личности ребенка, предложенных З.М. Богуславской, Е. О. Смирновой.

«Аленушка и Иванушка»

(вариант народной

игры)

проведения игр по нравственному развитию дошкольников Е.О. Смирновой.

«Добрые эльфы»

главный метод - непосредственное взаимодействие



«Друзья»

Развивает навык общения,
воспитание доброжелательного
отношению к друг другу.





