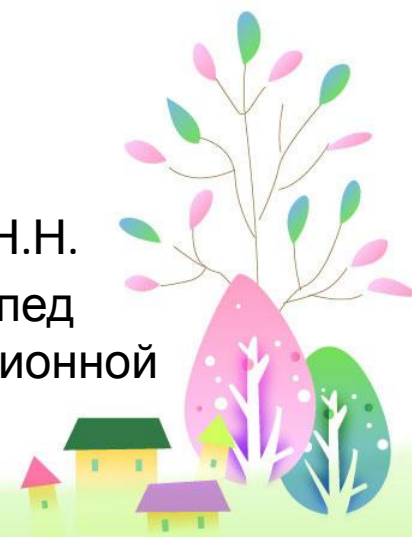


**«Современные технологии
сотрудничества с родителями при
организации логопедической
ПОМОЩИ».**

Закамалдина Н.Н.
учитель – логопед
первой квалификационной
категории



Принцип успешного взаимодействия с родителями:

"Родитель - не гость, а полноправный член команды»





Огромное значение в работе логопеда с родителями имеет заранее продуманная и чётко организованная система взаимодействия. Успешность педагогического взаимодействия детского сада и семьи во многом определяется правильно избранной позицией логопеда. Только в таком случае возникает эмоционально – положительный контакт, при котором решаются все коррекционные задачи.



Задачи:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.
2. Повысить грамотность родителей в области развивающей и коррекционной педагогики, пробудить в них интерес и желание участвовать в развитии своего ребёнка.
3. Формировать у родителей навыки наблюдения за ребёнком и умения делать правильные выводы из этих наблюдений.
4. Воспитать у родителей привычки интересоваться у педагогов процессом развития ребёнка, обращаться за помощью в вопросах коррекции и воспитания.



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- целенаправленность;
- систематичность;
- доброжелательность, открытость;
- плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ:

- - анкетирование;
- - беседа с ребёнком;
- наблюдение за ребёнком;
- беседа с родителями



Формы работы с семьей воспитывающего ребенка с нарушениями речи

Коллективные:

родительские собрания;
консультации;
открытые фронтальные занятия.
круглый стол

Индивидуальные

беседы;
домашние задания;
приобщения к жизни логопедической группы;
помощь в изготовлении пособий

Наглядные

- тематические выставки
- речевой уголок
- экран звукопроизношения;
- памятки для родителей;
- папка-передвижка



Современные формы работы учителя-логопеда с родителями с использованием ИКТ:

- газета дошкольного учреждения;
- общение учителя-логопеда с родителями по электронной почте;
- использование сайта детского сада;
- «Логопедический досуг»;
- детско-родительские занятия интегрированного характера.



• Преимущества использования ИКТ во взаимодействии с родителями:

- обеспечение диалога учителя-логопеда и родителей;
- индивидуальный подход к родителям детей с нарушениями речевого развития;
- возможность показа презентаций, фотоматериалов, логопедических заданий и другой необходимой информации родителям.

