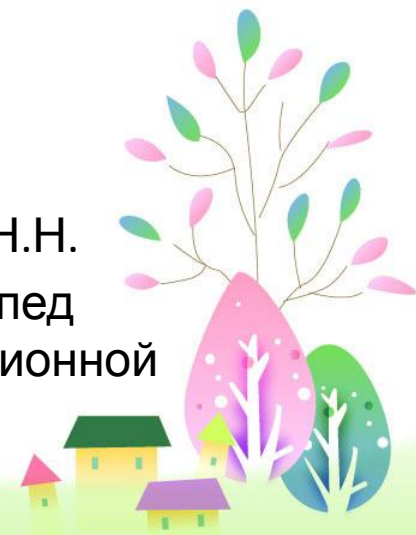


**«Современные технологии  
сотрудничества с родителями при  
организации логопедической  
ПОМОЩИ».**

Закамалдина Н.Н.  
учитель – логопед  
первой квалификационной  
категории



# Принцип успешного взаимодействия с родителями:

"Родитель - не гость, а полноправный член команды»





Огромное значение в работе логопеда с родителями имеет заранее продуманная и чётко организованная система взаимодействия. Успешность педагогического взаимодействия детского сада и семьи во многом определяется правильно избранной позицией логопеда. Только в таком случае возникает эмоционально – положительный контакт, при котором решаются все коррекционные задачи.





## Задачи:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.
2. Повысить грамотность родителей в области развивающей и коррекционной педагогики, пробудить в них интерес и желание участвовать в развитии своего ребёнка.
3. Формировать у родителей навыки наблюдения за ребёнком и умения делать правильные выводы из этих наблюдений.
4. Воспитать у родителей привычки интересоваться у педагогов процессом развития ребёнка, обращаться за помощью в вопросах коррекции и воспитания.





## **ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:**

- целенаправленность;
- систематичность;
- доброжелательность, открытость;
- плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи.

## **МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ:**

- - анкетирование;
- - беседа с ребёнком;
- наблюдение за ребёнком;
- беседа с родителями



# Формы работы с семьей воспитывающего ребенка с нарушениями речи

## **Коллективные:**

родительские собрания;  
консультации;  
открытые фронтальные занятия.  
круглый стол

## **Индивидуальные**

беседы;  
домашние задания;  
приобщения к жизни логопедической группы;  
помощь в изготовлении пособий

## **Наглядные**

- тематические выставки
- речевой уголок
- экран звукопроизношения;
- памятки для родителей;
- папка-передвижка



# Современные формы работы учителя-логопеда с родителями с использованием ИКТ:

- газета дошкольного учреждения;
- общение учителя-логопеда с родителями по электронной почте;
- использование сайта детского сада;
- «Логопедический досуг»;
- детско-родительские занятия интегрированного характера.



## • Преимущества использования ИКТ во взаимодействии с родителями:

- обеспечение диалога учителя-логопеда и родителей;
- индивидуальный подход к родителям детей с нарушениями речевого развития;
- возможность показа презентаций, фотоматериалов, логопедических заданий и другой необходимой информации родителям.

