

*ГБДОУ детский сад № 64 комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербург*

***«Современные здоровьесберегающие  
технологии используемые в работе с  
детьми»***

**воспитатель :  
Круглова Лариса Александровна**

*« Забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»*

***В. А. Сухомлинский***

*Здоровьесберегающая технология -  
это система мер, включающая  
взаимосвязь и взаимодействие всех  
факторов образовательной среды,  
направленных на сохранение здоровья  
ребенка на всех этапах его обучения и  
развития.*

# ***Цель здоровьесберегающих образовательных технологий***

- Обеспечить дошкольнику  
возможность  
сохранения здоровья
- Сформировать у него  
необходимые  
знания, умения и навыки по  
ЗОЖ
- Научить использовать

# *Задачи здоровьесбережения*

- *создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей*
- *сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности*
- *создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения*

# *Формы организации здоровьесберегающей работы*



# *Физкультурное занятие*

*занятия проводятся в соответствии с программой, перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение*



# *Самостоятельная деятельность детей*





*Подвижные и спортивные игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения. В детском саду используем лишь элементы спортивных игр.*



# *Релаксация*

*используется спокойная классическая музыка  
(Чайковский, Рахманинов), звуки природы*



*Гимнастика бодрящая, закаливание  
форма проведения различна: упражнения на  
кроватьках, обширное умывание, ходьба по  
дорожкам «здоровья», лёгкий бег из группы в  
спортзал с разницей температуры в  
помещениях и другие.*



*Гимнастика пальчиковая  
рекомендуется всем детям, особенно с  
речевыми проблемами. Проводиться в любой  
удобный отрезок времени.*



*Гимнастика дыхательная  
проводится в проветриваемом помещении,  
педагог даёт детям инструкции об  
обязательной гигиене полости носа*



*Гимнастика для глаз  
рекомендуется использовать наглядный  
материал (ориентир), показ педагога.*



*Занятия из серии «Здоровье»  
могут быть включены в НОД к качеству  
познавательного характера*



# *Технологии музыкального воздействия*

*используется в качестве вспомогательного  
средства, как часть других технологий, для  
снятия напряжения, повышения  
эмоционального настроения.*





# Список использованной

## литературы

1. Подольская Е.И. Формы оздоровления детей 4 -7 лет.- Волгоград:Учитель,2008.
2. Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. - Волгоград: Учитель, 2008.
3. Кареева Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников. - Волгоград: Учитель. 2010.
4. Арсеновская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду.. – Волгоград; Учитель, 2009.
- 5.Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и мое здоровье. - Москва: Школьная Пресса. 2008
6. Новикова И.М.Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Москва: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010.
7. Павлова М.А., Лысогорская М.В. Здоровьесберегающая система ДОУ. - Волгоград: Учитель, 2009.

## Использованные материалы

1. Фотографии группы.