

«Современный урок чтения с использованием ИКТ»

Подготовила
учитель начальных классов
Соломенцева Н.В.

Век компьютерных технологий набирает обороты. Педагогические технологии не остались в стороне от всеобщего процесса компьютеризации, поэтому использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования.

Сегодня необходимо, чтобы каждый учитель по любой школьной дисциплине мог подготовить и провести урок с использованием ИКТ.



**Учитель должен быть
современным**



Мультимедиа-

Это представление объектов и процессов не традиционным текстовым описанием, а с помощью фото, видео, графики, анимации, звука.

Методика использования мультимедиа технологий предполагает:

- совершенствование системы управления обучением на различных этапах урока;
- усиление мотивации учения;
- улучшение качества обучения и воспитания, что повысит информационную культуру учащихся;
- повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий;
- демонстрацию возможностей компьютера, не только как средства для игры;
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- Повышение производительности урока.

Мультимедиа уроки помогают решить следующие дидактические задачи:

- усвоить базовые знания по предмету;
- систематизировать усвоенные знания;
- сформировать навыки самоконтроля;
- сформировать мотивацию к учению;
- оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

Мультимедийные технологии на уроках обучения грамоте и чтения могут быть использованы:

1. Для обозначения темы;

2. Как сопровождение объяснения учителя.

Копна

Копна, уплотнённая конусообразная куча [сена](#) или [соломы](#), обычно складываемая на месте уборки. Копна имеет значительно меньший размер по сравнению со [стогом](#) и [скирдой](#).



3. Как информационно-обучающее пособие.

4. Для контроля знаний.

Отгадай героя



Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружкойм.
Всем по сказке интересной
Мальчик - луковка знаком.
Очень просто и недлинно
Он зовётся ...

Чиполлино



Он весел и не злобен.
Этот милый чудачок,
С ним хозяин, мальчик Робин,
И приятель - Пятачок.
Для него прогулка - праздник,
И на мёд особый нюх,
Это плюшевый проказник -
Медвежонок ...

Винни-Пух





Угадайте, от кого
телеграммы.



A decorative scroll with a thick black border, unrolled to reveal a white surface. The scroll is set against a background that transitions from green on the left to purple on the right. In the top left corner, a smiling sun with a face is surrounded by yellow leaves and white clouds. In the top right corner, there is a small illustration of a firework exploding. In the bottom left corner, a yellow beehive with a face is shown. A red pen lies horizontally across the middle of the scroll. The text is written in various colors and fonts on the scroll's surface.

ТЕЛЕГРАММА

Спасите! Нас съел серый волк ...

Козлята из сказки «Волк и семеро козлят».



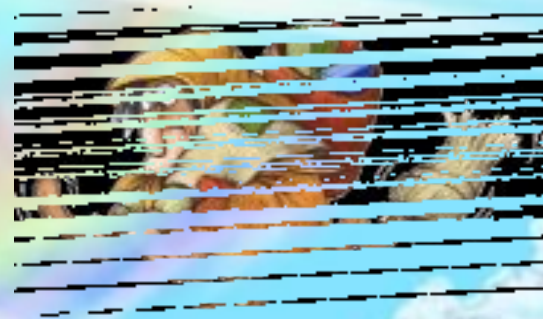
ТЕЛЕГРАММА

Очень расстроена. Нечаянно разбила
яичко ...

Мышка из сказки «Курочка ряба».



Доскажи имя
литературного
героя.





Домовёнок Кузя

Баба Яга

Дядя Фёдор



В отношении направлений и форм популярности чтения планирую:

- повышать престиж чтения среди учащихся начальных классов;
- повышать рост читательской активности учащихся;
- использовать Интернет-ресурсы в подготовке уроков, внеклассных мероприятий.

Мультимедийные технологии
обогащают процесс обучения,
позволяют сделать обучение более
эффективным, а так же способствуют
творческому развитию учащихся.