

*Стремление учиться заложено в самой природе человека – вот тезис, от которого необходимо отталкиваться, организуя обучения.*

*П.Щедровицкий*

# *Современный урок*

**Мастерство  
педагога?**

**Наличие  
технических  
средств обучения?**

**Что влияет на  
«современность»  
урока?**

**Совокупность  
методических  
приёмов?**

**Содержание  
урока?**

**Взаимодействие  
«учитель-  
ученик»?**



**Современный урок – это...**

# Современный урок – это...

## (с точки зрения учителей)

*...урок, который ведёт учитель-лоцман в бурном море информации, владеющий современными мультимедиа - технологиями.*

*...урок, когда педагог руководит познавательной деятельностью учащихся с учетом особенностей каждого из них.*

*...тот урок, который позволяет максимально развить интеллектуальный и творческий потенциал ученика. Главное - организовать урок так, чтобы у каждого ученика было посильное задание, чтобы каждая секунда драгоценного урочного времени была занята делом.*

*...прежде всего, сотрудничество на пути к общим целям, организованное при поддержке новых технологий.*

*...интеграция традиционных методов обучения и современных педагогических технологий.*

# Современный урок – это...

## (с точки зрения учащихся)

*«Современный урок - это познавательный, интересный урок, на котором учитель и ученик свободно общаются».*

*...урок, на котором выслушивают любое твоё мнение, урок, где человек учится быть человеком.*

*...урок без стрессов.*

*...возможность работы с новыми (компьютерными) и информационными технологиями.*

*...урок, на котором не приходится делать каждый раз одно и то же, это разнообразный, нестандартный урок.*

*...не просто поток новой информации, а знания, доступные для понимания и связанные с действительностью.*

# Современный урок – это... (с точки зрения родителей)

*...урок, на котором  
даются хорошие знания  
по предмету.*

*...урок, на котором  
учитель преподаёт  
так, чтобы дети  
при выходе из школы  
смогли успешно  
вписаться в мир.*

*...урок, в процессе  
которого  
формируются  
целеустремлённость,  
самостоятельность и  
ответственность.*

*...урок, на котором  
учитель должен быть  
учителем ребёнка, а не  
класса.*

*...урок, на котором  
учат дисциплине;  
развивают речь,  
любопытность,  
умение  
анализировать.*

# Современный урок – это...

*...формирование прочных знаний.*

*...деятельностный подход к обучению.*

*...коллективное выравнивание, средняя успешность.*

*...интегративность.*

*...интерактивное оборудование урока*

*...развитие познавательных интересов.*

*...построение урока по схеме « опрос – объяснение – закрепление».*

*...сотрудничество и взаимопомощь.*

*...ориентирование на жизненную практику.*

# Современный урок – это...


*... есть основная форма обучения, определяемая содержанием, принципами и методами обучения, планируемая и регулируемая учителем в определенно пространственно-временных границах и осуществляемая совокупным субъектом – учителем и учащимися.*

*М.И. Махмутов.*



# Позиция учителя и ученика в современном уроке...

Установки, характерные для субъект-объектного подхода	Установки, характерные для школ, стимулирующих и поддерживающих активность детей в обучении
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Учитель учит, а ученик учится.</li><li>❖ Учитель знает все, а ученик не знает ничего.</li><li>❖ Учитель говорит, а ученик молча слушает.</li><li>❖ За учителем закреплено право выбора, а за учеником – нет.</li><li>❖ Учитель выбирает программу и ее содержание, а ученик принимает ее.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Учитель стремится развивать общеучебные умения учащихся.</li><li>❖ Учитель поддерживает атмосферу равенства среди школьников.</li><li>❖ Учитель стимулирует участие ученика в работе.</li><li>❖ Ученик имеет возможность получить помощь в обучении и от учителя, и от сверстников.</li><li>❖ Развивается взаимное уважение учителя и учеников.</li></ul>



*«Современный урок могут отличать любые черты, главное, чтобы и преподаватели, и ученики пришли на него с желанием работать»*