

Стремление учиться заложено в самой природе человека – вот тезис, от которого необходимо отталкиваться, организуя обучения.

П.Щедровицкий

Современный урок

**Мастерство
педагога?**

**Наличие
технических
средств обучения?**

**Что влияет на
«современность»
урока?**

**Совокупность
методических
приёмов?**

**Содержание
урока?**

**Взаимодействие
«учитель-
ученик»?**



Современный урок – это...

Современный урок – это...

(с точки зрения учителей)

...урок, который ведёт учитель-лоцман в бурном море информации, владеющий современными мультимедиа - технологиями.

...урок, когда педагог руководит познавательной деятельностью учащихся с учетом особенностей каждого из них.

...тот урок, который позволяет максимально развить интеллектуальный и творческий потенциал ученика. Главное - организовать урок так, чтобы у каждого ученика было посильное задание, чтобы каждая секунда драгоценного урочного времени была занята делом.

...прежде всего, сотрудничество на пути к общим целям, организованное при поддержке новых технологий.

...интеграция традиционных методов обучения и современных педагогических технологий.

Современный урок – это...

(с точки зрения учащихся)

«Современный урок - это познавательный, интересный урок, на котором учитель и ученик свободно общаются».

...урок, на котором выслушивают любое твоё мнение, урок, где человек учится быть человеком.

...урок без стрессов.

...возможность работы с новыми (компьютерными) и информационными технологиями.

...урок, на котором не приходится делать каждый раз одно и то же, это разнообразный, нестандартный урок.

...не просто поток новой информации, а знания, доступные для понимания и связанные с действительностью.

Современный урок – это... (с точки зрения родителей)

*...урок, на котором
даются хорошие знания
по предмету.*

*...урок, на котором
учитель преподаёт
так, чтобы дети
при выходе из школы
смогли успешно
вписаться в мир.*

*...урок, в процессе
которого
формируются
целеустремлённость,
самостоятельность и
ответственность.*

*...урок, на котором
учитель должен быть
учителем ребёнка, а не
класса.*

*...урок, на котором
учат дисциплине;
развивают речь,
любопытность,
умение
анализировать.*

Современный урок – это...

...формирование прочных знаний.

...деятельностный подход к обучению.

...коллективное выравнивание, средняя успешность.

...интегративность.

...интерактивное оборудование урока

...развитие познавательных интересов.

...построение урока по схеме « опрос – объяснение – закрепление».

...сотрудничество и взаимопомощь.

...ориентирование на жизненную практику.

Современный урок – это...

... есть основная форма обучения, определяемая содержанием, принципами и методами обучения, планируемая и регулируемая учителем в определенно пространственно-временных границах и осуществляемая совокупным субъектом – учителем и учащимися.

М.И. Махмутов.

Позиция учителя и ученика в современном уроке...

Установки, характерные для субъект-объектного подхода	Установки, характерные для школ, стимулирующих и поддерживающих активность детей в обучении
<ul style="list-style-type: none">❖ Учитель учит, а ученик учится.❖ Учитель знает все, а ученик не знает ничего.❖ Учитель говорит, а ученик молча слушает.❖ За учителем закреплено право выбора, а за учеником – нет.❖ Учитель выбирает программу и ее содержание, а ученик принимает ее.	<ul style="list-style-type: none">❖ Учитель стремится развивать общеучебные умения учащихся.❖ Учитель поддерживает атмосферу равенства среди школьников.❖ Учитель стимулирует участие ученика в работе.❖ Ученик имеет возможность получить помощь в обучении и от учителя, и от сверстников.❖ Развивается взаимное уважение учителя и учеников.

«Современный урок могут отличать любые черты, главное, чтобы и преподаватели, и ученики пришли на него с желанием работать»