



- \* Подготовила:
- \* Кульмурзаева Наталья Васильевна.
- \* Учитель начальных классов
- \* МБОУСОШ №24
- \* г.Хадыженск

\*Урок - клеточка  
педагогического процесса.  
В нем, как солнце в капле  
воды, отражаются все его  
стороны.

Скаткин М.

# Что значит – современный?

*отвечающий  
на вызовы  
времени*



# Какой урок можно считать современным?

## \* Обучающий

Умению эффективно действовать в нестандартной ситуации на основе целостной картины мира

## \* Воспитывающий

Высшие ценности, смыслы, высокие мотивы, «самопроцессы», субъективность

## \* Развивающий

Деятельность, мышление, рефлексия

# Что отличает современный урок от традиционного? Средства обучения

- \* Цифровые образовательные ресурсы (учебные пособия, дидактические материалы, инструменты учебной деятельности и др.);
- \* Современные технические средства обучения (ПК, проектор, веб-камера и т. п.)
- \* Электронные средства обучения (электронный микроскоп, ЛЕГО и др.);
- \* Современные динамические пособия, модели, макеты, таблицы и т.п

*\*Современный урок  
предполагает формирование у  
учащихся универсальных  
учебных действий*

- Познавательные
- Регулятивные
- Коммуникативные



# Технологии развития универсальных учебных действий

- Технология проблемного диалога.
- Технология продуктивного чтения.
- Технология оценивания учебных успехов.
- Информационно-коммуникационная технология

# *Технология проблемного диалога.*

- стимулирует мотивацию учения;
- повышает познавательный интерес;
- формирует самостоятельность и убеждения.



# Технология продуктивного чтения

Формирование *правильного типа читательской деятельности*

Выделяю 3 этапа работы с текстом на уроках:

*1 этап.* На основании заглавия, иллюстрации и ключевых слов дети высказывают свои предположения о теме, героях произведения, последовательности событий.

*2 этап.* Самостоятельное чтение *про себя*. Дети проверяют свои предположения. *Затем чтение вслух*, по абзацам, с комментариями.

*3 этап.* *После чтения* ставим проблемный вопрос к тексту в целом.

# *Технология оценивания учебных успехов*

Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников за счёт изменения традиционной системы оценивания.

# *Информационно-коммуникационная технология*

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией; развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

## Содержание:

1. Майкоп - столица Адыгеи
2. Герб Майкопа
3. Карта Майкопа
4. Исторические и культурные памятники Майкопа

4/2/2013

Краснодар –  
город воинской  
славы

4/2/2013

# \* Для развития универсальных учебных действий.

## Необходимо помнить:

- \* Любые действия должны быть осмысленными. Это относится прежде всего к тому, кто требует действия от других.
- \* Развитие внутренней мотивации - это движение вверх.
- \* Задачи, которые мы ставим перед ребёнком, должны быть не только понятны, но и внутренне приятны ему, т.е они должны быть значимы для него.

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ