



- * Подготовила:
- * Кульмурзаева Наталья Васильевна.
- * Учитель начальных классов
- * МБОУСОШ №24
- * г.Хадыженск

* Урок - клеточка
педагогического процесса.
В нем, как солнце в капле
воды, отражаются все его
стороны.

Скаткин М.

Что значит – современный?

*отвечающий
на вызовы
времени*



Какой урок можно считать современным?

* Обучающий

Умению эффективно действовать в нестандартной ситуации на основе целостной картины мира

* Воспитывающий

Высшие ценности, смыслы, высокие мотивы, «самопроцессы», субъективность

* Развивающий

Деятельность, мышление, рефлексия

Что отличает современный урок от традиционного? Средства обучения

- * Цифровые образовательные ресурсы (учебные пособия, дидактические материалы, инструменты учебной деятельности и др.);
- * Современные технические средства обучения (ПК, проектор, веб-камера и т. п.)
- * Электронные средства обучения (электронный микроскоп, ЛЕГО и др.);
- * Современные динамические пособия, модели, макеты, таблицы и т.п

**Современный урок
предполагает формирование у
учащихся универсальных
учебных действий*

- Познавательные
- Регулятивные
- Коммуникативные



Технологии развития универсальных учебных действий

- Технология проблемного диалога.
- Технология продуктивного чтения.
- Технология оценивания учебных успехов.
- Информационно-коммуникационная технология

Технология проблемного диалога.

- стимулирует мотивацию учения;
- повышает познавательный интерес;
- формирует самостоятельность и убеждения.

Технология продуктивного чтения

Формирование *правильного типа читательской деятельности*

Выделяю 3 этапа работы с текстом на уроках:

1 этап. На основании заглавия, иллюстрации и ключевых слов дети высказывают свои предположения о теме, героях произведения, последовательности событий.

2 этап. Самостоятельное чтение *про себя*. Дети проверяют свои предположения. *Затем чтение вслух*, по абзацам, с комментариями.

3 этап. *После чтения* ставим проблемный вопрос к тексту в целом.

Технология оценивания учебных успехов

Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников за счёт изменения традиционной системы оценивания.

Информационно-коммуникационная технология

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией; развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Содержание:

1. Майкоп - столица Адыгеи
2. Герб Майкопа
3. Карта Майкопа
4. Исторические и культурные памятники Майкопа

4/2/2013

Краснодар –
город воинской
славы

4/2/2013

* Для развития универсальных учебных действий.

Необходимо помнить:

- * Любые действия должны быть осмысленными. Это относится прежде всего к тому, кто требует действия от других.
- * Развитие внутренней мотивации - это движение вверх.
- * Задачи, которые мы ставим перед ребёнком, должны быть не только понятны, но и внутренне приятны ему, т.е они должны быть значимы для него.

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ